



Insegnamento	Geografia fisica e geografia umana C.A.
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienze Umanistiche (LM-14)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GEOG-01/A Geografia (già M-GGR/01 Geografia)
Anno di corso	2025-2026
Numero totale di crediti	12
Propedeuticità	Nessuna
Docente	<b>Tiziano Gasbarro</b> Nickname: tiziano.gasbarro E-mail: <a href="mailto:tiziano.gasbarro@unicusano.it">tiziano.gasbarro@unicusano.it</a>  Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza
Presentazione	<p>Il Corso Avanzato si propone di analizzare principalmente le dinamiche urbane e abitative dell'essere umano in relazione all'ambiente che occupa. Dopo una prima introduzione di quelle che sono le dinamiche naturali, sintetizzando i processi della geografia fisica, introducendo la variabile umana nelle dinamiche ecosistemiche, successivamente si tratterà del legame che la componente antropica ha indissolubilmente suggellato con l'ambiente naturale. Da questo si passerà all'analisi del contesto urbano, della sua evoluzione, delle sue dinamiche e delle sue logiche in funzione degli impulsi socio-culturali che lo permeano. Saranno poi inquadrati elementi identificativi della realtà contemporanea, come la nascita del concetto di nonluogo e l'accentuarsi dei processi di gentrificazione. In ultimo il discorso tornerà a occuparsi dell'ambiente dell'abitare, ponendo l'attenzione sui paesaggi e sugli influssi che questi generano e subiscono da parte della pressione antropica. In ultimo il discorso tornerà a occuparsi di come gli ecosistemi e le dinamiche che li interessano e li modificano vadano ripensati nell'ottica di una sempre più pervasiva azione antropica.</p>
Obiettivi formativi	<p>Il Corso Avanzato di Geografia fisica e geografia umana si pone i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• contestualizzare la presenza umana all'interno degli ecosistemi terrestri;</li><li>• comprendere i principali processi urbani e la loro funzione nelle logiche dell'abitare;</li><li>• riconoscere alcuni tra i fondamentali processi distributivi delle attività urbane;</li><li>• comprendere il ruolo che la società e la cultura svolgono all'interno dei processi di creazione di territorialità;</li><li>• acquisire una visione ampia e diversificata del concetto di spazialità e paesaggi;</li><li>• comprendere come le dinamiche antropiche influenzino i processi ecosistemici.</li></ul>
Prerequisiti	Si richiede una conoscenza generale dei processi della geografia e non sono richiesti ulteriori requisiti rispetto a quelli richiesti dal Corso Magistrale.
Risultati di apprendimento attesi	<p>I risultati di apprendimento attesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> (<i>knowledge and understanding</i>) Al termine del Corso lo studente dimostrerà di conoscere e saper analizzare le principali tematiche riguardanti le dinamiche dell'urbanizzazione e le implicazioni della presenza umana all'interno degli ecosistemi naturali tanto quanto in quelli antropizzati, permettendo una lettura adeguata delle dinamiche geografiche e sociali nei diversi contesti culturali.</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Applicazione della conoscenza e comprensione</b> (<i>applying knowledge and understanding</i>) Tramite le conoscenze acquisite, lo studente disporrà di una maggiore consapevolezza delle trasformazioni socio-culturali ed economico-sociali che gli permetteranno di comprendere in chiave geografica i progressi della contemporaneità globale.