|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

 

 SCHEDA DI TRASPARENZA

|  |  |
| --- | --- |
| **Insegnamento** | **Letteratura Italiana nel contesto europeo C.A.** |
| **Livello e Corso di Studio** | Corso di Studi in Scienze Umanistiche Laurea Magistrale (LM-14) |
| **Settore scientifico disciplinare (SSD) 10/F2****LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA** | L-FIL-LET/11 |
| **Anno Accademico** | 2025/2026 |
| **Numero totale di crediti** | 6 CFU |
| **Propedeuticità consigliata** |  |
| **Docente** | Prof.ssa Daniela Privitera daniela.privitera@unicusano.it |
| **Presentazione dell’insegnamento** | L’insegnamento si propone di fornire agli studenti un quadro generale della letteratura italiana contemporanea articolata secondo la duplice prospettiva storica e critico-metodologica, oltre a un approfondimento monografico. La prima, di carattere storico, traccia una panoramica delle dinamiche dei rapporti fra scrittori, pubblico e contesto storico-sociale, nel corso del Novecento. La seconda fornisce un quadro sintetico degli orientamenti della critica. Lo studio di carattere monografico, analizza, invece, alcune figure d'autore paradigmatiche nell’ambito del romanzo italiano del Novecento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Obiettivi formativi** | * Conoscere i lineamenti storici, politici e sociali che influenzano le dinamiche e l’invenzione letteraria italiana nel contesto europeo, dalla fine dell’Ottocento ai giorni nostri.
* Stimolare il confronto interculturale e interdisciplinare
* Approfondire l’approccio critico nei confronti degli autori e dei movimenti letterari attraverso una conoscenza generale delle principali metodologie critiche.
 |
| **Prerequisiti** |  Al fine di comprendere ed elaborare le conoscenze e gli argomenti letterari previsti dall’insegnamento, è necessario possedere una conoscenza di base della letteratura italiana contemporanea.  |

SCHEDA DI TRASPARENZA

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Risultati di apprendimento attesi** |  Al termine d e l l ' i n s egn a me n t o c i s i a s p e t t a c h e l o s t u de n t e a bb i a raggiunto :1. u na c o n o s ce n za a d e gu a t a d e l l a l et t er a t ur a

i t a l i a na cont e mp or anea ( Ot t o - No ve cent o) ;1. u n a c o mp e t en za l ess i c a l e n e l l ’ e sp os i z i o n e or a l e e s c r i t t a a d e gu a t a a l l ' a r go me n t o t r a t t a t o , c on p a dr on a n za d i u n l es s i co s p ec i f i co e p er t i n en t e

a l l ’ a mb i t o cr i t i co - l et t er ar io ;1. ca pac i t à di an a l i s i del t es t o l et t er a r i o;
2. c o mp r en s i on e de l l ' evo l u z i o n e s t o r i ca d e l r o manzo i t a l i a no de l N ove c e nt o;
3. c a pa c i t à di c o mp r en der e l a c or r ela zi o n e t r a t es t o l et t er ar i o e c ont es t o s ocia l e.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Organizzazione dell’insegnamento e metodi didattici** | Il corso intende fornire una panoramica sull’evoluzione del romanzo nella narrativa italiana contemporanea dagli anni Trenta ad oggi |
| attraverso la conoscenza dei testi di Moravia, Pasolini, Calvino, |
| Sciascia e tutta la narrativa e la poesia italiana contemporanee. L’obiettivo del corso è quello di consentire agli studenti di |
| comprendere, nell’ampio quadro dell’orizzonte storico-culturale del |
| Novecento fino ai giorni nostri, le diverse sfaccettature del romanzo anche in relazione al |
| passaggio dall’ epoca moderna al post-moderno posto in |
| significativa relazione con le avanguardie letterarie europee. |
| Per la preparazione del corso, lo st ud ente s eguirà i l |
| manuale curato della docente. |
| Le lezioni si svolgeranno a distanza tramite |
| videoregistrazioni caricate sulla piattaforma |
| Unicusano . |
| A favore degli s t udenti saranno, i no l t re, erogati : |
| a) due ore di didatti ca interattiva s e t t i manale; |
| b) attività di monitoraggio, supervisione e |
| validazione delle a t t ività didattiche |
| c) regolare p artecipazione a l l e c lassi vi r t uali |
| s t rutturate con c adenza bimestra le a t t raver so a t t i vità |
| di chat ed esercit azi oni; erogazione di lezioni in presenza a cadenza bimestrale ( Click days)  |
| **Contenuti del corso** | Il corso suddiviso verrà suddiviso in **6** Moduli i quali affronteranno le seguenti tematiche:**MODULO 1:** Lineamenti di storia della Letteratura italiana contemporanea dalla fine dell’Ottocento ai giorni nostri.**MODULO 2:** - Storia del romanzo del Novecento**MODULO 3:** Moravia**MODULO 4:** Pasolini**MODULO 5:** Calvino e Sciascia**MODULO 6:** Storia della critica letteraria |

