



UNIVERSITÀ CUSANO

Insegnamento	DIRITTO PROCESSUALE CIVILE
Livello e corso di studio	Corso di <i>Laurea Magistrale a ciclo unico quinquennale in Giurisprudenza</i> – Classe LMG/01 – Curriculum <i>Giurista d'impresa</i>
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GIUR-12/A Diritto processuale civile (già IUS/15 – Diritto processuale civile)
Anno di corso	4°
Anno Accademico	2025 - 2026
Numero totale di crediti	14 CFU (Crediti formativi universitari)
Propedeuticità	Diritto privato – Diritto civile
Docente	Prof. Avv. Cristina Asprella Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza Email: cristina.asprella@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario in piattaforma La prof. Cristina Asprella è comunque sempre raggiungibile dagli student tramite i messaggi dalla piattaforma UNICUSANO
Presentazione	Il corso di Diritto processuale civile ha per oggetto lo studio della giurisdizione, del processo ordinario di cognizione, dei processi speciali, dei metodi alternativi di risoluzione delle controversie. Esso si articola nelle tradizionali ripartizioni: disposizioni generali; processo ordinario di cognizione ed impugnazioni; processi speciali di cognizione; processi esecutivi e cautelari; processi e procedimenti alternativi, con particolare attenzione alla mediazione ed all'arbitrato.
Obiettivi formativi	Il corso di Diritto processuale civile ha i seguenti obiettivi: • conoscenza delle regole di comportamento del giudice e dell'avvocato; • conoscenza dei principi e delle nozioni fondamentali del processo civile, anche in relazione agli istituti privatistici e costituzionalistici che tali nozioni presuppongono; • conoscenza delle modalità di funzionamento del processo civile, al fine di agevolare il percorso formativo <i>post-lauream</i> rispetto alle carriere che richiedono il superamento di un concorso, quali la magistratura, il notariato, la pubblica amministrazione, o a consentirne l'ingresso diretto nel mondo del lavoro; • comprensione del testo normativo, nella sua prospettiva letterale e sistematica, in coerenza con il sistema giuridico; • capacità di esposizione delle nozioni acquisite con coerenza logica e con proprietà di linguaggio; • capacità di utilizzare le conoscenze teoriche per l'applicazione alle fattispecie concrete, tramite la risoluzione di semplici quesiti teorico-pratici, che costituiscono un primo addestramento all'applicazione concreta del diritto nell'esperienza lavorativa successiva o nello studio concorsuale.
Prerequisiti	La frequenza del corso presuppone le suindicate propedeuticità, ossia Diritto privato e Diritto civile. E' quindi necessario che lo studente conosca già le nozioni giuridiche fondamentali e gli istituti che disciplinano i rapporti tra i privati e che sappia consultare e comprendere i più importanti testi normativi in materia di diritto privato, nell'ambito delle norme richiamate nel processo civile.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere gli argomenti relativi alle disposizioni generali, al processo ordinario di cognizione, alle impugnazioni, ai processi speciali di cognizione, ai processi esecutivi e cautelari, ai processi e procedimenti alternativi ed avrà acquisito la capacità di analisi degli stessi. Nell'ambito di una didattica orientata oltre che a fornire le basi per una conoscenza teorica degli istituti, anche alla tecnica del <i>case method</i>, lo studente apprenderà nozioni di tipo teorico-pratico, attraverso la risoluzione di quesiti giuridici ovvero attraverso l'analisi di sentenze dei giudici di legittimità o del giudice delle leggi. Applicazione della conoscenza Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza dei contenuti del corso così come studiati e compresi, per poter analizzare, interpretare e risolvere semplici casi teorico-pratici attinenti a fattispecie astratte risolvibili per il tramite degli istituti appresi. Sarà in grado di studiare ed analizzare autonomamente sentenze.

	Autonomia di giudizio Lo studente al termine del Corso avrà acquisito conoscenze e competenze applicate; avendo la padronanza delle modalità di funzionamento del processo ordinario di cognizione e delle impugnazioni, dei processi speciali di cognizione, dei processi esecutivi e cautelari e dei processi e procedimenti alternativi, quali mediazione e arbitrato potrà poi utilizzarle nel <i>problem solving</i> e nella risoluzione di semplici casi pratici utilizzando il sinallagma giuridico. Abilità comunicative Saprà inoltre utilizzare adeguatamente il linguaggio tecnico-giuridico proprio della materia processuale. Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sugli argomenti del corso di diritto processuale civile adoperando una terminologia giuridica tecnica adeguata; saprà infatti utilizzare i termini tecnici propri della materia e li utilizzerà appropriatamente nell'esposizione delle nozioni acquisite. Capacità di apprendere Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'analisi del diritto processuale civile. Acquisirà le nozioni indispensabili per poter proseguire, da un lato, lo studio delle materie dell'ultimo anno di Corso; dall'altro lato apprenderà istituti necessari per l'accesso, al termine del percorso di studi, nel mondo del lavoro ovvero nei percorsi formativi <i>post-lauream</i> o, ancora, nei diversi sbocchi professionali propri del Corso di Studi, quali ad esempio la professione forense o la preparazione agli sbocchi concorsuali (ad esempio magistratura, notariato o pubblica amministrazione).
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso di Diritto processuale civile è sviluppato secondo una didattica erogativa ed una didattica interattiva. La didattica erogativa (DE) comprende le lezioni audio-video preregistrate della docente disponibili in formato SCORM nella piattaforma, che illustrano i contenuti del corso e che sono integrate da <i>slides</i> e dispense. La didattica interattiva (DI) è svolta <i>online</i> e comprende: - web forum, messaggi e-mail, videoconferenze e chat in cui gli studenti interagiscono con la docente e/o con il tutor; - tests di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. - il forum della "classe virtuale" che costituisce uno spazio di discussione asincrono nel quale il docente e/o il tutor individuano le e-tivity, consistenti in casi giurisprudenziali da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con la docente e/o il tutor, ricevendo riscontri e valutazioni formative. Le e-tivity possono consistere in un commento a norme o a sentenze, in una ricerca di sentenze per ricavare le massime o le statuizioni rilevanti, ovvero, infine, nella predisposizione di una soluzione a casi teorico-pratici. Le <i>etivities</i> devono essere riportate all'interno del <i>forum</i> e non allegate allo stesso, ciò ai fini di una corretta interazione tra gli studenti e il docente nella corretta soluzione della questione di diritto. In particolare, il Corso di Diritto processuale civile si compone di 13 CFU (Crediti Formativi Universitari) e prevede un carico totale di studio di almeno 325 ore così suddivise in: - circa 273 ore di Didattica Erogativa per la visualizzazione delle lezioni videoregistrate e per lo studio degli argomenti delle medesime lezioni; - circa 52 ore di Didattica Interattiva, di cui circa 15 ore per lo svolgimento di 3 <i>etivity</i>. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane dedicando in media circa 27 ore di studio a settimana
Contenuti del corso	Il Corso di Diritto processuale civile è suddiviso in 17 Moduli ed articolato in 51 Lezioni come di seguito indicato: MODULO 1 – Lezioni 1, 2, 3, 4 (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 28 ore + 4 ore di didattica interattiva - Settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Introduzione allo studio del diritto processuale civile – I principi costituzionali – I limiti esterni della giurisdizione civile – I limiti interni della giurisdizione civile MODULO 2 – Lezioni 1, 2, 3 (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore + 3 ore di didattica interattiva - Settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La competenza, nozioni generali – La competenza e la connessione – Le modifiche della competenza per ragioni di connessione – La <i>translatio iudicii</i> per difetto di competenza e di giurisdizione. MODULO 3 – Lezioni 1, 2 (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva - Settimana 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: I poteri del giudice – Astensione, ricsuzione e responsabilità

MODULO 4 – Lezioni 1, 2, 3, 4 (4 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 28 ore + 4 ore di didattica interattiva – Settimane 3 e 4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Le parti e l'azione – La legittimazione a far valere gli interessi collettivi e l'azione di classe – Il pubblico ministero – Parti, difensori e spese processuali

MODULO 5 – Lezioni 1, 2 e 3 (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La pluralità di parti in generale – Il litisconsorzio – L'intervento in giudizio – La successione nel processo e la successione a titolo particolare nel diritto controverso.