</li><li>• <b>Autonomia di giudizio e Capacità di trarre conclusioni</b> (<i>ability to draw conclusions</i>) Alla fine del Corso, lo studente avrà affinato la propria capacità di interpretare autonomamente e criticamente le dinamiche geografiche. Inoltre, avrà perfezionato la propria abilità a gestire la complessità e a formulare giudizi e riflessioni sulle responsabilità sociali collegate alle sue conoscenze attraverso la lettura critica di processi migratori e di territorializzazione dei luoghi.</li><li>• <b>Abilità comunicative</b> (<i>communication skills</i>) Lo studente sarà in grado di descrivere e discutere le questioni esaminate nel corso tanto con suoi pari quanto, in maniera proficua, con interlocutori non specialisti e con interlocutori specialisti, attraverso un lessico adeguato alle situazioni specifiche.</li><li>• <b>Capacità di apprendimento</b> (<i>learning skills</i>) Al termine del Corso lo studente avrà sviluppato le capacità di apprendimento necessarie a intraprendere studi successivi in autonomia. Al contempo sarà stimolato e incuriosito dalle altre aree disciplinari affini volte a una sempre maggiore interdisciplarietà nella visione più ampia delle dinamiche geografiche.</li></ul>
<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	<p>Il corso si articola in lezioni pre-registrate, slides e dispense, presentando a termine di ogni modulo un test di autovalutazione funzionale affinché lo studente sia in grado di autovalutare il proprio livello di apprendimento e le eventuali carenze presenti.</p> <p>Nel dettaglio, il corso prevede 12 Crediti formativi universitari (CFU) suddivisi in 10 moduli, con un carico totale di studio di 300 ore (circa 25 ore per Credito), suddiviso in:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- circa 265 ore di didattica erogativa sufficienti allo studente per visionare e studiare il materiale pre-registrato (circa 36 ore) e cartaceo;</li><li>- circa 20 ore di didattica interattiva per lo svolgimento dei test di autovalutazione.</li><li>- circa 15 ore di didattica interattiva per lo svolgimento e la consegna delle E-tivity</li></ul>
<b>Contenuti del corso</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Modulo 1 - L'infrastruttura terra</b> Si tratta di una introduzione al contesto materiale nel quale i processi naturali e antropici hanno svolgimento. Si introducono schematicamente le caratteristiche fisiche del pianeta, i processi ecosistemici e l'interazione che ogni elemento ha con il resto che lo circonda, arrivando a introdurre i processi antropici e le loro implicazioni.</li><li>• <b>Modulo 2 - L'elemento umano nello spazio fisico</b> Si amplia il discorso riferito all'antropocene, ai suoi sviluppi, alle sue interferenze e ripercussioni nello spazio fisico e negli ecosistemi. Ne vengono sottolineate le ingerenze tanto quanto alcune "buone pratiche" volte al ripristino, alla salvaguardia e al miglioramento delle condizioni di abitabilità all'interno dei territori.</li><li>• <b>Modulo 3 - Antropizzazione e produzione di territorio. La cultura dell'abitare</b> In questo modulo vengono analizzate le evoluzioni sociali, culturali e strutturali della presenza umana all'interno dei territori. La derivazione che ne segue prende in esame le modalità e le forme che le società e le culture assumono nella produzione delle territorialità, intese come realtà materiali; la cultura, la civiltà e le diverse tipologie di urbanizzazione rappresentano passi fondamentali nella progressione delle comunità umane e del loro impatto nei luoghi. Vengono qui dunque analizzate alcune tipologie di "abitatori" di queste realtà prodotte e condivise, così come il</li></ul>



