Insegnamento	Storia del pensiero economico
Livello e corso di studio	Corso di Studi in Scienze Economiche (LM-56) e Corso di Studi in Scienze Filosofiche Applicate (LM-78)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	STEC-01/A Storia del pensiero economico (già SECS-P/04 Storia del pensiero economico)
Anno di corso	1
Anno accademico	2025-2026
Numero totale di crediti	LM-56: 9 CFU; LM-78: 6 CFU
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Gabriele Serafini Dipartimento: Scienze Economiche, Psicologiche, della Comunicazione, della Formazione e Motorie Nickname: serafini.gabriele Email: gabriele.serafini@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il Calendario delle videoconferenze e i messaggi in piattaforma
Presentazione	Il corso presenta i principali contributi teorici dei maggiori economisti, dal periodo mercantilista alla seconda metà del Novecento, ponendo attenzione sia ai modelli teorici realizzati dai singoli studiosi che agli aspetti evolutivi della disciplina. Al termine del percorso di studio lo studente sarà in grado di confrontare i diversi concetti dell'economia politica, conoscerne l'evoluzione storica e valutarne portata e limiti, anche per un loro impiego attuale e futuro.
Obiettivi formativi disciplinari	Il Corso ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Illustrare le principali teorie economiche precedenti il periodo classico 2. Illustrare la teoria economica classica ed i suoi critici 3. Illustrare la teoria economica neoclassica della prima e seconda generazione 4. Illustrare la teoria keynesiana e della finanza moderna 5. Illustrare alcune delle principali controversie teoriche in ambito economico
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti di base di Economia politica, con riferimento sia alle nozioni di microeconomia che macroeconomia.
Risultati di apprendimento attesi	**Conoscenza e capacità di comprensione** Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli argomenti di storia del pensiero economico con particolare riferimento alle teorie pre-classiche, classiche, neo classiche e della finanza. Lo studente sarà quindi in grado di comprendere le informazioni economiche prodotte al riguardo in un sistema economico moderno e inquadrarle all'interno di una teoria economica di riferimento. **Applicazione delle conoscenze e comprensione** Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite per studiare autonomamente i sistemi economici e normativi, nonché le teorie, i provvedimenti e i documenti relativi all'ambito economico. **Capacità di trarre conclusioni** Lo studente sarà in grado di studiare le teorie le grandezze analizzate e di valutare le analisi che gli sono proposte e che sarà in grado di proporre. **Abilità comunicative** Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su problemi di teoria economica, con particolare riferimento agli argomenti del corso, utilizzando una terminologia adeguata. **Capacità di apprendere** Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali di storia del pensiero economico, apprese mediante lo studio integrato della teoria e dei metodi, così da poter proseguire gli studi economici in maniera autonoma sulla base delle metodologie apprese.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato tramite le **lezioni preregistrate audio-video** presenti in piattaforma che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. La **didattica interattiva** si avvale di forum (classi virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi

	dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti i quali possono essere chiamati a svolgere le *etivity* loro assegnate. Sono poi proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. LM-56 (9 CFU): il carico totale di studio per questo corso è di 225 ore così suddivise: Circa 189 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (27 ore di lezione). Circa 27 ore di didattica interattiva per lo studio delle tematiche proposte nelle classi virtuali (etivity). Circa 9 ore per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 9 settimane dedicandovi circa 25 ore di studio a settimana. LM-78 (6 CFU): il carico totale di studio per questo corso è di 150 ore così suddivise: Circa 126 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 ore di lezione). Circa 18 ore di didattica interattiva per lo studio delle tematiche proposte nelle classi virtuali (etivity). Circa 6 ore per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane dedicandovi circa 25 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	Modulo 1 - Il pensiero dal Mercantilismo ai fisiocratici (3,5 ore di Didattica Erogativa; 29 ore di studio). In questo modulo è previsto lo studio del Mercantilismo, di William Petty e l'aritmetica politica; dei fisiocratici e di François Quesnay. Modulo 2 - Il pensiero da Adam Smith a Karl Marx. (6 ore di Didattica Erogativa; 50 ore di studio). In questo modulo è previsto lo studio di Adam Smith, e la nascita dell'economia moderna; di Thomas Robert Malthus e le teorie della popolazione; di Jean-Baptiste Say, J.-Ch.-L. Simonde de Sismondi; David Ricardo; John Stuart Mill e della transizione dal pensiero classico al neoclassico, oltre che di Karl Marx e la sua critica al capitalismo. Modulo 3 - Il pensiero dal Marginalismo a Irving Fisher. (7 ore di Didattica Erogativa; 58 ore di studio). In questo modulo è previsto lo studio delle caratteristiche del valore soggettivo (con riferimento alla Prima e Seconda Generazione dei marginalisti), ed in particolare lo studio del pensiero di Carl Menger e il metodo dell'economia politica; di Leòn Walras e i modelli di equilibrio economico; lo studio del pensiero di Alfred Marshall e gli equilibri parziali; Vilfredo Pareto e l'efficienza di un equilibrio economico; Irving Fisher e l'approccio economico moderno. Modulo 4 - Dagli anni Venti ai giorni nostri. *(Per l'insegnamento erogato nel Corso di Studi magistrale in Scienze economiche LM-56, è oggetto di studio l'intero Modulo 4:10,5 ore di Didattica Erogativa; 88 ore di studio.)* *Per l'insegnamento erogato nel Corso di Studi magistrale in Scienze filosofiche LM-78, è oggetto di studio solo la parte iniziale che contiene le prime 4 lezioni: 1,5 ore di Didattica Erogativa; 13 ore di studio).* In questo modulo è previsto lo studio del dibattito fra le due guerre e l'intervento statale; lo studio di John Maynard Keynes, e della macroeconomia e l'incertezza. La parte che segue riguarda solo il programma del Corso di Studi Magistrale in Scienze economiche da 9 CFU: Studio della Scuola austriaca e dei comportamenti economici; della 'sintesi neoclassica'; del Monetarismo di Friedman e dell'impostazione di Tobin; dell'approccio delle Aspettative razionali e delle scelte in condizioni di incertezza; di Piero Sraffa e della controversia sul capitale e il ritorno delle tecniche; la teoria della finanza, moderna e comportamentale ed alcuni aspetti controversi in ambito economico.