MODULO 6 – Lezioni 1, 2, 3, 4 (4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 28 ore + 4 ore di didattica interattiva – Settimana 6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Gli atti processuali – Il processo – I provvedimenti del giudice – Notificazioni e comunicazioni. - I termini processuali. – Le nullità degli atti processuali – Processo civile telematico

Etivity 1 – Analisi di un caso giurisprudenziale ovvero commento a norme o soluzione di casi teorico-pratici (impegno di 6 ore – Settimana 7)

MODULO 7 – Lezioni 1, 2, 3 (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Processo ordinario di cognizione – Introduzione della causa. - Trattazione della causa – Ordinanze definitive - Istruzione probatoria in generale. – Onere della prova. – Tipicità dei mezzi di prova. – Prove tipiche e atipiche. – Classificazione ed assunzione dei mezzi di prova. – Valutazione delle prove.

MODULO 8 – Lezioni 1, 2, 3 (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore + 3 ore di didattica interattiva - Settimana 8) dove sono trattati i seguenti argomenti: Mezzi di prova in particolare. – Prova documentale. – Verificazione della scrittura privata. – Querela di falso. – Prova testimoniale. – Confessione. - Mezzi di prova in particolare. – Giuramento. – Presunzioni. – Consulenza tecnica d'ufficio. – Mezzi di prova d'ufficio. - Tipologia dei provvedimenti del giudice. – Provvedimenti anticipatori. – Rimessione della causa in decisione. – Deliberazione della decisione. – Provvedimenti dell'organo giudicante.

MODULO 9 – Lezioni 1, 2, 3 (3 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 21 ore + 3 ore di didattica interattiva - Settimana 9) dove sono trattati i seguenti argomenti: Vicende anomale del processo. - Le impugnazioni in generale. – I mezzi di impugnazione. – Il giudicato e i suoi limiti soggettivi ed oggettivi. –L'esecutività della sentenza impugnata e l'inibitoria.

MODULO 10 – Lezioni 1, 2 (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva - Settimana 10) dove sono trattati i seguenti argomenti: Singoli mezzi di impugnazione - Appello. – Revocazione. Opposizione di terzo.

MODULO 11 – Lezioni 1, 2 (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva – Settimana 10 e 11) dove sono trattati i seguenti argomenti: Il ricorso per cassazione. – La Corte di Cassazione, ruolo e funzioni. – Ricorso ordinario e straordinario. – Controricorso, ricorso incidentale, ricorso incidentale condizionato e correzione della motivazione. – Il filtro di ammissibilità. – I motivi di ricorso per cassazione. – Il procedimento in cassazione – Il rinvio pregiudiziale – Revocazione e opposizione di terzo contro le pronunce della Corte – La revocazione per contrarietà alla Convenzione Europea dei Diritti dell'Uomo

MODULO 12 – Lezioni 1, 2 (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva - Settimana 11) dove sono trattati i seguenti argomenti: I processi speciali di cognizione – Processo

