



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Sociolinguistica e pragmatica
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Studi Umanistici (L-10)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GLOT-01/A
Anno di corso	A scelta
Anni Accademici	2025/2026
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Nessuna
Docente	<p>Chiara Pastore Email: chiara.pastore@unicusano.it Orario delle lezioni sincrone: Consultare il calendario alla pagina del sito verificando gli orari di Videoconferenza delle lezioni (https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-studi-umanistici) Orario di ricevimento: Martedì dalle 16 alle 18 presso lo Studio al terzo piano. Si chiede agli studenti di prendere accordi con la docente via mail E' possibile richiedere appuntamento via mail per avere il colloquio, anche a distanza, con la docente in altro giorno in base alle singole esigenze dello studente.</p>
Presentazione	<p>Il percorso didattico affronterà una serie di tematiche fondamentali della linguistica e della sociolinguistica, dall'origine biologica del linguaggio ai fattori della diversità linguistica.</p> <p>Dal punto di vista diacronico, verranno illustrati i concetti relativi al mutamento linguistico, ai rapporti di parentela tra lingue, alla ricostruzione delle lingue indoeuropee, nonché i principali modelli interpretativi assunti in ambito glottologico: comparativo, neogrammatico, geolinguistico e sociolinguistico. Dal punto di vista sincronico, si affronteranno in particolare i fenomeni di variazione sociolinguistica e tipologica, alla forma e alle regole della grammatica delle lingue.</p> <p>Il modulo generale si concentrerà sulle nozioni di base della sociolinguistica, la sua specificità e i rapporti con altre discipline affini, i filoni di ricerca, le metodologie e gli oggetti di indagine, il rapporto tra lingua e società, i parlanti e le comunità linguistiche, la lingua e le varietà linguistiche, le dimensioni della variazione linguistica (il tempo, lo spazio, lo status sociale, il canale, la situazione, l'età e il genere), la nozione di repertorio linguistico (standard e substandard, dialetti, gerghi, lingue alloglotte e lingue immigrate), la variazione interlinguistica, il bilinguismo e diglossia, i fenomeni di contatto a livello discorsivo e sistematico (commutazione di codice e prestito, tipi di prestito: calchi strutturali, sintagmatico e semantico; mistilinguismo, pidgin, ibridismi).</p>
Obiettivi formativi disciplinari	<p>Il programma verte sullo studio dei fondamenti teorici e metodologici della linguistica generale e della sociolinguistica:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Definizione di Linguistica, Linguistica diacronica e Linguistica sincronica, Linguistica generale, Linguistica applicata, Glottodidattica, Dialettologia, Sociolinguistica, Linguistica Pragmatica, Psicolinguistica, Neurolinguistica, Interlinguistica e Glottocronologia -Il Linguaggio: umani vs. animali -La Scrittura (pittogrammi e ideogrammi, scrittura sillabica, scrittura alfabetica) -Le lingue naturali – aspetti generali (lingue naturali vs. altre forme di comunicazione e linguaggi; la linguistica fra le scienze del linguaggio: lingua, linguaggio e lingue naturali; metodi di analisi delle categorie linguistiche in prospettiva sincronica e diacronica; -Classificazione e ricostruzione linguistica: cenni ai metodi di classificazione delle lingue (genealogica e tipologica), la comparazione storica e le famiglie linguistiche; geografia delle lingue (le lingue del mondo); - Fondamenti della Pragmatica, con particolare riferimento alla pragmatica interculturale - La teoria degli atti linguistici -Cenni di dialettologia italiana -L'italiano contemporaneo -L'interferenza linguistica (bilinguismo imperfetto, prestito, calco, lingue pidgins, lega linguistica, lingue creole) -Temi di sociolinguistica: Le variazioni sociolinguistiche, Il bilinguismo, La diglossia, Il Plurilinguismo, La ricerca sociolinguistica
