



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Storia Romana – seminario laboratoriale CA
Livello e Corso di Studio	Corso di studi magistrale in Lettere (LM-14)
Settore scientifico disciplinare	STAN-01/B (storia romana, già L-ANT/03)
Anno Accademico	2024-2025
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	12
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Alfredo Sansone Corso di studi magistrale in Lettere (LM-14) Nickname: alfredo.sansone E-mail: alfredo.sansone@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario attività didattiche al sito http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-umanistica
Presentazione	L'insegnamento mira a fornire un quadro generale degli usi e dei costumi dei Romani sulla base delle testimonianze archeologiche ed epigrafiche tramandateci dalla città campana di Pompei. Dopo aver osservato le vicende storiche e sociopolitiche di questo centro dalla fondazione fino alla sua distruzione provocata dall'eruzione del Vesuvio nel 79 d.C., saranno descritti diversi aspetti caratteristici della civiltà romana (ad esempio la famiglia, l'educazione, l'istruzione, la religione, le elezioni, lo svago, i lavori manuali, ecc.) attraverso la lettura delle fonti letterarie, antiquarie ed epigrafiche.
Obiettivi formativi	L'insegnamento si prefigge di fornire allo studente: 1. una conoscenza complessiva di alcuni temi fondamentali delle antichità romane, con particolare attenzione agli usi e costumi quotidiani dei Romani 2. una conoscenza complessiva della gerarchia dei valori morali condivisi nella civiltà romana. 3. far riflettere sugli elementi di continuità o di rottura negli usi e nell'immaginario collettivo della società romana rispetto alla realtà contemporanea.
Prerequisiti	È richiesta una buona conoscenza della storia di Roma antica e una padronanza di base dei rudimenti della lingua latina
Risultati di apprendimento attesi	Alla conclusione del corso lo studente dimostrerà di aver acquisito: - le conoscenze e la comprensione necessarie per affrontare autonomamente una ricerca riguardante la civiltà romana in senso lato e individuare le caratteristiche fondamentali dello sviluppo storico e sociale di una città antica. - La capacità di applicare le conoscenze e la comprensione : sviluppo di una maggiore consapevolezza critica e autonomia di giudizio per ricostruire il funzionamento politico, amministrativo ed economico di

	<p>una città antica, le peculiarità delle sue dinamiche sociali e culturali e il rapporto dialettico fra comunità e singoli individui.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La capacità di trarre conclusioni: lo studente sarà in grado di individuare i modelli più appropriati per descrivere i singoli fenomeni sociali della civiltà romana, di rielaborare e interpretare le loro cause e conseguenze e di distinguere gli aspetti di continuità e discontinuità rispetto al mondo contemporaneo. - Le abilità comunicative: lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sui fenomeni caratteristici degli usi e dei costumi della società romana antica, affinando la sua capacità espositiva e la proprietà di linguaggio. - Capacità di apprendere: lo studente al termine del corso avrà acquisito la conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'analisi della società romana nel suo complesso. Tutto ciò gli consentirà di proseguire gli studi storici con maggiore maturità e consapevolezza critica.
<p>Organizzazione dell'insegnamento e metodi didattici</p>	<p>L'insegnamento si caratterizza, per la didattica erogativa (DE), con un progetto di autoformazione che prevede, tenendo presente una proposta di programmazione e pianificazione dello studio, la scomposizione e riaggregazione dei contenuti disciplinari per moduli e lezioni. Ogni modulo corrisponde ad un credito formativo. Le lezioni sono contraddistinte da videoregistrazioni a cui corrispondono slides, per la puntualizzazione degli elementi qualificanti, e dispense corrispondenti alle lezioni pre-registrate. Ulteriori attività di presentazione dei contenuti sono realizzate attraverso attività didattiche in presenza temporale, definite a quadro orario.</p> <p>Per la didattica interattiva (DI), l'insegnamento prevede: attività laboratoriali realizzate attraverso compiti di etivity supportati dal docente e dal tutor dell'insegnamento; test di autovalutazione, a corredo o delle singole lezioni o dei moduli, che consentono di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti dei moduli; attività di chiarimento per singoli o piccoli gruppi, realizzate via web conference, sulla base di una specifica richiesta. La didattica interattiva si avvale, inoltre, delle attività dei tutor che seguono e supportano lo sviluppo dell'apprendimento e dei compiti assegnati per il laboratorio. I tutor interagiscono con gli studenti attraverso un colloquio continuo.</p> <p>In particolare, il Corso di "Storia Romana – seminario laboratoriale CA" prevede 12 Crediti formativi universitari (CFU) con un carico totale di studio di circa 300 ore, suddiviso in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - circa 250 ore di didattica erogativa (DE) ovvero per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (36 ore videoregistrate); - circa 36 ore di didattica interattiva (DI) per l'elaborazione e consegna di etivity (facoltativa). - circa 14 ore di didattica interattiva (DI) per lo svolgimento di test di autovalutazione. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane, dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuto del corso</p>	<p>Modulo 1 – Le origini e lo sviluppo storico di Pompei. Le origini di Pompei. Pompei nel periodo osco-sannitico. La fondazione della colonia sillana (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 1).</p> <p>Modulo 2 – Organizzazione istituzionale e amministrativa di Pompei. Gli organi istituzionali di Pompei. I magistrati e i sacerdoti di Pompei. I funzionari minori di Pompei (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 2).</p>

