



Anno accademico 2025-2026

Insegnamento	Diritto pubblico, dell'informazione e della comunicazione
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Triennale in Comunicazione Digitale e Social Media – Classe L-20
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GIUR-05/A Diritto costituzionale e pubblico (già IUS/09 – Istituzioni di diritto pubblico)
Anno di corso	1°
Numero totale di crediti	6 CFU (Crediti Formativi Universitari)
Propedeuticità	Non previste
Docente	Prof. Giovanni D'Alessandro https://ricerca.unicusano.it/author/gdalessandro/ Email: giovanni.dalessandro@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario in piattaforma Il docente è comunque sempre raggiungibile dagli studenti tramite i messaggi della piattaforma UNICUSANO, con il nickname "dalessandro.giovanni".
Presentazione	L'insegnamento di Diritto pubblico, dell'informazione e della comunicazione si propone dapprima di far acquisire allo studente una serie di conoscenze e abilità di base indispensabili per la comprensione e l'analisi del fenomeno giuridico, in generale, e del diritto pubblico, in particolare; inoltre approfondisce i profili della tutela multilivello della libertà d'informazione e della libertà di comunicazione. L'insegnamento, pertanto, tratta i seguenti argomenti di tipo istituzionale: i rapporti tra società, politica e diritto; le caratteristiche degli ordinamenti giuridici; le nozioni di costituzione; il contrattualismo e il costituzionalismo nella sua evoluzione storica; le forme di Stato; i principi fondamentali della Costituzione italiana; le caratteristiche generali dell'ordinamento internazionale e dell'ordinamento comunitario; concetti generali delle fonti del diritto. Sono poi trattate in dettaglio la libertà d'informazione e la libertà di comunicazione. Le e-tivity associate all'insegnamento consentiranno allo studente di applicare le nozioni acquisite a casi pratici ricavati dalla giurisprudenza costituzionale.
Obiettivi formativi	L'insegnamento di Diritto pubblico, dell'informazione e della comunicazione ha l'obiettivo d'illustrare allo studente: - le nozioni giuridiche fondamentali e i concetti propri del diritto pubblico; - le categorie di ordinamento giuridico, sistema politico, forma di Stato, fonti del diritto, diritti inviolabili, sia in un contesto teorico-generale, sia in un contesto dogmatico, relativo al diritto positivo italiano; - i principi e gli istituti fondamentali della Costituzione repubblicana;



	- i principali testi normativi in materia costituzionale; - la giurisprudenza costituzionale più rilevante in materia.
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del corso avrà conseguito la conoscenza delle nozioni fondamentali del diritto pubblico e, in particolare, degli argomenti indicati analiticamente nei Contenuti dell'insegnamento. Applicazione della conoscenza e comprensione Lo studente sarà in grado di utilizzare nozioni, categorie e istituti del diritto pubblico per comprendere non solo le questioni dottrinali insite nei casi pratici proposti nelle e-tivity, ma anche le vicende dell'attualità costituzionale. Capacità di trarre conclusioni Considerato che l'insegnamento fornisce conoscenze di base, lo studente acquisirà capacità di trarre conclusioni sui concetti fondamentali del diritto pubblico. Abilità comunicative Considerato che l'insegnamento fornisce conoscenze di base, lo studente acquisirà abilità comunicative sugli argomenti più generali del diritto pubblico. Capacità di apprendere Lo studente avrà sviluppato la capacità di apprendere i contenuti dell'insegnamento, che gli consentirà poi di affrontare, con adeguata preparazione, lo studio dei successivi insegnamenti del piano di studi di Scienze della comunicazione, nonché di affrontare, con essenziali conoscenze, gli sbocchi naturali del Corso di Laurea.
Organizzazione dell'insegnamento	L'insegnamento Diritto pubblico, dell'informazione e della comunicazione è sviluppato secondo una didattica erogativa e una didattica interattiva. La didattica erogativa (DE) comprende lezioni audio-video preregistrate del docente disponibili in formato SCORM nella piattaforma, che illustrano i contenuti dell'insegnamento e che sono integrati da slide e dispense. La didattica interattiva (DI) è svolta online e comprende: - web forum, messaggi email, videoconferenze e chat in cui gli studenti interagiscono con il docente e/o tutor;

