



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	Filosofia della Psicologia
<b>Livello e corso di studio</b>	Corso di Laurea Magistrale in Scienze filosofiche applicate LM-78
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	Filosofia Teoretica 11/PHIL-01 (già M-FIL/01)
<b>Anno accademico</b>	2025/2026
<b>Anno di corso</b>	2
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	Nessuna
<b>Docente</b>	Erica Onnis Area Umanistica "Percorso eccellenza" Email: <a href="mailto:erica.onnis@unicusano.it">erica.onnis@unicusano.it</a> Orario di ricevimento: concordare un <i>meeting</i> online con la docente
<b>Presentazione</b>	Il corso ha come oggetto lo studio delle teorie emergentiste formulate negli ultimi decenni per spiegare il fenomeno della mente e della coscienza fenomenica. <ul style="list-style-type: none"><li>• Il corso prevede 3 moduli formativi.</li><li>• I supporti didattici del corso consistono di video-lezioni registrate, test di autovalutazione, slide e testi consigliati per ulteriori approfondimenti.</li><li>• Il corso prevede attività on-line.</li></ul>
<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso intende fornire un'introduzione storica al problema mente/corpo, per poi analizzare le teorie emergentiste contemporanee e le loro applicazioni al problema del mentale.
<b>Prerequisiti</b>	Competenze base di metafisica e filosofia della mente.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Al termine del corso, lo studente saprà orientarsi all'interno del dibattito relativo al problema mente corpo, conoscerà i principali modelli di emergenza formulati in età contemporanea e le teorie emergentiste sulla mente e sulla coscienza spiegate durante il corso.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b> Al termine del corso, lo studente saprà applicare i nuovi strumenti concettuali forniti durante il corso all'analisi delle teorie filosofiche presentate nell'ultimo modulo e, idealmente, a tutte quelle altre teorie emergentiste che per ragioni di tempo non verranno trattate durante le lezioni.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni, autonomia di giudizio</b> Al termine del corso, le studentesse e gli studenti saranno in grado di leggere e comprendere criticamente i testi e valutarne i pregi e le criticità concettuali; saranno inoltre capaci di discutere criticamente le proposte teoriche degli autori coinvolti nel dibattito emergentista contemporaneo.</p> <p><b>Abilità comunicative</b> Al termine del corso, lo studente mostrerà una padronanza non solo concettuale ma anche linguistica del dibattito in oggetto e saprà esprimere in maniera rigorosa le teorie presentate.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b> Al termine del corso, lo studente sarà in possesso degli strumenti concettuali per approcciarsi in autonomia a nuove teorie filosofiche del mentale.</p>
<b>Organizzazione dell'insegnamento</b>	Il corso equivale a 9 CFU – che corrispondono a un carico di studio di almeno 225 ore da parte dello studente – ed è sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video, slides, dispense, attività in presenza e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio, disponibili in piattaforma, esauriscono il programma necessario ad

	<p>affrontare lo studio della materia in vista della prova d'esame. Per una preparazione migliore, si consiglia però la lettura dei testi consigliati.</p> <p>Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 189 ore di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate corrispondenti a: 7 ore di studio per ogni ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 ore di autoapprendimento per assimilarne i contenuti, per un totale di 27 ore di lezioni videoregistrate;</li> <li>- 36 ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dai docenti, denominate e-tivity.</li> </ul> <p>La didattica si avvale infine di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e le chat disponibili in piattaforma al fine di consentire un'interazione in tempo reale docente-studente. Si consiglia all' studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane dedicandovi almeno 20 ore a settimana.</p>
<b>Contenuti del corso</b>	<p>Il corso è suddiviso in tre moduli:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione storica al dibattito sul problema mente-corpo</li> <li>2. Analisi delle teorie emergentiste contemporanee</li> <li>3. Analisi delle teorie emergentiste contemporanee applicate al mentale</li> </ol>
<b>Materiali di studio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videolezioni preregistrate a cura della docente e suddivise in 4 moduli.</li> <li>- Materiali didattici di supporto a corredo delle videolezioni (slide, dispense, testi).</li> <li>- Testo obbligatorio: E. Onnis, Teorie emergentiste contemporanee della coscienza: un'introduzione. In M. Cruciani, F. Gagliardi (eds.), <i>Coscienza. Prospettive scientifiche e filosofiche</i>. Roma, Aracne</li> <li>- Testi consigliati: E. Onnis, Emergenza. <i>APhEx. Rivista Italiana di Filosofia Analitica</i>, 29, 2024. E. Onnis, <i>Metafisica dell'emergenza</i>, Rosenberg &amp; Sellier, 2021 A. Paternoster, <i>Introduzione alla filosofia della mente</i>, Laterza, 2010 Articoli di approfondimento caricati in piattaforma</li> </ul>
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame può essere svolto in forma orale o scritta ed è teso ad accertare l'apprendimento dei contenuti del corso, la capacità di analisi e di rielaborazione, la proprietà di linguaggio. La prova scritta prevede cinque domande a risposta chiusa e quattro domande a risposta aperta.</p> <p>Per la valutazione finale, la docente terrà in considerazione anche la partecipazione alle attività interattive e i risultati delle esercitazioni.</p>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con la docente durante cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>