



Insegnamento	Igiene Generale e Applicata
Livello e corso di studio	Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	Med/42
Anno di corso	3° aa 2025-2026
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	nessuna
Docente	Dott Riccardo Averardi https://ricerca.unicusano.it/author/riccardo-averardi/ Nickname: nome utente di piattaforma Email: riccardo.averardi@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare gli avvisi in bacheca
Presentazione	Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti i concetti fondamentali dell'igiene e dell'epidemiologia finalizzati alla promozione della salute ed al suo mantenimento. Conoscere gli elementi per promuovere la salute e la cultura della prevenzione, specialmente in ambito scolastico e tra i giovani; identificare i determinanti sociali della salute (i soggetti "deboli") e i metodi di misura dello stato di salute.
Obiettivi formativi	1) Promuovere la salute e la cultura della prevenzione, saper condurre una ricerca con metodo scientifico ed effettuare un'analisi con presentazione dei dati, sviluppare competenze strumentali per ben relazionarsi in ambito lavorativo. 2) I microbi, le malattie, le modalità di trasmissione e le misure preventive: sanificazione, disinfezione e lavaggio delle mani, vaccini e vaccinazioni. Uso degli antibiotici e antibiotico resistenza. 3) Gli indicatori sociosanitari, gli obiettivi del millennio, i tassi, le transizioni demografica ed epidemiologica. 4) tipi di prevenzione e la promozione della salute, i fattori di rischio, la multifattorialità, il tabacco e la dipendenza, l'esposizione al fumo passivo e di terza mano in particolare dei bambini, 5) l'obesità e la corretta alimentazione, le tossinfezioni alimentari, l'educazione sanitaria e l'igiene della nutrizione.

Prerequisiti	Non vi sono propedeuticità ma è caldamente consigliato l'approfondimento di materie affini e la consultazione di testi attinenti all'igiene
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di aver acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione nelle materie medico-scientifiche e in particolare nell'attuazione delle metodiche igienico-sanitarie</p> <p>Applicazione della conoscenza e comprensione (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza della materia per promuovere la salute personale e collettiva</p> <p>Capacità di trarre conclusioni (ABILITY TO DRAW CONCLUSIONS) Lo studente sarà in grado di divulgare e affrontare argomenti con competenza sui vaccini, sulle norme igieniche, sulla prevenzione e sull'educazione alimentare</p> <p>Abilità comunicative (COMMUNICATION SKILLS) Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sull'epidemiologia, sulla promozione alla salute, sulla tabaccologia, sui vaccini, e su tutto ciò che è presente nei moduli</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 4 Etivity. Ogni studente svolgerà un unico lavoro a seconda della sessione d'esame che intenderà svolgere.</p> <p>In particolare, il Corso di Igiene generale e applicata prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • circa 170 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato • circa 20 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 1 Etivity; • circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di n settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana</p>
Contenuti del corso	<p>Modulo 1 – La salute</p> <p>Modulo 2 – Promozione della salute</p> <p>Modulo 3 – Epidemiologia generale</p>

	<p>Modulo 4 – Microbiologia, Immunità e sorgenti di infezioni</p> <p>Modulo 5 – Malattie croniche e prevenzione</p> <p>Modulo 6 – Nido, Scuola ed Infezioni</p> <p>Modulo 7 – Tabaccologia ed educazione sanitaria</p> <p>Modulo 8 – Igiene alimentare e tossinfezioni</p> <p>Modulo 9 – Nutrizione ed Obesità</p>
Materiali di studio	<p>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Per tutti coloro ai quali è stato riconosciuto un parziale numero di CFU e che devono sostenere l'esame in forma ridotta, i moduli da studiare sono i primi 5!</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova orale o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato all'Etivity proposta (da 0 a 2 punti).</p> <p>La prova scritta prevede un test da 30 domande a risposta multipla dove una e soltanto una è la risposta corretta. Non c'è decurtazione di punteggio per le domande in bianco o sbagliate.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p>



CUNIVERSITÀ CUSANO

Criteria per
l'assegnazione
dell'elaborato finale

Non ci sono particolari richieste se non quella di richiedere per tempo l'assegnazione. Scaricare sempre il file di assegnazione tesi al corso di appartenenza in modo da leggerne attentamente il contenuto ed evitare così errori nella consegna e nella struttura della tesi. Assolutamente vietato copiare testi o siti web, pena l'annullamento dell'elaborato. Scegliere sempre un argomento attinente al corso e alla materia indicata.