	- test di autovalutazione di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione; - il forum della “classe virtuale” che costituisce uno spazio di discussione asincrono nel quale i docenti e/o i tutor individuano le e-tivity, consistenti in casi giurisprudenziali da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con il docente e/o tutor, ricevendo riscontri e valutazioni formative. L'insegnamento di Diritto pubblico, dell'informazione e della comunicazione, che consta di 6 CFU (Crediti Formativi Universitari), prevede un carico totale di studio di almeno 150 ore così suddivise: - circa 126 ore per la visualizzazione delle lezioni preregistrate e lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni medesime; - circa 24 ore di didattica interattiva, di cui 10 ore dedicate a 2 e-tivity. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane, dedicando circa 20 ore di studio a settimana. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di n settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana.
Contenuto dell'insegnamento	L'insegnamento di Diritto pubblico, dell'informazione e della comunicazione è articolato in 30 Lezioni ed è suddiviso in 7 Moduli Il corso è preceduto da una lezione introduttiva (1 lezione di teoria videoregistrata per un impegno di 7 ore + 1 ora di didattica interattiva – Settimana 1).
Modulo 1 Società e ordinamenti giuridici	4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore + 3 ore di didattica interattiva (Settimane 1 e 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: società e diritto, diritto e ordinamenti politici, dottrine dell'ordinamento giuridico, coerenza e completezza dell'ordinamento
Modulo 2 Costituzioni e forma-Stato	4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore + 3 ore di didattica interattiva (Settimane 2 e 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: costituzione e ordinamento costituzionale, Stato moderno, forme di Stato e forme di governo, formazione della Repubblica italiana
Modulo 3 I principi fondamentali della Costituzione italiana	4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore + 3 ore di didattica interattiva (Settimane 3 e 4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: tratti fondamentali della Costituzione italiana, diritti inviolabili e tutela internazionale dei diritti umani, principio di eguaglianza
Modulo 4 Ordinamento internazionale e ordinamenti sovranazionali	3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 16 ore + 2 ore di didattica interattiva (Settimane 4 e 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: caratteristiche e fonti dell'ordinamento internazionale, caratteristiche e fonti dell'ordinamento dell'Unione europea, CEDU e ordinamenti sovranazionali



Modulo 5 Concetti generali delle fonti del diritto	2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 10 ore + 1 ore di didattica interattiva (Settimana 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: caratteristiche delle norme giuridiche, norme e disposizioni, interpretazione giuridica, nozione di fonte del diritto, criteri per l'individuazione delle fonti del diritto, fonti di cognizione e fonti di produzione, leggi- provvedimento
Modulo 6 Il c.d. sistema delle fonti del diritto	4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore + 3 ore di didattica interattiva (Settimana 6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: fonti di produzione e fonti sulla produzione, gerarchia e competenza, forza e valore di legge, primarietà delle fonti, gradualismo kelseniano, fonti atipiche e rinforzate, fonti secondarie, fonti-fatto, principio di legalità dell'azione amministrativa, riserve di legge
Modulo 7 Informazione e comunicazione	4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore + 3 ore di didattica interattiva (Settimane 7 e 8) dove sono affrontati i seguenti argomenti: libertà di manifestazione del pensiero, libertà d'informazione e libertà di comunicazione, l'art. 21 Cost., l'art. 15 Cost., l'art. 10 CEDU, l'art. 11 CDFUE
Etivity	Analisi di un caso giurisprudenziale e discussione dei principi di diritto ricavabili (6 ore – Settimana 8)
Materiali di studio	L'insegnamento è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide, alle dispense e all'ebook (manuale), i materiali di studio disponibili in piattaforma. Dell'ebook costituiscono parte integrante dell'esame le seguenti parti: da p. 13 a 37; da p. 67 a 88; da p. 97 a 116; da p. 263 a 277; da p. 281 a 283; da p. 291 a 295. Vanno inoltre studiate le dispense aggiuntive delle lezioni dei Moduli 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Tale materiale è curato e aggiornato dal docente e copre l'intero programma dell'insegnamento. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. Lo studente dovrà comunque consultare costantemente i testi fondamentali del diritto pubblico e costituzionale, reperibili, ad esempio, sui siti www.quirinale.it/qnrw/costituzione/costituzione.html, www.cortecostituzionale.it/jsp/consulta/istituzioni/fonti.do, normattiva.it. Gli studenti interessati potranno approfondire gli argomenti dell'insegnamento consultando i seguenti testi: F. MODUGNO (a cura di), Diritto pubblico, Giappichelli, 2023; R. ZACCARIA – A. VALASTRO – E. ALBANESI, Diritto dell'informazione e della comunicazione, CEDAM, ultima edizione in commercio; V. ZAGREBELSKY – R. CHENAL – L. TOMASI, Manuale dei diritti fondamentali in Europa, Il Mulino, ultima edizione in commercio.
Programmi per un numero di crediti ridotto	Chi deve conseguire un numero ridotto di crediti studierà il seguente programma: Modulo 1, integralmente; Modulo 2, Lezione 1; Moduli 4, 5, 6 e 7, integralmente (Parte I, Capitoli da 1 a 5 dell'ebook)



CUSANO

Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame finale consiste nello svolgimento di una prova orale o di una prova scritta, entrambe tendenti ad accertare conoscenza e capacità di comprensione delle nozioni, delle categorie e degli istituti fondamentali del diritto pubblico, come individuati nei Contenuti della scheda. La prova scritta prevede la somministrazione di un test contenente 30 domande a risposta chiusa; la prova orale consiste in un colloquio con almeno 3 domande. In entrambi i casi costituiscono oggetto dell'esame finale anche gli argomenti delle 2 e-tivity: saranno dedicate a questi 5 delle 30 domande della prova scritta e almeno 1 delle domande del colloquio orale. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale (tesi) dell'insegnamento di Istituzioni di diritto pubblico avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire