

Insegnamento	STORIA ROMANA
Livello e corso di studio	Corso di Studi in Filosofia Applicata (L-5)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	STAN-01/B già L-ANT/03
Anno di corso	2024-2025
Numero totale di crediti	6 CFU
Propedeuticità	nessuna
Docente	Serena Silvestri Facoltà: Scienze Umanistiche Nickname: serena.silvestri e-mail: serena.silvestri@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario di attività didattiche di orientamento
Presentazione	Il Corso di Storia Romana mira a fornire le conoscenze fondamentali dello sviluppo storico della Roma imperiale, dalla dinastia Giulio Claudia alla Tetrarchia, con l'obiettivo di delineare un quadro generale delle vicende politiche, sociali, culturali e culturali che hanno tramutato l'impero in Impero Cristiano, analizzando i percorsi paralleli del cristianesimo dei primi secoli e del paganesimo.
Obiettivi formativi	Gli obiettivi che ci si propone di raggiungere con questo corso, che saranno verificati in sede di esame, sono i seguenti: • buona conoscenza dei fatti storici su temi e avvenimenti fondamentali della storia di Roma Imperiale, dalla dinastia Giulio Claudia alla Tetrarchia • analisi critica degli avvenimenti politico culturali • comprensione e analisi dell'evoluzione del fenomeno cristiano • comprensione dell'Impero cristiano di Roma • acquisizione delle competenze necessarie per una corretta applicazione del metodo storico
Prerequisiti	Al fine di saper comprendere ed affrontare il corso, lo studente deve possedere una buona dei principali fatti occorsi dal periodo della nascita di Roma alla fine della Repubblica
Risultati di apprendimento attesi	I risultati di apprendimento attesi sono: ✓ Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and comprehension</i>)

Al termine del Corso lo studente avrà dimostrato di possedere un quadro complessivo sulle conoscenze degli eventi cronologici e dei problemi politici e sociali che caratterizzarono lo sviluppo storico di Roma di età imperiale

✓ **Applicazione della conoscenza e comprensione (*applying knowledge and comprehension*)**

Lo studente sarà in grado di applicare la corretta metodologia di ricostruzione storica attraverso la lettura delle fonti

✓ **Capacità di trarre conclusioni (*ability to draw conclusions*)**

Lo studente avrà acquisito gli strumenti essenziali per orientarsi nella ricostruzione storica dell'età della Roma Imperiale

✓ **Abilità comunicative (*Communication Skills*)**

Sulla base di queste conoscenze, lo studente avrà acquisito le capacità comunicative, espositive e di rielaborazione personale dei contenuti

✓ **Capacità di apprendere (*Learning Skills*)**

Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali atte a comprendere i fattori che hanno trasformato l'impero di Roma in impero cristiano

Organizzazione dell'insegnamento

Il corso è sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.

Sono poi proposti dei test di autovalutazione che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.

La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le E-tivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'obiettivo è quello di favorire la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l'interazione tra gli studenti e tra gli studenti e il docente.

In particolare, il Corso di "Storia Romana" prevede 6 Crediti formativi universitari (CFU) e si suddivide in cinque moduli, con un carico totale di studio di circa 150 ore, suddiviso in:

- circa 110 ore di didattica erogativa (DE) ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato;

- circa 40 ore di didattica interattiva (DI) comprensiva dei test di autovalutazione e della consegna di E-tivity (facoltativa).

Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane, dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.

La didattica interattiva si avvale, inoltre, delle attività dei tutor che seguono e supportano lo sviluppo dell'apprendimento e dei compiti assegnati per il laboratorio. I tutor interagiscono con gli studenti attraverso un colloquio continuo.

Contenuti del corso

1. MODULO:

L'ETÀ GIULIO CLAUDIA (6 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di circa 25 ore - settimana 1):

- IL REGNO DI TIBERIO
- IL REGNO DI CALIGOLA
- IL REGNO DI CLAUDIO
- IL REGNO DI NERONE
- L'ANNO DEI QUATTRO IMPERATORI
- IL CRISTIANESIMO DEL I SECOLO

2. MODULO:

L'ETÀ FLAVIA (6 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di circa 25 ore - settimana 2):

- IL PRINCIPATO DI VESPASIANO
- IL PRINCIPATO DI TITO
- IL PRINCIPATO DI DOMIZIANO
- L'APOCALISSE DI GIOVANNI
- IL *CORPUS* GIOVANNEO
- L'ETÀ SUBAPOSTOLICA

a. Etivity 1 – sul cristianesimo dei primi secoli (6 ore di carico di studio – settimana 2)

3. MODULO:

L'ETÀ DEGLI ANTONINI (8 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di circa 25 ore - settimana 3):

- IL PRINCIPATO DI NERVA
- IL PRINCIPATO DI TRAIANO
- IL PRINCIPATO DI ADRIANO
- IL PRINCIPATO DI ANTONINO PIO
- LA COREGGENZA DI MARCO AURELIO E LUCIO VERO
 - MARCO AURELIO
 - LUCIO VERO

