



## SCHEMA DI TRAPARENZA

Anno accademico 2025 - 2026

<b>Insegnamento</b>	<b>Diritto delle A.D.R.</b>
<b>Livello e corso di studio</b>	<b>Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza – Classe LMG/01</b>
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	<b>GIUR-15 (già IUS/15-Diritto delle ADR)</b>
<b>Anno di corso</b>	<b>4°</b>
<b>Numero totale di crediti</b>	<b>6 CFU (Crediti Formativi Universitari)</b>
<b>Propedeuticità</b>	<b>Diritto Processuale Civile</b>
<b>Docente</b>	<b>Avv. Alessio Dromi</b> Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza Email: <a href="mailto:dromi.alessio@gmail.com">dromi.alessio@gmail.com</a> ; <a href="mailto:alessio.dromi@unicusano.it">alessio.dromi@unicusano.it</a> Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze negli avvisi della piattaforma UNICUSANO ed il sito <a href="http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-giuridica">http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-giuridica</a>
<b>Presentazione</b>	Il corso di Diritto delle A.D.R., suddiviso in nove moduli, ha per oggetto lo studio dei recenti istituti introdotti dal legislatore in tema di risoluzione alternativa delle controversie quali: la mediazione, l'arbitrato, la negoziazione assistita.
<b>Obiettivi formativi</b>	Il Corso mira a fornire un'adeguata preparazione sui recenti istituti introdotti dal legislatore processuale in tema di risoluzione alternativa delle controversie, con particolare attenzione rivolta all'esperienza giurisprudenziale e dottrinale. Tale obiettivo è perseguito in particolare attraverso l'esame critico ed analitico dei principali metodi alternativi di risoluzione delle controversie previsti dall'ordinamento.
<b>Prerequisiti</b>	Buona conoscenza della lingua italiana e possesso di adeguate capacità di apprendimento e ragionamento.
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente deve conseguire la conoscenza e la capacità di analisi e di interpretazione delle norme giuridiche processuali italiane e comunitarie in tema di A.D.R. (Alternative Dispute Resolution). <b>Applicazione della conoscenza e capacità di comprensione</b> Lo studente sarà in grado utilizzare la conoscenza dei contenuti del corso così come studiati e compresi, per poter analizzare, interpretare e risolvere i casi concreti proposti nelle <i>etivity</i> o ricorrenti nella pratica. <b>Autonomia di giudizio</b> Lo studente, nell'affrontare le tematiche oggetto del corso, sarà in grado di formulare un giudizio autonomo mediante l'individuazione delle fattispecie e la relativa soluzione giuridicamente fondata con riguardo alle questioni teoriche e pratiche attinenti al processo civile e alla tutela giurisdizionale in generale. <b>Abilità comunicative</b> Lo studente sarà, così, in grado di comunicare in modo chiaro e ragionato, in forma scritta e orale, informazioni, idee, problemi e soluzioni attinenti a tutte le tematiche del corso. <b>Capacità di apprendere</b> Lo studente avrà sviluppato la capacità di apprendere i contenuti del corso che gli consentirà di proseguire, con una adeguata preparazione, lo studio dei successivi corsi del piano di studi di Giurisprudenza dell'area privatistica e pubblicistica, nonché di affrontare gli sbocchi naturali del Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza, quali ad esempio la professione forense o la preparazione ai concorsi. Lo studente approfondirà la comprensione di regole e istituti relativi, e le connessioni fra essi e l'insieme dell'ordinamento civilistico; imparerà altresì a relazionare gli istituti e moduli processuali e a favorire una gestione alternativa del conflitto giuridico.