	ordinario e processi speciali. –I processi a rito differenziato in generale - Il processo davanti al giudice unico. – Il processo davanti al giudice di pace. Etivity 2 – Analisi di un caso giurisprudenziale ovvero commento a norme o soluzione di casi teorico-pratici (<i>impegno di 6 ore – Settimana 12</i>) MODULO 13 – Lezioni 1, 2 (<i>2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva - Settimana 12</i>) dove sono trattati i seguenti argomenti: I processi a rito differenziato. - Il processo del lavoro. - Le controversie in materia di previdenza e assistenza obbligatoria. - Il procedimento semplificato di cognizione. MODULO 14 – Lezioni 1, 2, 3, 4 (<i>4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 28 ore + 4 ore di didattica interattiva - Settimana 12 e 13</i>) dove sono trattati i seguenti argomenti: I processi sommari - Il procedimento per ingiunzione. - Il procedimento per convalida di licenza o sfratto. - Processi e procedimenti esclusivi. - I procedimenti in camera di consiglio. – Il rito unificato per le relazioni familiari e I procedimenti in materia di famiglia e stato delle persone MODULO 15 – Lezioni 1, 2, 3, 4 (<i>4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 28 ore + 4 ore di didattica interattiva - Settimana 14</i>) dove sono trattati i seguenti argomenti: Tutela esecutiva e tutela cautelare – L’esecuzione diretta – L’esecuzione indiretta – Le esecuzioni individuali e concorsuali – Il processo di esecuzione – Espropriazione forzata ed esecuzione in forma specifica Modulo 16 – Lezioni 1, 2, 3, 4 (<i>4 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 28 ore + 4 ore di didattica interattiva - Settimana 15</i>) dove sono trattati i seguenti argomenti: Opposizioni esecutive, sospensioni ed estinzione. – Procedimenti cautelari in generale – Il rito cautelare uniforme – Procedimenti cautelari in particolare. Etivity 3 – Analisi di un caso giurisprudenziale ovvero commento a norme o soluzione di casi teorico-pratici (<i>impegno di 5 ore – Settimana 16</i>) Modulo 17 – Lezioni 1, 2 (<i>2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 14 ore + 2 ore di didattica interattiva - Settimana 16</i>) dove sono trattati i seguenti argomenti: Metodi alternativi di risoluzione delle controversie – Conciliazione, mediazione e negoziazione assistita – La mediazione delle controversie civili e commerciali - Arbitrato
Materiali di studio	Il materiale didattico presente in piattaforma si compone di 17 moduli comprensivi di lezioni audio-video preregistrate dalla docente, integrati da dispense e <i>slides</i>. Il materiale deve essere studiato tutto (sia videolezioni che dispense; le <i>slides</i> costituiscono un supporto per la ripetizione degli argomenti perché sintetizzano quanto esposto nelle dispense di riferimento) e deve essere integrato con l’uso di un codice di procedura civile aggiornato e con lo studio delle relative norme di riferimento. Gli studenti che sostengono l’esame da 13 CFU in poi devono studiare tutti i moduli presenti in piattaforma comprensivi di lezioni audio-video, dispense (e slides come supporto alla ripetizione degli argomenti). Sono poi proposti agli studenti dei tests di autovalutazione di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. Lo studente dovrà obbligatoriamente utilizzare un codice di procedura civile aggiornato. Lo studente può, ove preferisca, utilizzare a sua scelta qualunque manuale di Diritto processuale civile aggiornato previa comunicazione via e-mail alla Docente.

Programmi per un numero di crediti ridotto	Sono previsti due diversi programmi per studenti che hanno ottenuto riconoscimento crediti: - gli studenti che devono sostenere l'esame per crediti da 1 a 5 CFU compresi devono studiare i seguenti moduli: Modulo 10, 11, 15, 16 integralmente (comprensivi di lezioni audio-video, dispense e slides). - gli studenti che devono sostenere l'esame per crediti da 6 a 12 CFU compresi devono studiare i seguenti moduli: 7, 8, 9, 10, 11, 15, 16 integralmente (comprensivi di lezioni audio-video, dispense e slides).
	Si precisa che gli studenti che devono sostenere l'esame per crediti da 13 CFU in poi devono studiare integralmente tutti i 17 moduli.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti nell'ambito dello studio degli argomenti del Corso oltreché la capacità di utilizzare le nozioni acquisite nella risoluzione di semplici quesiti di carattere teorico-pratico. La prova orale consiste in un colloquio orale con almeno 3 domande tendenti ad accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta prevede l'assegnazione di un compito consistente in 30 quesiti a risposta multipla; tutti i quesiti hanno uguale valore ai fini della valutazione. In entrambi i casi possono essere oggetto dell'esame finale di profitto anche gli argomenti relativi alle 3 <i>e-tivities</i>. Le classi virtuali avranno cadenza quadrimestrale e all'interno di esse saranno assegnate, come indicato in precedenza, 3 <i>e-tivities</i>. Per ogni sessione di esame saranno verificate e valutate le <i>e-tivities</i> svolte nella classe virtuale del quadrimestre in corso (febbraio-marzo-aprile-maggio, giugno-luglio-agosto-settembre, ottobre-novembre-dicembre-gennaio).
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di una richiesta di assegnazione rivolta dallo studente alla Docente via e-mail e previo colloquio in videoconferenza con la Docente. E' necessario che lo studente abbia già superato l'esame di Diritto processuale civile per ottenere l'assegnazione della tesi. Per l'assegnazione della tesi lo studente deve inoltre espressamente accettare le Regole per l'assegnazione e lo svolgimento della tesi di laurea in Diritto processuale civile, presenti negli avvisi del Corso. L'argomento dell'elaborato finale è prescelto dalla Docente che valuta la possibilità di assegnazione all'esito del colloquio in videoconferenza anche in relazione agli argomenti già assegnati. Tra la data dell'assegnazione e la data della laurea devono intercorrere almeno sei mesi.