Prerequisiti	Buona conoscenza della lingua italiana parlata e scritta

Risultati di apprendimento attesi	<p><i>-Conoscenza e capacità di comprensione:</i> conoscenza di base dei concetti e dei metodi della linguistica generale, pragmatica e sociolinguistica. Fornire un quadro differenziato dei fenomeni della lingua e del cambiamento linguistico della classificazione delle lingue.</p> <p><i>-Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Abilità di identificare le strutture e i metodi di confronto e di ricostruzione linguistica. Descrivere e saper spiegare cambiamenti linguistici, applicazione di metodi atti a dimostrare la relazione genetica tra le lingue.</p> <p><i>-Autonomia di giudizio</i> Capacità di scegliere le modalità più appropriate per analizzare le strutture linguistiche; Saper pensare in modo astratto.</p> <p><i>-Abilità comunicative</i> Abilità di argomentare con chiarezza ed in modo ragionato argomenti rilevanti sul piano teorico e metodologico usando una terminologia appropriata</p> <p><i>-Capacità di apprendere</i> Abilità di proseguire gli studi linguistici in modo autonomo, selezione adeguata delle risorse bibliografiche per approfondimenti tematici personali.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso 18h di lezioni registrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" attraverso attività seminariale consistente in esercitazioni mirate e approfondimenti tematici, affiancata ad attività di supporto didattico e metodologico.</p>
Contenuti del corso	<p>MODULO 1 : Introduzione ed elementi di linguistica generale</p> <p>MODULO 2 : La variazione linguistica</p> <p>MODULO 3: Fondamenti di Linguistica Storica</p> <p>MODULO 4 : Fondamenti di Sociolinguistica</p> <p>MODULO 5 : Fondamenti di Geografia delle lingue</p> <p>MODULO 6 : Sociolinguistica: Panorama sincronico dell'italiano contemporaneo</p> <p>MODULO 7 : Linguistica Pragmatica</p> <p>MODULO 8 : Temi di Sociolinguistica</p> <p>MODULO 9 : L'italiano e le altre lingue romanze</p> <p>MODULO 10 : Materiali di Approfondimento</p> <p>MODULO 11: Videolezioni registrate</p>
Criteri di Valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà raggiungere una conoscenza essenziale e consapevole delle tematiche trattate. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di riconoscere e di analizzare specifici processi, sincronici o diacronici, delle lingue. • <i>Autonomia di giudizio</i> Autonomia di analisi e di sintesi dei campioni linguistici. Rielaborazione critica dei contenuti appresi. • <i>Abilità comunicative</i> Capacità di esposizione, orale e scritta, della lingua. Capacità di utilizzare la terminologia metalinguistica appropriata nella descrizione dei processi linguistici. Capacità di esprimere in modo argomentato e circostanziato gli argomenti • <i>Capacità di apprendere</i> Saper mettere in relazione conoscenze e strumenti di metodo acquisiti. Uso consapevole delle risorse bibliografiche e dei materiali multimediali impiegati.

<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Gli studenti possono svolgere l'esame seguendo due modalità qui indicate: prova scritta, in presenza o a distanza, o prova orale, in sede Ateneo.</p> <p>L'esame orale consiste in un'interrogazione della durata di circa 30 minuti.</p> <p>L'esame scritto consiste in una prova di verifica basata sui contenuti del programma (vedi sopra) discussi durante il corso e affrontati nelle dispense e slides di riferimento contenente un questionario di 5 o 6 domande aperte (trattazione sintetica) da svolgere in max 60 minuti sui fondamenti della linguistica generale, pragmatica e sociolinguistica.