



UNIVERSITA
NICCOLO' CUSANO

CORSO DI LAUREA IN STUDI UMANISTICI

PROGRAMMA DI STUDIO

Insegnamento	Linguistica generale CA 01
Livello e Corso di Studio	Corso di Laurea Magistrale in Studi Umanistici (LM-14)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	L-LIN/01 ora GLOT-01/A
Anno di corso	2025/2026
Numero totale di crediti	6 CFU
Propedeuticità consigliata	Linguistica Generale
Docente	Stefana Garelo E-mail: stefania.garelo@unicusano.it Orario di ricevimento venerdì 11-13 (scrivere per mail alla docente per prenotare il ricevimento o per concordare un giorno di ricevimento diverso)
Presentazione	Il corso costituisce un'introduzione alla pragmatica, una branca della linguistica che si occupa dello studio del significato in relazione ai contesti d'uso. Articolato in sei moduli didattici, il corso presenterà le principali teorie pragmatiche e i più recenti sviluppi cognitivi e sperimentali.
Obiettivi formativi	L'insegnamento ha l'obiettivo di consolidare le conoscenze basilari della linguistica generale, nonché la capacità di osservazione e descrizione dei principali fenomeni della pragmatica del linguaggio. Lo studente dovrà dimostrare di: 1. Conoscere e padroneggiare le principali nozioni della pragmatica. 2. Distinguere le diverse posizioni teoriche in ambito pragmatico. 3. Identificare e analizzare fenomeni pragmatici in situazioni d'uso. 4. Conoscere i principali paradigmi sperimentali utilizzati in ambito pragmatico.

SCHEDA DI TRASPARENZA

Prerequisiti	È consigliabile aver seguito almeno un corso di Linguistica e conoscerne le nozioni di base.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e comprensione disciplinari Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una visione globale delle nozioni fondamentali sia teoriche che pratiche della pragmatica. In particolare, avrà sviluppato una comprensione approfondita delle principali teorie pragmatiche e dei suoi strumenti di analisi. Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze Lo studente sarà in grado di individuare e analizzare i fenomeni trattati facendo esempi adeguati e utilizzando gli strumenti adeguati per identificare fenomeni linguistici di vario genere. Competenze trasversali non disciplinari 1. Abilità comunicative e settoriali 2. Autonomia di giudizio Le conoscenze, le competenze disciplinari e le competenze trasversali non disciplinari saranno verificate tramite test di autovalutazione, attività Etivity ed esame finale.

Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato tramite 36 video-lezioni preregistrate che costituiscono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili sulla piattaforma. Durante il corso, saranno proposti dei test di autovalutazione di tipo asincrono tramite cui gli studenti potranno accertare la loro comprensione e il grado di padroneggiamento dei temi oggetto del corso. La didattica interattiva si svolgerà nel forum della classe virtuale, strutturata tramite chat, forum ed esercitazioni. Il corso prevede attività di ricevimento studenti online. La docente riceve il venerdì dalle 11 alle 13 ma è disponibile anche in altri giorni su richiesta. È consigliabile prenotare il ricevimento tramite mail. Il carico di studio totale per questo corso è di 150 ore. Si suggerisce allo studente di dividere il carico di studio in circa 25 ore a settimana per un periodo di 6 settimane.
Contenuti del corso	Modulo 1 (settimana 1: 6 lezioni videoregistrate, studio individuale, test di autovalutazione per un impegno totale di 25 ore): Introduzione al corso; Nozioni fondamentali nell'analisi del significato; Rapporto tra semantica e pragmatica. Modulo 2 (settimana 2: 6 lezioni videoregistrate, studio individuale, test di autovalutazione per un impegno totale di 25 ore): Atti linguistici; Austin, Searle; Dire-implicare; Grice. Modulo 3 (settimana 3: 6 lezioni videoregistrate, studio individuale, test di autovalutazione per un impegno totale di 25 ore): L'eredità di Grice. Modulo 4 (settimana 4: 6 lezioni videoregistrate, studio individuale, test di autovalutazione per un impegno totale di 25 ore): La Relevance Theory. Modulo 5 (settimana 5: 6 lezioni videoregistrate, studio individuale, test di autovalutazione per un impegno totale di 25 ore): Pragmatica Cognitiva. Modulo 6: (settimana 6: 6 lezioni videoregistrate, studio individuale, test di autovalutazione per un impegno totale di 25 ore): Pragmatica sperimentale.

SCHEDA DI TRASPARENZA

Materiali di studio	Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui la docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Per eventuali approfondimenti si suggeriscono i seguenti testi: Claudia Bianchi (2009) <i>Pragmatica Cognitiva</i>, Laterza. Sabina Fontana (2025) <i>Che cos'è la pragmatica</i>, Carocci.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esami scritti composti da 3 domande aperte. Esami orali: colloquio con il docente.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente (anche a distanza, con modalità telematiche) in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. Si auspica, tuttavia, che lo studente che chiede la tesi abbia prima sostenuto gli esami della docente.