

SCHEMA DI TRAPARENZA

Anno accademico 2025 - 2026

Insegnamento	Diritto delle A.D.R.
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Classe LMG/01 – Curriculum Classico
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GIUR-15 (già IUS/15-Diritto delle ADR)
Anno di corso	4°
Numero totale di crediti	6 CFU (Crediti Formativi Universitari)
Propedeuticità	Diritto Processuale Civile
Docente	Avv. Alessio Dromi Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza Email: dromi.alessio@gmail.com; alessio.dromi@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze negli avvisi della piattaforma UNICUSANO ed il sito http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-giuridica
Presentazione	Il corso di Diritto delle A.D.R., suddiviso in nove moduli, ha per oggetto lo studio dei recenti istituti introdotti dal legislatore in tema di risoluzione alternativa delle controversie quali: la mediazione, l'arbitrato, la negoziazione assistita.
Obiettivi formativi	Il Corso mira a fornire un'adeguata preparazione sui recenti istituti introdotti dal legislatore processuale in tema di risoluzione alternativa delle controversie, con particolare attenzione rivolta all'esperienza giurisprudenziale e dottrinale. Tale obiettivo è perseguito in particolare attraverso l'esame critico ed analitico dei principali metodi alternativi di risoluzione delle controversie previsti dall'ordinamento.
Prerequisiti	Buona conoscenza della lingua italiana e possesso di adeguate capacità di apprendimento e ragionamento.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve conseguire la conoscenza e la capacità di analisi e di interpretazione delle norme giuridiche processuali italiane e comunitarie in tema di A.D.R. (Alternative Dispute Resolution). Applicazione della conoscenza e capacità di comprensione Lo studente sarà in grado utilizzare la conoscenza dei contenuti del corso così come studiati e compresi, per poter analizzare, interpretare e risolvere i casi concreti proposti nelle attività o ricorrenti nella pratica. Autonomia di giudizio Lo studente, nell'affrontare le tematiche oggetto del corso, sarà in grado di formulare un giudizio autonomo mediante l'individuazione delle fattispecie e la relativa soluzione giuridicamente fondata con riguardo alle questioni teoriche e pratiche attinenti al processo civile e alla tutela giurisdizionale in generale. Abilità comunicative Lo studente sarà, così, in grado di comunicare in modo chiaro e ragionato, in forma scritta e orale, informazioni, idee, problemi e soluzioni attinenti a tutte le tematiche del corso. Capacità di apprendere Lo studente avrà sviluppato la capacità di apprendere i contenuti del corso che gli consentirà di proseguire, con una adeguata preparazione, lo studio dei successivi corsi del piano di studi di Giurisprudenza dell'area privatistica e pubblicistica, nonché di affrontare gli sbocchi naturali del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, quali ad esempio la professione forense o la preparazione ai concorsi. Lo studente approfondirà la comprensione di regole e istituti relativi, e le connessioni fra essi e l'insieme dell'ordinamento civilistico; imparerà altresì a relazionare gli istituti e moduli processuali e a favorire una gestione alternativa del conflitto giuridico.