</p> <p>NB: Per gli studenti con DSA, la cui certificazione sia depositata presso la Segreteria Studenti, sono previste misure compensative e/o dispensative. Le richieste saranno valutate caso per caso allo scopo di adattare il programma e le modalità d'esame alle singole esigenze. A tal fine è necessario contattare il docente con congruo anticipo.</p> <p>Il giudizio finale dipende sia dallo svolgimento corretto della prova finale dell'esame con la quantificazione della votazione in trentesimi sia dallo svolgimento delle attività realizzate in piattaforma, comprensivo della visione delle registrazioni e delle autovalutazioni e di tutte le altre attività previste dall'insegnamento.</p> <p>In particolare, sarà valutata positivamente la partecipazione in aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle <i>e-tivity</i> (da 1 a 3 punti aggiuntivi).</p> <p>E-TIVITY: Proposta di attività didattica agli studenti:</p> <p>Scrittura di un elaborato scritto di approfondimento critico su una tematica affrontata durante il corso di massimo 3 cartelle (7400 battute max) da concordare preventivamente con la docente.</p> <p>Tra le tematiche da affrontare lo studente sceglierà una tra queste sottoindicate:</p> <p><i>Le caratteristiche e gli usi del proprio dialetto di appartenenza (ad esempio "romanesco", "varianti del romanesco", "toscano di Siena", etc)</i> <i>I linguaggi non verbali nella propria varietà linguistica di appartenenza</i> <i>Analisi di un dizionario a scelta della Lingua Italiana</i> <i>Alessandro Manzoni e l'unità linguistica italiana</i> <i>I relitti linguistici del latino nel proprio dialetto di appartenenza</i> <i>Approfondimento su una famiglia linguistica (eccetto indoeuropea)</i> <i>Le dislocazioni a destra o a sinistra nel proprio dialetto con esempi concreti</i> <i>Approfondimento su una lingua creola o un pidgin a scelta libera</i> <i>L'elaborato deve essere consegnato via mail alla docente almeno sette giorni prima l'inizio della sessione nella quale si intende sostenere l'esame per garantirne la correzione (altrimenti non potrà essere considerato ai fini del voto).</i> <i>Per qualsiasi dubbio si prega di contattare via mail la docente inserendo.</i></p> <p>Inviare l'elaborato in formato PDF inserendo come oggetto : CONSEGNA E-TIVITY SOCIOLINGUISTICA E PRAGMATICA a --> chiara.pastore@unicusano.it</p>
<p>Materiali di studio</p>	<p>Dispense fornite dal docente, slides delle lezioni, materiali didattici integrativi disponibili gratuitamente in piattaforma e/o sul web. Si consiglia caldamente la visione delle videolezioni registrate come attività di supporto e approfondimento.</p> <p>Materiali didattici di approfondimento (facoltativi):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Berruto, G. (2006), Prima lezione di Sociolinguistica, pag. 1-11 (pdf caricato tra i materiali) - Balboni, P. (2015), La comunicazione interculturale e l'approccio comunicativo: dall'idea allo strumento, EL.LE Vol. 4 – Num. 1. (https://www.researchgate.net/publication/308784047_La_comunicazione_interculturale_e_l'approccio_comunicativo_dall'idea_allo_strumento) - Id. (2011) "Sociolinguistica", in Enciclopedia dell'italiano (https://www.treccani.it/enciclopedia/sociolinguistica_%28Enciclopedia-dell%27Italiano%29/) -Id. (sd) Statuto della Sociolinguistica (http://www.orioles.it/materiali/sociolinguisticastatuto) <p>Indicazioni utili per lo studio e la preparazione all'esame: Si consiglia caldamente di vedere tutte le videoregistrazioni e di leggere con attenzione le dispense allegate. Utile è anche esercitarsi nella redazione di trattazioni sintetiche sugli argomenti del modulo, ad esempio la variazione linguistica, la pragmatica linguistica, etc.</p>

Criteria per l'assegnazione dell'elaborato finale o tesi di laurea	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con la docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.