Materiali di studio	Il materiale da studiare per la preparazione dell'esame è costituito dalle dispense a cura del docente, dalle video lezioni nelle quali sono spiegate tali dispense, e dalle *slides* di supporto alla preparazione. Per verificare la preparazione, alla fine di ciascuna lezione è proposto un test di autovalutazione dell'apprendimento dei concetti espressi nella video lezione. Tutti questi materiali sono presenti in piattaforma. Per approfondimenti, si può consultare uno dei seguenti testi: - Landreth H., Colander D.C., *Storia del pensiero economico*, il Mulino, Bologna, 1996; - Serafini G., *Elementi di storia del pensiero economico*, Edicusano, Roma, 2018. Erasmus Students Materials to study (available in the University Library): "The Penguin History of Economics", by Roger E. Backhouse, Penguin Books, 2002; only Chapters 5-13 included.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame è scritto, qualora si preveda lo svolgimento in presenza nelle sedi esterne, e orale nella sede dell'Università a Roma. Il tempo a disposizione per lo svolgimento dell'esame scritto nelle sedi esterne è di 90 minuti. La struttura di tale esame scritto prevede tre domande aperte e tre domande a risposta multipla. Il punteggio attribuibile è massimo 8 punti per ogni domanda aperta e 2 punti per ogni domanda chiusa. Esempi di esame sono inseriti fra i materiali per la preparazione all'esame. Nella fase che preveda lo svolgimento delle prove in modalità a distanza, la prova scritta prevede 30 domande a risposta chiusa, ciascuna con quattro

	alternative di risposta fra cui tre distrattori, da svolgersi in 30 minuti. Ad ogni risposta esatta viene attribuito un valore pari a 1. I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate anche tramite l'e-tivity eventualmente realizzata nei forum/classi virtuali, che sarà valutata da 0 a 4 punti, in funzione della capacità di interpretazione e comparazione della tematica, nonché della critica e degli approfondimenti, considerando che le tematiche proposte vertono su argomenti del corso, per le quali lo studente può dimostrare di aver appreso le conoscenze richieste formulando la propria elaborazione in funzione della preparazione acquisita. Il corso prevede quindi l'eventuale svolgimento di 1 etivity a scelta fra dieci proposte, incentrate su alcuni dei principali autori/scuole di pensiero economico. In particolare, gli argomenti delle etivity fra le quali scegliere riguardano il confronto fra il Mercantilismo e la Fisiocrazia; il rapporto fra capitale e reddito in Irving Fisher; la differenza fra la prima e la seconda generazione del marginalismo; l'efficienza allocativa; gli equilibri di sottoccupazione e l'intervento statale; l'esaustione del prodotto; la teoria del valore di Karl Marx; la determinazione del saggio di interesse in Wicksell e il rapporto fra consumo e investimento della teoria di Keynes. Ciascuna etivity può essere svolta avendo cura di illustrare le conoscenze e competenze acquisite, col fine di mostrare i risultati di apprendimento atteso consistenti nella padronanza di una delle tematiche proposte, anche in forma critica, e mediante approfondimenti che diano conto delle competenze comparative relative alla tematica proposta. La scheda etivity fornisce indicazioni di dettaglio in merito. Per coloro i quali devono sostenere l'esame per un numero di crediti (CFU) pari a 6 CFU erogato ne Corso di Studi Magistrale in Scienze filosofiche, il programma ridotto prevede lo studio integrale dei primi 3 moduli e lo studio delle prime 4 videolezioni del Modulo 4. In questo caso il programma comprende quindi solo gli argomenti fino al pensiero di John Maynard Keynes incluso. Per coloro i quali devono sostenere l'esame per un numero di crediti (CFU) inferiore, il programma ridotto prevede lo studio dei soli primi 3 moduli.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di una interlocuzione con il docente, nella quale lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intenda approfondire.