- IL PRINCIPATO DI COMMODO
- PERTINACE E DIDIO GIULIANO
- IL CRISTIANESIMO DURANTE L'ETÀ DEGLI ANTONINI

4. **MODULO:**

L'ETÀ DEI SEVERI (6 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di circa 25 ore - settimana 4):

- IL REGNO DI SETTIMIO SEVERO
- I SUCCESSORI GETA E CARACALLA
 - GETA
 - CARACALLA
- L'USURPATORE MACRINO
- IL REGNO DI ELIOGABALO
- IL REGNO DI ALESSANDRO SEVERO
- IL CRISTIANESIMO DURANTE L'ETÀ DEI SEVERI

- b. **Etivity 2** – Elaborato sullo sviluppo del cristianesimo (6 ore di carico di studio – settimana 4)

5. **MODULO:**

IL III SECOLO: LA CRISI E LE GRANDI PERSECUZIONI (13 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione + versioni di verifica per un impegno di circa 50 ore - settimana 5 e 6):

- LA CRISI DEL III SECOLO
- MASSIMINO IL TRACE
- I GORDIANI
 - GORDIANO I
 - GORDIANO II
- L'INIZIO DELL'ANARCHIA E I SUCCESSORI DEI GORDIANI
 - BALBINO
 - PUPIENO
 - GORDIANO III
- FILIPPO L'ARABO
- DECIO E LA GRANDE PERSECUZIONE
- OSTINIANO, TREBONIANO GALLIO ED EMILIANO
- VALERIANO IL PERSECUTORE
- GALLIENO E L'EDITTO DEL 261 d.C.
- AURELIANO E IL CULTO DEL *SOL INVICTUS*
- I 10 ANNI DI ANARCHIA DA TACITO A NUMERIANO



	▪ TACITO ▪ FLORIANO ▪ PROBO ▪ CARO ▪ CARINO E NUMERIANO - IL CRISTIANESIMO DEL III SECOLO c. Etivity 3 – Elaborato su <i>l'Editto di Gallieno</i> (6 ore di carico di studio – settimana 6)
Materiali di studio	MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE: Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso per i 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno dei moduli contiene dispense, slide e videolezioni. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia divisi in videolezioni preregistrate, dispensa del docente, slides, test di autovalutazione, compiti E-tivity, lezioni in presenza. Testi consigliati per un maggiore approfondimento: - L. BESSONE, R. SCUDERI, A. BALDINI, Manuale di storia romana, ed. Monduzzi, 2011 - G. GERACI, A. MARCONE, A. CRISTOFORI, Storia romana. Editio maior, ed. Mondadori Education, 2017 - S. RODA, S. GIORCELLI, A. PELLIZZARI Storia romana. Roma dallo stato-città all'impero senza fine, ed. Edises, 2015 - Tutti i manuali di storia possono essere sostituiti con un qualunque altro manuale universitario di storia romana imperiale - Per un maggior approfondimento sulla storia del cristianesimo, G. RINALDI, Cristianesimi nell'Antichità, ed. GBU, Roma 2008
Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti, previa prenotazione, possono svolgere l'esame in due modalità: prova scritta o prova orale. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alle Etivity proposte (da 0 a 3). La prova scritta si presenta, a sua volta, in due modalità a discrezione del docente: può essere composta o di quiz a risposta multipla sulla sintassi a cui si aggiungono passi tratti dai testi, esaminati durante le lezioni, da tradurre e/o analizzare; oppure può essere composta da domande a risposta aperta, nelle quali si richiede di analizzare un brano d'autore esaminato durante le lezioni.



	Quando l'esame scritto è composto da quiz a risposta multipla, i quesiti, a discrezione del docente, potranno essere composti da: - 30 domande da 1 punto per ciascuna risposta corretta - 10 domande da 3 punti per ciascuna risposta corretta - 15 domande da 2 punti per ciascuna risposta corretta Quando l'esame scritto è composto da quesiti a risposta aperta, questi, a discrezione del docente, potranno essere: - 5 domande da 6 punti per ciascuna risposta corretta - 6 domande da 5 punti per ciascuna risposta corretta - 10 domande da 3 punti per ciascuna risposta corretta In entrambi i casi, i quesiti potranno coprire l'intero programma o focalizzarsi su un paio o un unico argomento d'esame. La prova orale (che è effettuata in presenza presso la sede di Roma) consiste in un colloquio che parte uno degli argomenti del corso e da lì si muove, spaziando sulla dicotomia impero pagano-impero cristiano In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle E-Tivity proposte.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene a seguito di una richiesta specifica, che può essere effettuata tramite la messaggistica della piattaforma oppure via e-mail; lo studente dovrà evidenziare i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento del programma che intende approfondire o proporre un argomento di ricerca inerente alle tematiche trattate. Non è prevista una media particolare per poter effettuare la richiesta di tesi, ma è fondamentale aver dimostrato in sede d'esame un'adeguata conoscenza della lingua latina.
Programma ridotto	Coloro i quali dovranno effettuare l'esame con un programma RIDOTTO, possono svolgere le lezioni dei moduli IV, V. Gli allievi che, invece, hanno necessità di sostenere un programma avanzato corrispondente a 12 CFU sono tenuti ad aggiungere materiali d'esame che saranno concordati con il docente di volta in volta in base alle richieste.