---	--



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Course	Sociolinguistic and pragmatic
Degree	Bachelor Degree in Humanities (L-10)
Academic discipline (SSD)	GLOT-01/A
Year	2nd year
Academic year	2025-2026
Credits	6
Preparatory Exam	None
Professor	<p>Chiara Pastore Email: chiara.pastore@unicusano.it Schedule of the classes synchronous: Consult the calendar on the page of the site checking the schedules of Videoconference of the classes (https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-studi-umanistici) Opening hours of the reception: Tuesday from 16 to 18 at the Studio on the third floor It is possible to request an appointment by mail to have the interview, also by mail, with the teacher on another day according to the individual needs of the student</p>
Introduction	<p>The course will address a number of fundamental themes in linguistics and sociolinguistics, from the biological origin of language to factors of linguistic diversity. From the diachronic point of view, the concepts relating to linguistic change, to the relationships between languages, to the reconstruction of Indo-European languages, as well as the main interpretative models taken in glottological context: comparative, neogrammatical, Geolinguistic and sociolinguistic. From the synchronic point of view, the phenomena of sociolinguistic and typological variation, the form and rules of the grammar of languages will be addressed in particular. The general module will focus on the basic concepts of sociolinguistics, its specificity and relationships with other related disciplines, research strands, methodologies and survey subjects, language-society relationship, speakers and language communities, language and linguistic varieties, the extent of linguistic variation (time, space, social status, channel, situation, age and gender), the notion of a linguistic repertoire (standard and sub-standard, dialects, gergues, foreign languages and immigrant languages), the interlingual variation, bilingualism and diglossia, the phenomena of contact at a discursive and systematic level (code switching and borrowing, types of lending: structural, syntagmatic and semantic casts; miscilinguism, pidgin, hybridism).</p>
Goals	<p>The programme covers the study of the theoretical and methodological foundations of general linguistics and sociolinguistics: -Definition of Linguistics, Diachronic and Synchronous Linguistics, General Linguistics, Applied Linguistics, Didactics, Dialectology, Sociolinguistics, Pragmatic Linguistics, Psycholinguistics, Neurolinguistics, Interlinguistics and Glottochronology -The Language: humans vs. animals -Scripture (pictograms and ideograms, syllabic writing, alphabetical writing) -Natural languages - general aspects (natural languages vs. other forms of communication and languages; linguistics between the language sciences: language, language and natural languages; methods of analysis of linguistic categories in synchronous and diachronic perspective; -Classification and linguistic reconstruction: an overview of language classification methods (genealogy and typological), historical comparison and language families; geography of languages (the world's languages); - Foundations of the Pragmatica, with particular reference to intercultural pragmatica - The theory of linguistic acts -Some aspects of Italian dialectology -The contemporary Italian -Linguistic interference (imperfect bilingualism, loan, calco, pidgins languages, language league, creole languages) -Sociolinguistic themes: The sociolinguistic variations, Bilingualism, Diglossia, Plurilinguism, Sociolinguistic research</p>

Prerequisite	Good knowledge of spoken and written Italian
Results of learning expected	<p>-Knowledge and understanding: basic knowledge of the concepts and methods of general, pragmatic and sociolinguistic linguistics. To provide a differentiated picture of language phenomena and linguistic change in the classification of languages.</p> <p>-Applied knowledge and understanding skills Ability to identify structures and methods of linguistic comparison and reconstruction. Describe and explain language changes, applying methods to demonstrate the genetic relationship between languages.</p> <p>-Autonomy of judgement Ability to choose the most appropriate ways of analysing language structures; Ability to think abstractly.</p> <p>-Communication skills Ability to argue clearly and rationally relevant theoretical and methodological issues using appropriate terminology</p> <p>-Ability to learn Ability to pursue language studies independently, appropriate selection of bibliographical resources for personal thematic insights.</p>
Course Management	<p>The course is developed through 18h of audio-video recorded lessons that make up, together with slides and handouts, the study materials available in platform.</p> <p>Asynchronous self-assessment tests are also proposed, which accompany the pre-recorded lessons and allow students to assess both their understanding and the degree of knowledge acquired about the contents of each lesson.</p> <p>The interactive teaching is carried out in the "virtual class" forum through seminar activities consisting of targeted exercises and thematic insights, together with didactic and methodological support activities.</p>
Contents	<p>MODULE 1: Introduction and general language elements</p> <p>MODULE 2: Language variation</p> <p>MODULE 3: Historical Linguistics Fundamentals</p> <p>MODULE 4: Sociolinguistics Fundamentals</p> <p>MODULE 5 : Fundamentals of Language Geography</p> <p>MODULE 6 : Sociolinguistics: Synchronic panorama of contemporary Italian</p> <p>MODULE 7: Pragmatic Linguistics</p> <p>MODULE 8: Sociolinguistics topics</p> <p>MODULE 9: Italian and other Romance languages</p> <p>MODULE 10: In-depth Materials</p> <p>MODULE 11: Recorded video lessons</p>

<p>Evaluation Criteria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding The student should achieve an essential and conscious knowledge of the topics covered. • Applied knowledge and understanding Ability to recognize and analyse specific processes, synchronous or diachronic, of languages. • Autonomy of judgment Autonomy of analysis and synthesis of the linguistic samples. Critical reworking of the contents learned. • Communication skills Ability to communicate, both orally and in writing. Ability to use appropriate metalinguistic terminology in describing language processes. Ability to articulate arguments in an argued and substantiated way • Ability to learn To be able to link acquired knowledge and method tools. Informed use of bibliographic resources and multimedia materials.
