

Insegnamento	Psicologia Clinica a.a. 2025/2026
Livello e corso di studio	Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche L-24
Settore scientifico disciplinare (SSD)	PSIC-04/B (già M-PSI/08)
Anno di corso	2 per gli studenti iscritti fino al 2017/2018 3 per gli studenti iscritti dal 2018/2019
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Psicologia Dinamica
Docente e ricevimento studenti	Nome e Cognome: Nicoletta Vegni Facoltà: Facoltà di Psicologia Nickname: nicoletta.vegni Email: nicoletta.vegni@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare calendario videoconferenze
Presentazione	Il corso di Psicologia clinica prevede l'approfondimento dei principali costrutti teorici della psicologia con particolare riferimento alle aree della psicopatologia, della comunicazione e della diagnosi psicologica. Saranno nel dettaglio approfondite la diagnosi di matrice psicodinamica e la diagnosi di matrice relazionale. Saranno inoltre approfonditi alcuni specifici quadri psicopatologici. Una parte del corso darà dedicata alla riflessione critica su aspetti etici e deontologici. I supporti didattici del corso saranno costituiti dalle lezioni video, alcuni volumi (di seguito indicati), da articoli pubblicati in riviste scientifiche di settore, dalle slide e da alcune dispense a cura del docente. Le Etivity associate al corso avranno l'obiettivo di promuovere nel discente la capacità di sviluppare una riflessione autonoma sui temi trattati.
Obiettivi formativi	Il corso ha come obiettivo quello di fornire allo studente i principali strumenti conoscitivi e di intervento per: - la corretta formulazione di una diagnosi psicologica - le principali tecniche per la gestione di un colloquio di valutazione clinica - la corretta formulazione di un intervento Gli obiettivi saranno raggiunti attraverso lo studio dello sviluppo epistemologico e delle principali tecniche del lavoro clinico.

Prerequisiti	Conoscenza della lingua italiana. Conoscenza delle principali tematiche affrontate nei corsi di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia Dinamica
Risultati di apprendimento attesi	- Conoscenza e Comprensione Al termine del corso lo studente avrà dimostrato di conoscere gli argomenti principali concernenti le teorie e tecniche di intervento della psicologia clinica, nonché i principali costrutti e strumenti per la formulazione di una corretta diagnosi psicologica -Capacità di Applicare Conoscenza e Comprensione Lo studente sarà in grado di utilizzare le conoscenze acquisite durante il corso per la lettura critica di un contesto o di un caso clinico per la corretta formulazione e analisi della domanda psicologica. -Autonomia di Giudizio Lo studente avrà sviluppato capacità autonome di trarre conclusioni circa i risultati di ricerche condotte sugli argomenti oggetto del corso. -Abilità Comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni su argomenti concernenti lo studio e la lettura delle principali manifestazioni sintomatiche e le caratteristiche strutturali e funzionali dei processi mentali sottostanti i principali quadri psicopatologici -Capacità di Apprendimento Attraverso la discussione nei forum e lo sviluppo delle e-tivity lo studente dimostrerà di aver acquisito una capacità di monitoraggio sui propri processi di apprendimento, integrando contributi provenienti da altre discipline oltre che della letteratura scientifica
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna delle lezioni. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici. La didattica interattiva si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. In particolare, nell'ambito della Didattica Interattiva saranno proposte allo studente delle Etivity sui contenuti del corso. Lo studente potrà, inoltre, proporre degli argomenti che saranno discussi e approfonditi insieme al docente. In particolare, il Corso di Psicologia Clinica prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di circa 225 ore così suddivise: Circa 195 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato.

	Circa 5 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle Etivity. Circa 25 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.
Contenuti del Corso	Modulo 1. Confini e ambiti di intervento della psicologia clinica - Concetto di normalità e devianza in psicologia - Rassegna storica dei principali contributi allo studio dell'essere umano da un punto di vista psicologico - La prevenzione primaria in psicologia - Il contributo della psicologia di comunità - Il modello ecologico di Urie Bronfenbrenner Modulo 2. Paradigmi ed epistemologia in psicologia clinica – prima parte - Paradigma razionalista - Paradigma empirista - Paradigma probabilistico - Teoria generale dei sistemi - Concetto di doppio legame - passaggio dalla prima alla seconda cibernetica - <i>Approfondimento sul modello costruttivista</i> Modulo 3. Paradigmi ed epistemologia in psicologia clinica – seconda parte - Il contributo della psicoanalisi - La teoria di Melanie Klein - Il contributo della teoria comportamentista Modulo 4. Il paradigma psicodinamico - transfert e controtransfert - il concetto di resistenza - i meccanismi di difesa - <i>approfondimento sui meccanismi di difesa nel funzionamento psicotico</i> - accenni sui disturbi psicotici Modulo 5. La comunicazione - Assiomi della comunicazione - la comunicazione patologica Modulo 6. La diagnosi in psicologia clinica - tipi di diagnosi - diagnosi di matrice psicodinamica - diagnosi relazionale Modulo 7. 12 dimensioni per orientare la diagnosi relazionale - Analisi delle 12 dimensioni per orientare la diagnosi relazionale Modulo 8. I pionieri della terapia familiare

	- Il contributo di Salvador Minuchin - Il contributo di Murray Bowen - Il contributo di Jay Haley Modulo 9. I disturbi d'ansia - Inquadramento diagnostico - DAG – disturbo d'ansia generalizzato - Disturbo da attacchi di panico - Fobie specifiche - Trattamenti dei disturbi d'ansia Etivity: Le etivity vengono caricate mensilmente nella sezione Forum del Corso. Allo studente è richiesto di inserire il proprio elaborato nella discussione relativa all'appello nel quale intende sostenere l'esame entro 7 giorni dal giorno dell'appello. La partecipazione alle etivity è facoltativa. L'etivity potrà essere valutata con un massimo di 3 punti, che verranno sommati alla valutazione finale. Lo studente riceverà tramite messaggio in piattaforma la valutazione assegnata all'etivity due giorni prima dell'esame. Materiale di approfondimento obbligatorio: nella cartella sono presenti materiali di approfondimento da ritenersi obbligatori.
Materiali di studio	MATERIALI DIDATTICI Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testi consigliati: Kring A.M., Johnson S.L., Davison G.C., Neale J.M., <i>Psicologia Clinica</i>, Zanichelli editori, quinta edizione, 2017 Gabbard G.O., <i>Psichiatria psicodinamica</i>, Cortina editore

Modalità di verifica dell'apprendimento	La prova d'esame ha lo scopo di verificare il livello di raggiungimento degli obiettivi formativi indicati in precedenza. La struttura del corso prevede alcune prove in itinere per l'autovalutazione dell'apprendimento consistenti in quesiti a scelta multipla sui contenuti dei singoli moduli didattici. L'esame potrà essere svolto secondo tre modalità: - in forma scritta: la prova scritta si articolerà in un questionario composto da 30 domande. Ogni domanda corretta vedrà assegnato 1 punto, non sono previste penalità per le risposte errate -in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L'adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio (anche tramite comunicazioni in piattaforma) in cui lo studente dovrà necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti all'ambito dell'insegnamento e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale sarà presa dal professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.

