



UNICUSANO
Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Glottodidattica
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Lettere (L-10)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GLOT-01/B
Anno Accademico	2024/2025 (valido anche per l'a.a. 2023-2024 e 2022-2023)
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Linguistica generale
Docente	Chiara Pastore Facoltà: Studi Umanistici E-mail: chiara.pastore@unicusano.it Orario di ricevimento: martedì dalle 16 alle 18 presso lo Studio al terzo piano. Si chiede agli studenti di prendere accordi con la docente via mail. E' possibile richiedere appuntamento via mail per avere il colloquio, anche a distanza, con la docente in altro giorno in base alle singole esigenze dello studente.
Presentazione Insegnamento	Il corso è rivolto a tutti gli studenti che vogliono approfondire i seguenti argomenti e aspetti della glottodidattica: aspetti socioculturali, approcci, metodi e tecniche della glottodidattica, il quadro comune Europeo delle lingue, i domini linguistici, le abilità linguistiche, il testo in glottodidattica, la lingua: lessico, sintassi, morfologia, la linguistica acquisizionale e i registri linguistici.
Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è di fornire gli strumenti conoscitivi generali riguardanti la glottodidattica, nonché di sviluppare la conoscenza delle principali teorie, metodi e tecniche relative all' apprendimento/ insegnamento delle lingue straniere. Lo studente avrà la possibilità di approfondire lo studio di temi specifici fra cui le competenze linguistiche ed extra linguistiche, le abilità linguistiche, l'unità didattica e l'utilizzo del testo.
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti di base di linguistica generale e linguistica italiana.

Risultati di apprendimento attesi	I risultati di apprendimento che ci si attende saranno conseguiti da tutti coloro che concludono positivamente il percorso e sono costituiti dall'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche). <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Alla fine del percorso formativo, lo studente sarà in grado di dimostrare conoscenza e capacità di comprensione nel campo di studi della teoria linguistica generale connessa alla glottodidattica. Lo studente sarà in grado di conoscere alcuni temi specifici della disciplina. <i>Comunicazione</i> Lo studente sarà in grado di comunicare informazioni, idee, problemi e di creare delle soluzioni per l'elaborazione di insegnamenti didattici L2. <i>Autonomia di giudizio</i> Infine, lo studente sarà in grado di raccogliere e interpretare i dati utili per una riflessione sui temi sociali, linguistici o etici connessi al percorso formativo svolto.
Organizzazione dell'insegnamento e metodi didattici	L'insegnamento è caratterizzato dalla <i>didattica erogativa</i> che comprende lo studio dei moduli, presenti in piattaforma. Ogni modulo corrisponde ad un credito formativo. Le lezioni sono suddivise in videoregistrazioni, slides per ogni lezione. Sono presenti altre attività didattiche comprese nella <i>didattica interattiva</i>: attività di laboratorio, tramite i forum dove sono caricati i compiti <i>e-tivity</i> gestiti dal docente e dal tutor dell'insegnamento; vi sono test di autovalutazione, per ogni singola lezione e infine attività di chiarimento per singoli o piccoli gruppi, realizzate via web-conference, sulla base di una specifica richiesta. La <i>didattica interattiva</i> si svolge in concomitanza con il tutor che supporta la fase di apprendimento di ogni studente che ne abbia bisogno. Il corso prevede lo studio delle dispense a cura del docente e delle lezioni preregistrate audio-video, nonché delle slides. Tutti i materiali di studio sono disponibili in piattaforma.
Contenuti del corso	<i>Contenuti dell'insegnamento suddivisi per modulo</i> I Modulo: Introduzione alla glottodidattica II Modulo: Il Quadro Europeo delle Lingue (QCER) III Modulo: Approcci e Metodi della Glottodidattica IV Modulo: I contenuti linguistici V Modulo: Il materiale didattico e la progettazione didattica per l'italiano per stranieri VI Modulo: Le abilità linguistiche
Materiali di studio	Dispense elaborate dal docente (Manuale di riferimento). Videolezioni preregistrate, slides, test di autovalutazione, compiti <i>e-tivity</i>, lezioni in presenza.

Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti possono svolgere l'esame seguendo due modalità qui indicate: prova scritta, in presenza o a distanza, o prova orale, in sede Ateneo. L'esame orale consiste in un'interrogazione della durata di circa 30 minuti. L'esame scritto consiste in una prova di verifica basata sui contenuti del programma (vedi sopra) discussi durante il corso e affrontati nelle dispense e slides di riferimento contenente un questionario di 5 o 6 domande aperte (trattazione sintetica) da svolgere in max 60 minuti sui fondamenti della glottodidattica. NB: Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo. Il giudizio finale dipende sia dallo svolgimento corretto della prova finale dell'esame con la quantificazione della votazione in trentesimi sia dallo svolgimento delle attività realizzate in piattaforma, comprensivo della visione delle registrazioni e delle autovalutazioni e di tutte le altre attività previste dall'insegnamento. In particolare, sarà valutata positivamente la partecipazione in aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle <i>e-tivity</i> (da 1 a 3 punti aggiuntivi). E-TIVITY: <i>Proposta di attività didattica agli studenti:</i> <i>Scrittura di un elaborato scritto di approfondimento critico su una tematica affrontata durante il corso di massimo 3 cartelle (7400 battute max) da concordare anticipatamente con il docente.</i> <i>Tra le tematiche da affrontare lo studente sceglierà una tra queste sottoindicate:</i> <i>-Progettazione di un'unità di apprendimento di didattica dell'italiano L2/LS (da concordare con il docente che indicherà la classe target, il livello di competenza, il segmento del syllabo, etc)</i> <i>-Analisi ragionata e critica di materiali didattici di italiano per stranieri forniti dal docente</i> <i>L'elaborato deve essere consegnato via mail alla docente almeno sette giorni prima l'inizio della sessione nella quale si intende sostenere l'esame per garantirne la correzione (altrimenti non potrà essere considerato ai fini del voto).</i> <i>Per qualsiasi dubbio si prega di contattare via mail.</i> Inviare l'elaborato in formato PDF inserendo come oggetto : CONSEGNA E-GLOTTODIDATTICA a --> chiara.pastore@unicusano.it
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale è determinata da una richiesta specificata dello studente. Tale richiesta può essere effettuata con la messaggistica della piattaforma oppure via e-mail; lo studente dovrà esporre quale argomento del programma intende approfondire. Tutti gli studenti possono richiedere l'assegnazione dell'elaborato finale



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Course	Language teaching methodology
Degree	Bachelor Degree in Humanities (L-10)
Academic discipline (SSD)	GLOT-01/B
Year	3rd year
Academic year	2024-2025
Credits	6
Preparatory Exam	General Linguistics
Professor	Chiara Pastore Email: chiara.pastore@unicusano.it Schedule of the classes synchronous: Consult the calendar on the page of the site checking the schedules of Videoconference of the classes (https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-studi-umanistici) Opening hours of the reception: Tuesday from 16 to 18 at the Studio on the third floor It is possible to request an appointment by mail to have the interview, also by mail, with the teacher on another day according to the individual needs of the student
Introduction	The course is aimed at all students who wish to deepen their knowledge of the following subjects and aspects of didactics: socio-cultural aspects, approaches, methods and techniques of didactics, the European Common Framework for Languages, linguistic domains, language skills, the text in didactic language, the language: vocabulary, syntax, morphology, acquisition linguistics and linguistic registers.
Goals	The objective of the course is to provide general knowledge tools concerning the teaching of foreign languages, as well as to develop knowledge of the main theories, methods and techniques related to the learning/ teaching of foreign languages. The student will have the opportunity to deepen the study of specific subjects including language and extra-linguistic skills, language skills, teaching unit and text use.