<p>Exam</p>	<p>Students can take the exam in two ways: written test, in presence or distance, or oral test, at the University. The oral examination consists of a question lasting about 30 minutes. The written exam consists of a test based on the contents of the program (see above) discussed during the course and addressed in the handouts and reference slides containing a questionnaire of 5 or 6 open questions (summary) To be carried out in a maximum of 60 minutes on the fundamentals of general, pragmatic and sociolinguistic linguistics.</p> <p>NB: For students with DSA, whose certification is deposited at the Student Secretariat, compensatory and/or dispensative measures are provided. Applications will be evaluated on a case-by-case basis in order to adapt the programme and examination procedures to individual needs. To do this, you must contact the teacher in advance.</p> <p>The final judgment depends on the correct performance of the final test with the quantification of the vote in thirty-one and the performance of the activities carried out on the platform, Including the vision of recordings and self-assessments and all other activities provided for in teaching. Participation in a virtual classroom (interactive teaching) with E-TIVITY (1 to 3 additional points) will be evaluated positively.</p> <p>E-TIVITY:</p> <p>Educational activity for students: Writing a critical study paper on a topic addressed during the course of maximum 3 folders (7400 lines max) to be agreed with the teacher.</p> <p>The student will choose one of the following topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The characteristics and uses of one's own dialect (for example "romanesco", "variants of romanesco", "toscano di Siena", etc.) • Non-verbal languages in their own linguistic variety • Analysis of a dictionary of the Italian language • Alessandro Manzoni and the Italian language unit • The linguistic relics of Latin in its dialect of belonging • In-depth study of a language family (except Indo-European) • The dislocations to the right or left in one's own dialect with concrete examples • In-depth study of a Creole language or a pidgin at will <p>The paper must be delivered by e-mail to the teacher at least seven days before the beginning of the session in which you intend to take the exam to ensure its correction (otherwise it will not be considered for voting purposes). For any doubt please contact the teacher by email.</p> <p>Send the paper in PDF format with the subject "DELIVERY E-TIVITY GLOTTODIDATTICA LM" to --> chiara.pastore@unicusano.it</p>

<p>Teaching materials</p>	<p>Lecture notes provided by the teacher, slides of the lessons, supplementary teaching materials available free on platform and/or on the web. We strongly recommend viewing the recorded video lectures as a support and deepening activity.</p> <p>In-depth teaching materials (optional):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ferdinand de Saussure, Corso di Linguistica Generale, pag. 17-26 e 136- 148 (pdf caricato tra i materiali) - Berruto, G. (2006), Prima lezione di Sociolinguistica, pag. 1-11 (pdf caricato tra i materiali) - Balboni, P. (2015), La comunicazione interculturale e l'approccio comunicativo: dall'idea allo strumento, EL.LE Vol. 4 – Num. 1. (https://www.researchgate.net/publication/308784047_La_comunicazione_interculturale_e_l'approccio_comunicativo_dall'idea_allo_strumento) - Id. (2011) “Sociolinguistica”, in Enciclopedia dell'italiano (https://www.treccani.it/enciclopedia/sociolinguistica_%28Enciclopedia-dell%27Italiano%29/) -Id. (sd) Statuto della Sociolinguistica (http://www.oriotes.it/materiali/sociolinguisticastatuto)
<p>Criteria for final thesis or dissertation</p>	<p>The final assignment is based on an interview with the teacher in which the student will express his or her specific interests in relation to some topic that he or she wishes to deepen. There are no exclusions to the request for assignment of the thesis and there is no special average to be able to ask.</p>