



Insegnamento	Storia e istituzioni delle Americhe
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GSPS-04/A (ex SPS/05)
Anno di corso	2
Anno accademico	2025/2026
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Silvio Berardi Link pagina docente: https://ricerca.unicusano.it/author/silvio-berardi/ Nickname: berardi.silvio E-mail: silvio.berardi@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare la <u>sezione "Avvisi" del corso</u> in piattaforma
Presentazione	Il corso di Storia e Istituzioni delle Americhe mira a fornire agli studenti una conoscenza basilare delle vicende del continente americano degli ultimi due secoli (XIX e XX secolo), offrendo loro gli strumenti interpretativi di tale realtà. Il corso si articola in due parti: la prima riguarda la storia dell'America del Nord contemporanea, la seconda la storia dell'America Latina contemporanea.
Obiettivi formativi	Il corso di Storia e istituzioni delle Americhe ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Illustrare le principali dinamiche storiche legate al continente americano nel secolo XIX; 2. Illustrare le principali dinamiche storiche legate al continente americano nel secolo XX; 3. Approfondimento storiografico; 4. Fornire spunti interdisciplinari per un'analisi più ricca e complessa; 5. Fornire strumenti interpretativi della realtà americana contemporanea.
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti specifici d'accesso al corso, <u>si consiglia però un ripasso generale di Storia contemporanea.</u>
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di possedere un quadro complessivo degli avvenimenti principali legati alla storia contemporanea delle Americhe. Lo studente acquisirà la capacità di creare collegamenti critici tra gli stessi e, tramite le e-tivity, avrà la possibilità di confrontarsi direttamente con il docente e con gli altri studenti.



	Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di ricostruire le dinamiche di fondo delle principali problematiche del contesto americano, di soffermarsi sulla critica storiografica delle stesse e di utilizzare criticamente gli approfondimenti proposti nelle e-tivity. Capacità di trarre conclusioni Lo studente avrà gli elementi essenziali per orientarsi nella storia americana degli ultimi due secoli e per utilizzare le conoscenze acquisite come strumenti di interpretazione dell'attuale realtà americana. Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di sostenere conversazioni sui temi studiati nel corso e di descrivere le problematiche e le interpretazioni dei principali avvenimenti della storia americana dell'Ottocento e del Novecento. Capacità di apprendere Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle tematiche fondamentali, necessarie per l'analisi delle dinamiche contemporanee del contesto continentale americano. Tutto ciò gli consentirà di proseguire gli studi in relazioni internazionali con maggiore maturità e gli fornirà le basi per poter apprendere quanto verrà proposto, principalmente, in altri corsi specialistici di area storico-politologica.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme alle dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione (18 per i moduli 1-3; 18 per i moduli 4-6) di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le e-tivity che approfondiscono le conoscenze acquisite nelle lezioni. In particolare, il Corso di Storia ed Istituzioni delle Americhe prevede 6 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 150 ore così suddivise in: circa 120 ore per la visualizzazione del materiale videoregistrato e lo studio delle dispense; circa 30 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di almeno 10 settimane dedicando circa 15 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	America del Nord contemporanea – Moduli 1-3 (18 lezioni da 30 minuti per un totale di 9 ore, settimane 1-4) Presentazione del corso: struttura, contenuto e note metodologiche - Dall'indipendenza degli Stati Uniti d'America alla Dottrina Monroe - L'ascesa dell'Ovest - Il mondo della schiavitù - La guerra civile americana - Gli Stati Uniti tra fine Ottocento e inizi Novecento - Da Wilson a Roosevelt - Gli Stati Uniti e la Guerra Fredda - Gli anni Sessanta

	e la guerra in Vietnam - Da Nixon a Carter-Dalla fine della Guerra Fredda all'aspirazione al "nuovo ordine mondiale" - Gli Stati Uniti nel nuovo millennio - Cenni sulla storia contemporanea del Canada. E-tivity 1-2 (2 ore, settimana 5): approfondimento su aspetti specifici delle tematiche trattate nei moduli da 1 a 3. America Latina contemporanea – Moduli 4-6 (18 lezioni da 30 minuti per un totale di 9 ore, settimane 6-9) Richiami alle principali tappe storiche apprese in precedenza - L'Ottocento: Alle origini della storia dell'America Latina contemporanea - Dall'età coloniale alle indipendenze - L'America Latina tra spinte conservatrici e liberali - La costruzione degli Stati moderni - Tra neocolonialismo e modernizzazione - L'età del positivismo. Il Novecento: L'America Latina tra nuovi nazionalismi e instabilità politica - Regimi militari e populismi - L'America Latina nella Guerra Fredda - Rivoluzioni e controrivoluzioni - L'età neoliberale - La nascita dei regimi democratici - Le sfide del nuovo millennio. E-tivity 3-4 (2 ore, settimana 10): approfondimento su aspetti specifici delle tematiche trattate nei moduli da 4 a 6.
Erasmus+	Lectures of History and Institutions of Americas are held in Italian (English under request). Erasmus+ students may however take the oral examination in English. The examination programme, which involves the use of texts available in the university library, must be agreed directly with the professor through a student reception (online or in person). Erasmus+ students are advised to make contact with the professor by email before embarking on the study of the subject.
Materiali di studio	<u>MANUALE DI STORIA E ISTITUZIONI DELLE AMERICHE</u> Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testi di approfondimento consigliati: - Rodríguez F., Delgado L., Calandra B. (eds.), <i>US Public Diplomacy Strategies in Latin America During the Sixties. Time for Persuasion</i>, London, Routledge, 2024. - Nocera R., Wulzer P. (a cura di), <i>L'America Latina nella politica internazionale. Dalla fine del sistema bipolare alla crisi dell'ordine liberale</i>, Roma, Carocci, 2020. - Palamara G., <i>L'Italia e l'America latina agli inizi della Guerra Fredda. Colombia e Venezuela nella politica estera italiana 1948-1958</i>, Napoli, Guida, 2018. - Bonazzi T., <i>Abraham Lincoln. Un dramma americano</i>, Bologna, il Mulino, 2016.

	- Gardini G.L., <i>L'America Latina nel XXI secolo. Nazioni, regionalismo e globalizzazione</i>, Roma, Carocci, 2009. - Nocera R., <i>Stati Uniti e America Latina dal 1823 ad oggi</i>, Roma, Carocci, 2009. - Borgognone G., <i>Storia degli Stati Uniti: la democrazia americana dalla fondazione all'era globale</i>, Milano, Feltrinelli, 2013. - Codignola L., Bruti Liberati L., <i>Storia del Canada: dalle origini ai giorni nostri</i>, Milano, Bompiani, 1999.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività di approfondimento (e-tivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di apprendimento autonomo, le abilità comunicative e la capacità di trarre conclusioni. La prova orale consiste in un colloquio tendente ad accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta prevede 4 domande a risposta chiusa e 3 a risposta aperta; alle 4 domande chiuse relative ai contenuti di tutto il programma d'esame viene attribuito il valore di 1 punto per ogni risposta corretta; alle domande aperte, viene assegnato un punteggio massimo pari a 9 in base alla verifica del docente sui risultati di apprendimento attesi. In alternativa, 30 test a risposta multipla con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi. <u>Il punteggio assegnato alla singola e-tivity non determina aritmeticamente un aumento del voto finale d'esame. Le e-tivity potranno, attraverso un metodo ponderato, contribuire all'esito finale con una valutazione complessiva da 0 a 3 punti.</u>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire oppure tramite messaggi in piattaforma ed e-mail; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.