Modulo 3 – Vita municipale a Pompei dal periodo repubblicano ai Flavi

La società pompeiana nel periodo repubblicano. La società pompeiana in età giulio-claudia. La società pompeiana in età flavia (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 3).

Etivity 1 – Pompei: quale modello di città? (12 ore di carico di studio – settimana 3)

Modulo 4 – Vita agricola e prodotti agricoli. L'agricoltura romana. L'allevamento animale. Produzione e commercio (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 4).

Modulo 5 – La Famiglia e l'educazione. La famiglia romana. Il matrimonio. Educazione e istruzione (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 5).

Modulo 6 – Lavoro intellettuale e lavoro manuale. Scrivere e leggere nell'antichità. Le professioni manuali. Un fornaio e un banchiere a Pompei (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 6).

Etivity 2 – La considerazione del lavoro fra mondo antico e moderno (12 ore di carico di studio – settimana 6).

Modulo 7 – Le elezioni e la propaganda elettorale. Le elezioni a Roma. La propaganda elettorale. I manifesti elettorali di Pompei (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 7).

Modulo 8 – Giochi, svaghi e intrattenimenti. I giochi gladiatori. Le terme. Sesso e lupanari (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 8).

Modulo 9 – La medicina e la magia. Mens sana in corpore sano: l'alimentazione. La medicina romana. La magia nera (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 9).

Modulo 10 – La religione e i culti. La religione romana. I templi e i culti di Pompei. I riti per la celebrazione dei defunti (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 10).

Etivity 3 – Sensibilità di ieri e di oggi a confronto: gusti o perversioni? (12 ore di carico di studio – settimana 10)

Modulo 11 – Edilizia pubblica: strutture al servizio della città. Le strade e la viabilità. L'approvvigionamento idrico: gli acquedotti. Interventi edilizi a Pompei: alcuni esempi (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 11).

	<p>Modulo 12 – Edilizia privata: abitare a Pompei. La casa romana Le decorazioni delle case di Pompei. Case per poveri e case per ricchi: alcuni esempi pompeiani (3 lezioni di teoria videoregistrate + studio individuale dello studente + test di autovalutazione per un impegno di 25 ore - settimana 12).</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale di studio è suddiviso in 12 moduli ed è composto da 6 lezioni preregistrate audio-video della durata di mezz'ora per ciascun modulo, slide e dispense presenti in piattaforma.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività interattive (e-tivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento viene espressa in trentesimi, e prende in considerazione anche l'eventuale attività svolta in itinere dallo studente e il punteggio assegnato all'E-tivity (punteggio da 0 a 4).</p> <p>L'esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma o in forma scritta presso i poli didattici, previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta si articola in 30 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame. Viene attribuito il valore di 1 punto per risposta corretta, 0 per la risposta errata.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>Lo studente che desidera sostenere l'elaborato finale nell'Insegnamento di Storia romana – seminario laboratoriale CA deve prendere contatto con il docente e presentare una richiesta specifica, nella quale dovrà inoltre illustrare gli argomenti e i problemi sui quali intende concentrarsi. L'oggetto di studio proposto dallo studente per l'elaborato sarà in ogni caso discusso con il docente, che suggerirà eventuali modifiche o limitazioni nell'impostazione metodologica e contenutistica.</p>