<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso di <b>Diritto delle A.D.R.</b> è sviluppato secondo una didattica erogativa ed una didattica interattiva.</p> <p><b>La didattica erogativa (DE) comprende:</b> lezioni audio-video preregistrate del docente disponibili in formato SCORM nella piattaforma, che illustrano i contenuti dell'insegnamento e che sono integrati da slides e dispense.</p> <p><b>lezioni audio-video preregistrate del docente disponibili nella piattaforma</b> che illustrano i contenuti del corso e che sono integrati da slides e dispense;</p> <p><b>lezioni in web-conference</b> del docente programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p><b>La didattica interattiva (DI)</b> è svolta online e comprende: - <b>web forum, messaggi email, videoconferenze e chat</b> in cui gli studenti interagiscono con il docente e/o tutor; - test di autovalutazione di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione; - <b>il forum della "classe virtuale"</b> che costituisce uno spazio di discussione asincrono nel quale i docenti e/o i tutor individuano le <b>e-tivity</b>, consistenti in casi giurisprudenziali da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con il docente e/o tutor, ricevendo riscontri e valutazioni formative.</p> <p>L'insegnamento di <b>Diritto delle A.D.R.</b>, che consta di 6 CFU (Crediti Formativi Universitari), prevede un carico totale di studio di almeno <b>150 ore</b> così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• circa <b>126 ore</b> per la visualizzazione delle lezioni preregistrate (circa 18 ore videoregistrate) e lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni medesime;</li> <li>• circa <b>24 ore</b> di didattica interattiva, di cui <b>6 ore</b> dedicate a <b>2 e-tivity</b></li> </ul> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 8 settimane, dedicando circa 19 ore di studio a settimana.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p>Il corso di <b>Diritto delle A.D.R.</b> si struttura in <b>9 moduli</b> ed è suddiviso come di seguito indicato:</p> <p><b>MODULO 1</b> - dove sono affrontati i seguenti argomenti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Origine ed evoluzione degli istituti di A.D.R.</li> <li>- La mediazione: profili generali</li> <li>- La negoziazione assistita: profili generali</li> <li>- L'Arbitrato: profili generali</li> </ul> <p><b>MODULO 2</b> – dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisi del d.lgs. 4 marzo 2010 n. 28 e successive modifiche</li> <li>- Mediazione obbligatoria;</li> <li>- Mediazione facoltativa;</li> <li>- La mediazione cd. demandata</li> <li>- La mediazione su clausola contrattuale o statutaria</li> </ul> <p><b>MODULO 3</b> - dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figura e ruolo del mediatore</li> <li>- Procedimento di mediazione e rapporti con il processo</li> <li>- Efficacia dell'accordo</li> </ul> <p><b>MODULO 4</b> - dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La mediazione familiare</li> <li>- ADR e responsabilità medica</li> <li>- ADR nel settore finanziario</li> <li>- ADR e consumatori</li> </ul> <p><b>MODULO 5</b>- dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Modelli di negoziazione assistita nel d.l. n. 132/2014</li> <li>- Il procedimento di negoziazione assistita</li> <li>- La convenzione di negoziazione assistita;</li> <li>- I possibili esiti dell'invito alla stipula della convenzione di negoziazione assistita</li> </ul> <p><b>MODULO 6</b> –dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La negoziazione cd. telematica</li> <li>- L'acquisizione delle dichiarazioni di terzi "informativi". Le dichiarazioni confessorie</li> <li>- La natura ed efficacia dell'accordo</li> <li>- La trascrizione dell'accordo</li> <li>- Impugnazioni dell'accordo</li> </ul>

	<p><b>MODULO 7</b> –dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La negoziazione assistita obbligatoria</li> <li>- La negoziazione assistita nelle controversie di lavoro</li> <li>- La negoziazione assistita in materia familiare</li> </ul> <p><b>MODULO 8</b> –dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologie e modelli arbitrali</li> <li>- L'arbitrabilità delle controversie</li> <li>- La convenzione di arbitrato</li> <li>- Compromesso e clausola compromissoria</li> </ul> <p><b>MODULO 9</b> – dove sono affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gli arbitri</li> <li>- Il procedimento arbitrale</li> <li>- Il lodo</li> <li>- Poteri cautelari degli arbitri</li> <li>- I mezzi di impugnazione del lodo</li> <li>- L'arbitrato internazionale</li> </ul>
<b>Materiali di studio</b>	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma si compone di 9 moduli comprensivi di lezioni audio-video preregistrate dal docente, integrati da dispense e <i>slides</i>. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Tale materiale è curato e aggiornato dal docente e copre l'intero programma dell'insegnamento. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>Gli studenti potranno approfondire gli argomenti del corso consultando uno dei seguenti testi: C. L. Perago, <i>Diritto delle ADR. Guida alla normativa e alle tecniche di negoziazione</i>, Pacini Giuridica, 2024; C. Asprella, <i>La riforma del processo civile. La negoziazione assistita</i>, Giuffrè, 2024; R. Guerriero, <i>Manuale Diritto dell'Arbitrato e Alternative Dispute Resolution (A.D.R.)</i>, Diritto più, 2023.</p>
Programmi per un numero di crediti ridotto	Chi deve conseguire un numero di crediti pari a 2 studierà il seguente programma: dal modulo 1 al modulo 3 compreso. Chi deve conseguire un numero di crediti ricompreso fra 3 e 4 crediti inclusi, invece, dal modulo 1 al modulo 6 compreso.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste di norma nello svolgimento di una prova orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti oltreché la capacità di utilizzare le nozioni acquisite nella risoluzione di semplici quesiti di carattere teorico-pratico.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio orale con almeno 3 domande tendenti ad accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta prevede 3 domande a risposta multipla e 3 aperte (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento. Alle 3 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore di 2 punti per risposta corretta; alle 3 aperte viene assegnato un punteggio massimo pari a 8 punti in base alla verifica dei docenti sui risultati di apprendimento attesi. In alternativa, 30 test a risposta multipla con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e del corretto svolgimento delle <i>e-tivity</i> proposte.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di una richiesta di assegnazione rivolta dallo studente al docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; l'argomento è poi prescelto dal Docente, anche in relazione a quelli già assegnati. La tesi è assegnata solo dopo il superamento dell'esame con esito positivo.