



CUNIVERSITÀ CUSANO

Insegnamento	Psicodinamica delle relazioni familiari e sostegno alla genitorialità e alla scuola a.a. 2025/2026
Livello e corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia LM-51 Curriculum Sviluppo Tipico e Atipico
Settore scientifico disciplinare (SSD)	PSIC-04/A (già M-PSI/07)
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	-----
Docenti e ricevimento studenti	Nome e Cognome: Nicoletta Vegni Facoltà: Facoltà di Psicologia Nickname: nicoletta.vegni E-mail: nicoletta.vegni@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze Nome e Cognome: Sabina Spagna Facoltà: Facoltà di Psicologia Nickname: sabina.spagna E-mail: sabina.spagna@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione	Il corso si incentra sullo studio delle dinamiche e sulle nuove configurazioni familiari. Lo studente si cimenterà sullo studio delle tecniche e degli strumenti di valutazione ed intervento in contesti familiari. Verranno approfondite e declinate alcune tra le più importanti teorie, come la Cibernetica, la Teoria Generale dei Sistemi, all'interno del paradigma sistemico relazionale, unitamente al pensiero dei pionieri del suddetto approccio. Verranno, inoltre, proposti approfondimenti su argomentazioni più strettamente legate al contesto legale, al fine di una maggiore comprensione delle problematiche inerenti la separazione, il divorzio e l'affidamento dei figli.
Obiettivi formativi	Il corso ha come obiettivo quello di fornire allo studente i principali strumenti conoscitivi e di intervento per: <ul style="list-style-type: none">- La comprensione del funzionamento familiare, la corretta comprensione e analisi della domanda.- Corretto utilizzo dei principali strumenti di valutazione dei contesti familiari- Capacità di strutturare un intervento mirato sulle esigenze del sistema, coerentemente con la domanda della famiglia

	- Saper strutturare l'intervento coerentemente con la fase evolutiva del sistema familiare
Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana.
Risultati di apprendimento attesi	<p>- Conoscenza e Comprensione</p> <p>Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di conoscere gli argomenti principali concernenti le teorie, strumenti di valutazione e tecniche di intervento nei contesti familiari</p> <p>-Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione</p> <p>Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso per la lettura critica di un contesto o di un caso clinico per la corretta formulazione e analisi della domanda e la strutturazione dell'intervento, anche attraverso l'ausilio di un corretto utilizzo degli strumenti di valutazione</p> <p>-Autonomia di Giudizio</p> <p>Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti oggetto del corso.</p> <p>-Abilità Comunicative</p> <p>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su argomenti concernenti lo studio e la lettura delle principali richieste di aiuto e manifestazioni sintomatiche, le caratteristiche strutturali e funzionali dei processi familiari</p> <p>-Capacità di Apprendimento</p> <p>Attraverso la discussione nei forum e lo sviluppo delle e-tivity lo studente dimostrerà di aver acquisito una capacità di monitoraggio sui propri processi di apprendimento, integrando contributi provenienti da altre discipline oltre che della letteratura scientifica</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni.</p> <p>Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici.</p> <p>La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo studente delle Etivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicodinamica delle relazioni familiari e sostegno alla</p>

	<p>genitorialità prevede nove Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise: Circa 144 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. Circa 54 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle Etivity. Circa 27 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando circa 20 ore di studio a settimana.</p>
<p>Contenuti del Corso</p>	<p>Considerando che convenzionalmente 1 CFU è pari a 25 ore di studio ciascun modulo impegna lo studente in media per:</p> <ul style="list-style-type: none"> -6 ore di lezione video -10 ore di studio personale -6 ore per il completamento di e-tivity e partecipazione al forum -3 ore per l'esecuzione dei Test di autovalutazione in itinere <p>Modulo 1. INTRODUZIONE ALLO STUDIO DELLE DINAMICHE FAMILIARI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Variabili e fenomeni sociodemografici connessi al cambiamento dei modelli familiari - Differenti tipologie di famiglie nelle differenti culture - Le famiglie di fatto - Le famiglie di fatto in Italia <p>Modulo 2. L'APPROCCIO SISTEMICO RELAZIONALE PER IL LAVORO CON LEFAMIGLIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Teoria Generale dei Sistemi: considerazioni storiche e concettuali - La Cibernetica - La Teoria della Comunicazione - La pratica sistemica nel campo della psicologia - Rassegna dei principali modelli teorico-pratici dell'approccio sistemico <p>Modulo 3. IL CICLO VITALE DELLA FAMIGLIA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ciclo vitale della famiglia - Modello circonflesso di Olson <p>Modulo 4. RUOLI E FUNZIONI GENITORIALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funzioni e ruoli genitoriali - Le otto funzioni genitoriali - I fattori di rischio - L'approccio psicoanalitico - La funzione paterna e la funzione materna <p>Modulo 5. STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO</p>

FAMILIARE

– parte 1

- Il genogramma

Modulo 6. STRUMENTI DI VALUTAZIONE DEL FUNZIONAMENTO FAMILIARE

– parte 2

- Il FACES IV

Modulo 7. L'INTERVENTO FAMILIARE IN ETA' EVOLUTIVA

- Genitori di fronte al rischio evolutivo
- Bambini fuori fase
- Bambini a zig-zag
- Bambini immaturi

Modulo 8. L'INTERVENTO FAMILIARE IN ADOLESCENZA

- Psicodinamica dell'adolescenza
- I punti chiave per comprendere l'adolescenza
- La costruzione dell'alleanza terapeutica con l'adolescente

Modulo 9. L'INTERVENTO FAMILIARE NEI CASI DI SEPARAZIONE

- La separazione consensuale
- La separazione giudiziale
- I motivi di ordine educativo
- La PAS (Sindrome da Alienazione Parentale): definizioni e riflessioni
- Dalla separazione giuridica a quella psicologica
- Dall'affidamento dei figli al concetto di bigenitorialità

Etivity:

Le Etivity vengono caricate mensilmente nella sezione Forum del Corso.

Allo studente è richiesto di inserire il proprio elaborato nella discussione relativa all'appello nel quale intende sostenere l'esame entro sette giorni dal giorno dell'appello.

La partecipazione alle Etivity è facoltativa.

L'Etivity potrà essere valutata con un massimo di 3 punti, che verranno sommati alla valutazione finale.

Lo studente riceverà tramite messaggio in piattaforma la valutazione assegnata all'Etivity due giorni prima dell'esame.

Materiale di approfondimento obbligatorio: nella cartella sono presenti materiali di approfondimento da ritenersi obbligatori.

Materiali di studio

MATERIALI DIDATTICI

Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in nove moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e

	<p>videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p>
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi indicati in precedenza.</p> <p>La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell'apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla sui contenuti dei singoli moduli didattici.</p> <p>L'esame potrà essere svolto secondo tre modalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - in forma scritta: la prova scritta si articolerà in un questionario composto da 30 domande. Ogni domanda corretta vedrà assegnato 1 punto, non sono previste penalità per le risposte errate -in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.
<p>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio (anche tramite comunicazioni in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti all'ambito dell'insegnamento e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale sarà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p> <p>Per le tesi compilative è richiesto allo studente di presentare domanda di assegnazione almeno 6 mesi prima della seduta di laurea</p> <p>Per le tesi sperimentali è richiesto allo studente di presentare domanda di assegnazione almeno 9 mesi prima della seduta di laurea</p>