loro approccio alle territorialità che fruiscono e contribuiscono a realizzare.

- **Modulo 4 - Città e processi urbani**

Vengono in questo modulo ripresi e ampliati alcuni dei punti di quello precedente, in particolare facendo riferimento a come i processi di crescita urbana comportino l'evidente e inevitabile mobilità delle popolazioni all'interno degli spazi, dei territori, delle società. Il focus sarà su quali necessità spingono gli individui quanto le popolazioni a spostarsi, secondo quali forme e con quali derivazioni e modalità le urbanizzazioni rispondano a questi movimenti.

- **Modulo 5 - Politiche dell'urbano. La rete come paradigma in evoluzione**

Riprendendo in questo modulo quanto affrontato in quello precedente, si cercherà di comprendere come è possibile definire la città nella contemporaneità e cosa comportano i diversi modelli crescita e sviluppo delle sue componenti materiali. Si passa dall'analisi della città in quanto luogo fisico e materiale a luogo regolamentato da precise forme di governo e pianificazione da parte di attori di vario genere e peso sociale, culturale ed economico. In ultimo verrà analizzato il ruolo che la globalizzazione e la reticolarità, materiali quanto immateriali, ricoprono nella definizione delle nuove forme dell'abitare, nel modo in cui queste debbano idealmente essere normate seguendo quanto più possibile modelli pensati in funzione dell'interconnessione della conoscenza.

- **Modulo 6 - Il ruolo del Milieu nella ri-produzione di territorio**

In questo modulo verrà analizzato il milieu, la sua funzione all'interno dei sistemi di sviluppo locale e il suo ruolo nei processi di creazione, generazione, rigenerazione e gestione dei territori.

- **Modulo 7 - La cultura del Nonluogo**

Viene qui affrontato il concetto di nonluogo come ideato originariamente da Gills Clément, andando poi a rappresentarlo materialmente all'interno della contemporaneità, supportandone le analisi grazie a esempi concreti.

- **Modulo 8 - Paesaggio e paesaggi**

Si introduce e dettaglia il concetto di paesaggio, la sua definizione e come questo influisca sulle abitudini e sulla territorialità dei luoghi e delle società. Al contempo si analizza come le società stesse coesistano e producano paesaggio e paesaggi in corrispondenza dei processi culturali e del progredire delle forme dell'abitare.

- **Modulo 9 - La cultura del recupero**

Il recupero di cui si intende dare nozione all'interno del modulo fa riferimento alle possibilità e alle capacità virtuose delle urbanizzazioni di ripensare i propri spazi, sia dietro spinte esterne sia seguendo esigenze sociali delle comunità che le abitano. In tal senso vengono esaminati i fenomeni di *gentrification*, e al contempo si pone l'attenzione sugli attori e i promotori dei modelli di sviluppo urbani.

- **Modulo 10 - Servizi ecosistemici**

Nell'ultimo modulo verranno presi in considerazione e analizzati i servizi ecosistemici, le loro funzioni e le potenzialità che grazie a essi si generano. La possibilità di ricondurre a un esempio concreto di intervento e gestione darà modo di individuare metodi funzionali a una migliore integrazione con quelle che sono le evoluzioni dell'abitare.

N.B.

Coloro che devono conseguire solo 3 Cfu sono tenuti a studiare esclusivamente i moduli 2-3

Coloro che devono conseguire 6 Cfu sono tenuti a studiare soltanto i moduli 2-3-4-5

Coloro che devono conseguire 9 Cfu sono tenuti a studiare solo i moduli 2-3-4-5-7-9

## Materiali di studio

I materiali didattici necessari al superamento dell'esame si trovano integralmente caricati in piattaforma, composto da videolezioni, slides e testo scaricabile.



<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame si svolge secondo quanto disposto dall'Ateneo. Quello che si richiede allo studente non è un apprendimento mnemonico delle nozioni ma una capacità di analizzare e ragionare in funzione dei concetti studiati. Le prove d'esame possono essere:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Scritta. Articolata in 30 domande a risposta multipla, ad ognuna delle quali viene attribuito 1 punto per risposta corretta e 0 punti per risposta errata o non selezionata;</li><li>• Orale. Il grado di preparazione, la capacità di argomentare e connettere le nozioni apprese durante lo studio verranno quindi valutate attraverso una serie di quesiti.</li></ul>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea</b>	<p>Pur non essendoci preclusioni alla possibilità di assegnazione per l'elaborato finale, è opportuno aver conseguito un voto soddisfacente durante l'esame. La richiesta di assegnazione può essere fatta tramite la piattaforma, inviando un possibile argomento e discutendone successivamente per comprenderne la fattibilità.</p>