Prerequisite	Good knowledge of spoken and written Italian – Italian Grammar
Results of learning expected	The expected learning outcomes will be achieved by all those who successfully complete the course and are made up of the set of knowledge, skills and competences (cultural, disciplinary and methodological). Knowledge and understanding At the end of the course, the student will be able to demonstrate knowledge and understanding in the field of studies of general language theory related to didactics. The student will be able to learn about some specific subjects of the discipline. Communication The student will be able to communicate information, ideas, problems and create solutions for the elaboration of L2 teaching. Autonomy of judgment Finally, the student will be able to collect and interpret data useful for a reflection on social, linguistic or ethical issues related to the training course.
Course Management	The course is developed through 18h of audio-video recorded lessons that make up, together with slides and handouts, the study materials available in platform. Asynchronous self-assessment tests are also proposed, which accompany the pre-recorded lessons and allow students to assess both their understanding and the degree of knowledge acquired about the contents of each lesson. The interactive teaching is carried out in the "virtual class" forum through seminar activities consisting of targeted exercises and thematic insights, together with didactic and methodological support activities.
Contents	Teaching contents by module Module: Introduction to Teaching and Learning Module II: The European Framework of Languages (CEFR) Module III: Approaches and Methods of Teaching Module: The linguistic content V Module: The teaching material and the didactic design for Italian for foreigners Module VI: Language skills

Evaluation Criteria	• Knowledge and understanding The student should achieve an essential and conscious knowledge of the topics covered. • Applied knowledge and understanding Ability to recognize and analyse specific processes, synchronous or diachronic, of languages. • Autonomy of judgment Autonomy of analysis and synthesis of the linguistic samples. Critical reworking of the contents learned. • Communication skills Ability to communicate, both orally and in writing. Ability to use appropriate metalinguistic terminology in describing language processes. Ability to articulate arguments in an argued and substantiated way • Ability to learn To be able to link acquired knowledge and method tools. Informed use of bibliographic resources and multimedia materials.
Exam	Students can take the exam in two ways: written test, in presence or distance, or oral test, at the University. The oral examination consists of a question lasting about 30 minutes. The written exam consists of a test based on the contents of the program (see above) discussed during the course and addressed in the handouts and reference slides containing a questionnaire of 5 or 6 open questions (summary) To be carried out in a maximum of 60 minutes on the fundamentals of general, pragmatic and sociolinguistic linguistics. NB: For students with DSA, whose certification is deposited at the Student Secretariat, compensatory and/or dispensative measures are provided. Applications will be evaluated on a case-by-case basis in order to adapt the programme and examination procedures to individual needs. To do this, you must contact the teacher in advance. The final judgment depends on the correct performance of the final test with the quantification of the vote in thirty-one and the performance of the activities carried out on the platform, Including the vision of recordings and self-assessments and all other activities provided for in teaching. Participation in a virtual classroom (interactive teaching) with E-TIVITY (1 to 3 additional points) will be evaluated positively. E-TIVITY: <i>-Design of a unit for learning Italian L2/LS (to be agreed with the teacher who will indicate the target class, level of competence, syllabus segment, etc.)</i> <i>-Reasoned and critical analysis of teaching materials of Italian for foreigners provided by the teacher</i> Educational activity for students: Writing a critical study paper on a topic addressed during the course of maximum 3 folders (7400 lines max) to be agreed with the teacher. The student will choose one of the following topics: The paper must be delivered by e-mail to the teacher at least seven days before the beginning of the session in which you intend to take the exam to ensure its correction (otherwise it will not be considered for voting purposes). For any doubt please contact the teacher by email. Send the paper in PDF format with the subject "DELIVERY E-TIVITY GLOTTODIDATTICA " to --> chiara.pastore@unicusano.it
Teaching materials	Lecture notes provided by the teacher, slides of the lessons, supplementary teaching materials available free on platform and/or on the web. We strongly recommend viewing the recorded video lectures as a support and deepening activity.

Criteria for final thesis or dissertation	The final assignment is based on an interview with the teacher in which the student will express his or her specific interests in relation to some topic that he or she wishes to deepen. There are no exclusions to the request for assignment of the thesis and there is no special average to be able to ask.
--	--