SCHEDA DI TRASPARENZA

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Materiali di studio** | Dispense a cura della docente ( Manuale ) ; videolezioni registrate ; test di autovalutazione; esercitazioni su argomenti trattati a lezione ; ppt e slides di approfondimento. |
| **Modalità di verifica dell’apprendimento** | La verifica dell'apprendimento avverrà nel corso di un colloquio |
| organizzato attorno ad alcune domande che stimoleranno una |
| conversazione attiva sugli argomenti trattati a lezione, compresi nel |
| programma e preventivamente approfonditi tramite test di |
| conoscenza a scelta multipla . |
| Saranno oggetto di verifica la padronanza dei contenuti e la capacità |
| di collegamento e di gestione degli stessi. |
| **Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale** | I requisiti per l’assegnazione dell’elaborato finale sono i seguenti:* Aver superato l’esame con esito positivo. Tuttavia, alcuni casi particolari saranno presi in considerazione (es. trasferimenti, scambi, etc.);
* Presentazione scritta di una proposta di ricerca.
* Colloquio con il docente, durante il quale il candidato potrà presentare la sua proposta e concordarla con il docente, tenendo in considerazione i tempi di realizzazione per il completamento del progetto.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Va rilevato che la media dei voti e la singole votazioni delle discipline non influiranno sulla scelta che dovrà essere orientata sui reali interesse dello studente in modo tale da accrescerne le motivazioni e l’entusiasmo nella delicate fasi della ricerca. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicazioni bibliografiche** | Per la preparazione dell’esame, il materiale presente in piattaforma (dispense, slides, videolezioni) curato dalla docente è sufficiente per sostenere l’esame.Lo studente potrà approfondire le sue conoscenze, consultando i seguenti testi:Per il modulo 1:-Giulio FERRONI, *Storia e testi della letteratura italiana*, Mondadori Università; 2006* G. Tellini - R. Bruscagli, *Il palazzo D’Atlante* ( Tomi 3A-3B ) Dall’Italia Unita al Primo Novecento -Dal secondo Novecento ai Giorni nostri, 2023
* BALDI, GIUSSO, RAZETTI, ZACCARIA, *Dal testo alla storia. Dalla storia al testo*, Torino, Paravia; 2003

R. Luperini-P. Cataldi – L. Marchiani *Il nuovo La scrittura e l’interpretazion*e , voll.5-6 Palumbo ( capitoli relativi ) . 2011A. Casadei-M. Santagata – *Manuale di Letteratura italiana contemporanea* – Bari – Laterza 2007B. Manetti- Massimiliano Tortora , *Letteratura italiana contemporanea*, Carocci, 2022e)**Per i moduli 2-5:*** Giacomo Debenedetti *ll romanzo del Novecento*. Nuova ediz.

La nave di Teseo Anno edizione: 2019* Giorgio Pullini, ll romanzo italiano nel secondo Novecento ( on line)
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Per il modulo 6:**1. Casadei , *La critica letteraria contemporanea* , il Mulino ,2015.

 G. Tellini*, Metodi e protagonisti della critica letteraria. Con antologia di testi e prove di lettura,* Le Monnier , Università, 2019. |