



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	<b>Storia Romana – Seminario Laboratoriale di analisi delle fonti</b>
<b>Livello e Corso di Studio</b>	<b>Corso di studi triennale in Lettere – (L-10)</b>
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	STAN-01/B (storia romana, già L-ANT/03)
<b>Anno Accademico</b>	2024/2025
<b>Anno di corso</b>	3
<b>Numero totale di crediti</b>	6
<b>Propedeuticità</b>	Storia romana – seminario laboratoriale CA
<b>Docente</b>	<b>Alfredo Sansone</b> Corso di studi triennale in Lettere (L-10) Nickname: alfredo.sansone E-mail: alfredo.sansone@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario attività didattiche al sito <a href="http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-umanistica">http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-umanistica</a>
<b>Presentazione</b>	Ogni storia si ricostruisce attraverso le fonti e le testimonianze tramandateci, ma la loro corretta comprensione necessita di un percorso di acquisizione di adeguate metodologie interpretative. Questo insegnamento mira, dunque, a fornire le coordinate essenziali per orientarsi nel vasto e complesso panorama delle fonti per lo studio della civiltà di Roma antica, attraverso la definizione delle varie tipologie di informazioni a disposizione dello storico e delle diverse discipline specialistiche (Filologia, Epigrafia, Archeologia, Papirologia, Numismatica, ecc.) deputate alla loro analisi.
<b>Obiettivi formativi</b>	Lo scopo del corso è quello di trasmettere agli studenti i fondamenti del metodo critico per affrontare la lettura e interpretazione delle fonti per lo studio della storia di Roma antica. In particolare lo studente acquisirà: <ol style="list-style-type: none"><li>1. una conoscenza di base delle principali discipline che si occupano dell'indagine sul mondo antico, comprendendone le potenzialità, ma anche i rischi interpretativi.</li><li>2. una conoscenza di base delle principali metodologie e tecniche di analisi delle fonti antiche.</li><li>3. la capacità di rielaborazione critica dei dati deducibili dalle fonti e la loro corretta discussione ed esposizione.</li></ol>
<b>Prerequisiti</b>	La conoscenza di base dello sviluppo storico dell'antica Roma e della lingua latina è vivamente consigliata per l'assimilazione dei contenuti del corso.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	Alla conclusione del corso lo studente dimostrerà di aver acquisito: - <b>le conoscenze e la comprensione</b> di base per orientarsi autonomamente nei problemi e nelle difficoltà di decifrazione posti dalle fonti antiche, accanto a una metodologia idonea per approcciarsi alla lettura e studio dei documenti; - <b>la capacità di applicare le conoscenze e la comprensione:</b>

	<p>Sviluppo di una maggiore consapevolezza critica e di autonomia di giudizio sul ruolo delle fonti e della soggettività dello storico nella loro decifrazione e interpretazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>la capacità di trarre conclusioni:</b> individuazione dei modelli più appropriati per descrivere i singoli dati ricavabili dalle fonti antiche, di riconoscerne la loro stratificazione nel tempo e di distinguere le possibili distorsioni storiografiche.</li> <li>- <b>Abilità comunicative:</b> lo studente sarà in grado di descrivere le varie caratteristiche, intrinseche ed estrinseche, delle fonti antiche, acquisendo un linguaggio tecnico-scientifico appropriato.</li> </ul>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso <b>le lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende le e-tivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'obiettivo è quello di favorire la capacità critica di ciascuno studente, favorendo l'interazione tra gli studenti e tra gli studenti e il docente.</p> <p>In particolare, il Corso di “Storia Romana – Seminario laboratoriale di analisi delle fonti” prevede 6 Crediti formativi universitari (CFU) con un carico totale di studio di circa 150 ore, suddiviso in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- circa 120 ore di <b>didattica erogativa (DE)</b> ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 ore videoregistrate);</li> <li>- e circa 30 ore di <b>didattica interattiva (DI)</b> comprensiva dei test di autovalutazione e della consegna di etivity (facoltativa).</li> </ul> <p>La didattica interattiva si avvale, inoltre, delle attività dei tutor che seguono e supportano lo sviluppo dell'apprendimento e dei compiti assegnati per il laboratorio. I tutor interagiscono con gli studenti attraverso un colloquio continuo.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 6 settimane, dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuto del corso</b></p>	<p><b>Modulo 1 – La ricostruzione storica e il difficile rapporto dello storico con le fonti.</b> Il ruolo della Storia. Il ruolo dello Storico. Il complesso rapporto dello storico con le fonti (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 1).</p> <p><b>Modulo 2 – Le fonti letterarie.</b> Caratteri e definizioni delle fonti letterarie. Letture storiografiche scelte. Quando la poesia è racconto storico (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 2).</p> <p><b>Etivity 1</b> – Analisi e commento di un passo di opera storiografica (8 ore di carico di studio – settimana 3)</p> <p><b>Modulo 3 – Le fonti epigrafiche.</b> Caratteri e definizioni delle fonti epigrafiche. L'epigrafia della “Grande Storia”. La storia degli “ultimi” attraverso l'epigrafia (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 3).</p>

	<p><b>Etivity 2</b> – Analisi e commento di un testo epigrafico (8 ore di carico di studio – settimana 3)</p> <p><b>Modulo 4 – Le fonti archeologiche.</b> Caratteri e definizioni delle fonti archeologiche. Tecniche e metodi dello scavo archeologico. Analisi e interpretazione dei dati archeologici (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 4).</p> <p><b>Modulo 5 – Le fonti papirologiche.</b> Caratteri e definizioni delle fonti papiracee. I papiri e l'amministrazione imperiale: alcuni esempi. Il papiro Giessen 40 e la <i>Constitutio Antoniniana</i>. (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 5).</p> <p><b>Modulo 6 – Le fonti numismatiche.</b> Caratteri e definizioni delle fonti numismatiche. Lettura e rilievo delle monete. Dal particolare all'universale: l'economia romana (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 6).</p> <p><b>Etivity 3</b> – L'incrocio delle fonti per la ricostruzione storica: la propaganda augustea come caso di studio (8 ore di carico di studio – settimana 6)</p>
<b>Materiali di studio</b>	MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale di studio è suddiviso in 6 moduli ed è composto da 6 lezioni preregistrate audio-video della durata di mezz'ora per ciascun modulo, slide e dispense presenti in piattaforma.
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una <b>prova</b> in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività interattive (<i>e-tivity</i>) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento viene espressa in trentesimi, e prende in considerazione anche l'eventuale attività svolta in itinere dallo studente e il punteggio assegnato all'E-tivity (punteggio da 0 a 4). <b>L'esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma o in forma scritta presso i poli didattici, previa prenotazione da parte dello studente.</b></p> <p>La <b>prova orale</b> consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La <b>prova scritta</b> si articola in 30 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame. Viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta, 0 per la risposta errata.</p>
<b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b>	Lo studente che desidera sostenere l'elaborato finale nell'Insegnamento di Storia romana – seminario laboratoriale di analisi delle fonti deve prendere contatto con il docente e presentare una richiesta specifica, nella quale dovrà inoltre illustrare gli argomenti e i problemi sui quali intende concentrarsi. L'oggetto di studio proposto dallo studente per l'elaborato sarà in ogni caso discusso con il docente, che suggerirà eventuali modifiche o limitazioni nell'impostazione metodologica e nella scelta dei contenuti.

