Insegnamento	Filosofia della Medicina
Livello e corso di studio	Laurea in Filosofia Applicata, L-5
Settore scientifico disciplinare (SSD)	PHIL/02 (già M-FIL 02)
Anno di corso	3
Anno Accademico	2025/2026
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Federico Boem Area umanistica Email: federico.boem@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario attività didattiche di orientamento
Presentazione	Il corso si presenta come introduzione alla filosofia della medicina, affrontando temi come quello della definizione di salute e malattia, analizzando i ragionamenti ma anche le prassi, teorie, e modelli della medicina, così come i valori che plasmano la disciplina. Il corso è articolato in 9 moduli.
Obiettivi formativi	Obiettivi formativi del corso: 1. padroneggiare i concetti fondamentali della disciplina; 2. distinguere le diverse soluzioni teoriche; 3. essere in grado di svolgere riflessioni pertinenti sui concetti introdotti usando il lessico appropriato; 4. saper contestualizzare le posizioni presentate nell'ambito delle correnti prassi della biomedicina; 5. saper formulare tesi rispetto alle problematiche proposte e argomentarle in modo personale e critico.
Prerequisiti	Nessuno. Una conoscenza preliminare su alcuni aspetti biologici e clinici può comunque costituire un vantaggio.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione disciplinari: 1. riconoscere le questioni teoriche in gioco nel dibattito filosofico circa le discipline biomediche; 2. comprendere i principali problemi concettuali della filosofia della medicina; 3. comprendere criticamente i punti di forza e di debolezza delle diverse posizioni teoriche presentate; Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze: 1. saper sostenere un'argomentazione personale e critica rispetto alle problematiche affrontate; 2. essere in grado di distinguere e illustrare le specificità delle diverse proposte teorico-pratiche; Competenze trasversali non disciplinari 1. Autonomia di giudizio 2. Abilità comunicative Le conoscenze, le competenze disciplinari e le competenze trasversali non disciplinari saranno verificate anche tramite gli e-tivity, e nel corso dell'esame.. Nell'esame saranno verificate – in termini più articolati - le competenze trasversali non disciplinari sopra menzionate
Organizzazione dell'insegnamento	L'insegnamento di **filosofia della medicina** prevede 9 CFU - che corrispondono a un carico di studio di almeno 225 ore da parte dello studente - ed è sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video, slide, dispense, attività in presenza e altre risorse didattiche di supporto.

	I materiali di studio, che sono disponibili in piattaforma, contengono tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia in vista della prova d'esame. Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti: 189 ore di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate (7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 27 ore di lezioni videoregistrate); 36 ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dai docenti, denominate e-tivity. Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e le chat disponibili in piattaforma al fine di consentire un'interazione in tempo reale con gli studenti iscritti. Si consiglia allo studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane dedicando allo studio almeno 20 ore a settimana.
Contenuti del corso	Modulo 1: Introduzione alla filosofia della medicina: temi e prospettive Modulo 2: Medicina e scienze della vita: una prospettiva storica Modulo 3: La questione salute vs. malattia Modulo 4: Il concetto di salute come assenza di malattia Modulo 5: Il concetto di salute come capacità Modulo 6: Salute e ambiente Modulo 7: Evidence Based Medicine Modulo 8: Medicina ed etica Modulo 9: Epistemologia e salute pubblica: il caso della risposta italiana alla pandemia
Materiali di studio	Videolezioni preregistrate, Manuale di riferimento (dispense), Slides
Modalità di verifica dell'apprendimento	Gli studenti possono svolgere l'esame con due modalità: prova scritta, in sede esterna, o prova orale, in sede Ateneo. La prova orale, in presenza, consiste in un colloquio in cui il docente verificherà il livello di apprendimento, l'approfondimento personale e le competenze maturate dallo studente. La prova scritta prevede 30 domande a scelta multipla (1 punto per ogni singola risposta corretta) oppure 3 domande a risposta aperta (massimo 10 punti per ogni risposta corretta). La quantificazione della votazione in trentesimi deriva sia dalle attività dell'aula virtuale, con effettuazione delle e-tivity ed eventuale partecipazione ad attività cooperative di gruppo (didattica interattiva), sia dal risultato dell'esame scritto o orale. La partecipazione all'Aula virtuale (didattica interattiva) con effettuazione delle e-tivity è valorizzata fino a un massimo di 3 punti per la formazione della votazione.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	Si invitano le studentesse e gli studenti nel contattare il docente a ricevimento per discutere i dettagli e le modalità dell'elaborato finale.