Organizzazione dell'insegnamento	Il corso di Diritto delle A.D.R. è sviluppato secondo una didattica erogativa ed una didattica interattiva. La didattica erogativa (DE) comprende: lezioni audio-video preregistrate del docente disponibili in formato SCORM nella piattaforma, che illustrano i contenuti dell'insegnamento e che sono integrati da slides e dispense. lezioni audio-video preregistrate del docente disponibili nella piattaforma che illustrano i contenuti del corso e che sono integrati da slides e dispense; lezioni in web-conference del docente programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica interattiva (DI) è svolta online e comprende: - web forum, messaggi email, videoconferenze e chat in cui gli studenti interagiscono con il docente e/o tutor; - test di autovalutazione di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione; - il forum della "classe virtuale" che costituisce uno spazio di discussione asincrono nel quale i docenti e/o i tutor individuano le e-tivity, consistenti in casi giurisprudenziali da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con il docente e/o tutor, ricevendo riscontri e valutazioni formative. L'insegnamento di Diritto delle A.D.R., che consta di 6 CFU (Crediti Formativi Universitari), prevede un carico totale di studio di almeno 150 ore così suddivise: • circa 126 ore per la visualizzazione delle lezioni preregistrate (circa 18 ore videoregistrate) e lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni medesime; • circa 24 ore di didattica interattiva, di cui 6 ore dedicate a 2 e-tivity Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 8 settimane, dedicando circa 19 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	Il corso di Diritto delle A.D.R. si struttura in 9 moduli ed è suddiviso come di seguito indicato: MODULO 1 - dove sono affrontati i seguenti argomenti - Origine ed evoluzione degli istituti di A.D.R. - La mediazione: profili generali - La negoziazione assistita: profili generali - L'Arbitrato: profili generali MODULO 2 – dove sono affrontati i seguenti argomenti: - Analisi del d.lgs. 4 marzo 2010 n. 28 e successive modifiche - Mediazione obbligatoria; - Mediazione facoltativa; - La mediazione cd. demandata - La mediazione su clausola contrattuale o statutaria MODULO 3 - dove sono affrontati i seguenti argomenti: - Figura e ruolo del mediatore - Procedimento di mediazione e rapporti con il processo - Efficacia dell'accordo MODULO 4 - dove sono affrontati i seguenti argomenti: - La mediazione familiare - ADR e responsabilità medica - ADR nel settore finanziario - ADR e consumatori MODULO 5- dove sono affrontati i seguenti argomenti: - Modelli di negoziazione assistita nel d.l. n. 132/2014 - Il procedimento di negoziazione assistita - La convenzione di negoziazione assistita; - I possibili esiti dell'invito alla stipula della convenzione di negoziazione assistita MODULO 6 –dove sono affrontati i seguenti argomenti: - La negoziazione cd. telematica - L'acquisizione delle dichiarazioni di terzi "informati". Le dichiarazioni confessionarie - La natura ed efficacia dell'accordo - La trascrizione dell'accordo - Impugnazioni dell'accordo

	MODULO 7 –dove sono affrontati i seguenti argomenti: - La negoziazione assistita obbligatoria - La negoziazione assistita nelle controversie di lavoro - La negoziazione assistita in materia familiare MODULO 8 –dove sono affrontati i seguenti argomenti: - Tipologie e modelli arbitrali - L'arbitrabilità delle controversie - La convenzione di arbitrato - Compromesso e clausola compromissoria MODULO 9 – dove sono affrontati i seguenti argomenti: - Gli arbitri - Il procedimento arbitrale - Il lodo - Poteri cautelari degli arbitri - I mezzi di impugnazione del lodo - L'arbitrato internazionale
Materiali di studio	Il materiale didattico presente in piattaforma si compone di 9 moduli comprensivi di lezioni audio-video preregistrate dal docente, integrati da dispense e <i>slides</i>. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Tale materiale è curato e aggiornato dal docente e copre l'intero programma dell'insegnamento. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. Gli studenti potranno approfondire gli argomenti del corso consultando uno dei seguenti testi: C. L. Perago, <i>Diritto delle ADR. Guida alla normativa e alle tecniche di negoziazione</i>, Pacini Giuridica, 2024; C. Asprella, <i>La riforma del processo civile. La negoziazione assistita</i>, Giuffrè, 2024; R. Guerriero, <i>Manuale Diritto dell'Arbitrato e Alternative Dispute Resolution (A.D.R.)</i>, Diritto più, 2023.
Programmi per un numero di crediti ridotto	Chi deve conseguire un numero di crediti pari a 2 studierà il seguente programma: dal modulo 1 al modulo 3 compreso. Chi deve conseguire un numero di crediti ricompreso fra 3 e 4 crediti inclusi, invece, dal modulo 1 al modulo 6 compreso.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti oltreché la capacità di utilizzare le nozioni acquisite nella risoluzione di semplici quesiti di carattere teorico-pratico. La prova orale consiste in un colloquio orale con almeno 3 domande tendenti ad accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta prevede 3 domande a risposta multipla e 3 aperte (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento. Alle 3 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta; alle 3 aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 punti in base alla verifica dei docenti sui risultati di apprendimento attesi. In alternativa, 30 test a risposta multipla con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi. In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e del corretto svolgimento delle <i>e-tivity</i> proposte.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di una richiesta di assegnazione rivolta dallo studente al docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; l'argomento è poi prescelto dal Docente, anche in relazione a quelli già assegnati. La tesi è assegnata solo dopo il superamento dell'esame con esito positivo.