



**UNIVERSITA**  
**NICCOLO' CUSANO**

**CORSO DI LAUREA IN STUDI UMANISTICI**

**PROGRAMMA DI STUDIO**

<b>Insegnamento</b>	<b>Linguistica generale – Laboratorio di fonetica</b>
<b>Livello e Corso di Studio</b>	Corso di Laurea triennale in Studi Umanistici (L-10)
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	GLOT/01 - A ex LIN/01
<b>Anno di corso</b>	2025/2026
<b>Numero totale di crediti</b>	6 CFU
<b>Propedeuticità consigliata</b>	Linguistica Generale
<b>Docente</b>	Stefana Garelo E-mail: stefania.garelo@unicusano.it Orario di ricevimento venerdì 11-13 (scrivere per mail alla docente per prenotare il ricevimento o per concordare un giorno di ricevimento diverso)
<b>Presentazione</b>	<p>Il corso si propone di offrire agli studenti una conoscenza introduttiva dei principali aspetti teorici e applicativi della linguistica. Verranno affrontati i fondamenti teorici della disciplina, con riferimenti storici mirati e un inquadramento rispetto alle altre scienze del linguaggio. Successivamente, si analizzeranno i principali livelli di descrizione linguistica: fonetica, fonologia, morfologia, sintassi, lessico, semantica e pragmatica. Particolare attenzione sarà dedicata al concetto di variazione linguistica e sociolinguistica.</p> <p>Il laboratorio di fonetica ha l'obiettivo di fornire strumenti teorici e metodologici utili per condurre una ricerca in ambito sociofonetico. Gli studenti saranno guidati in tutte le fasi del lavoro: dalla definizione della domanda di ricerca, alla raccolta dei dati attraverso registrazioni, fino all'analisi secondo i principali modelli fonetici.</p>

SCHEDA DI TRASPARENZA

<b>Obiettivi formativi</b>	<p>L'insegnamento ha l'obiettivo di consolidare le conoscenze basilari della linguistica generale, nonché la capacità di osservazione e descrizione dei principali fenomeni della linguistica e, in particolare, della fonetica. Lo studente dovrà dimostrare di:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Conoscere e padroneggiare le principali nozioni della linguistica.</li><li>2. Fornire strumenti per l'analisi dei fenomeni linguistici.</li><li>3. Identificare e analizzare fenomeni linguistici in situazioni d'uso.</li><li>4. Conoscere i principali paradigmi fonetici e sperimentali utilizzati in ambito linguistico.</li></ol>
----------------------------	---

SCHEDA DI TRASPARENZA

<p><b>Prerequisiti</b></p>	<p>Nessuno</p>
<p><b>Risultati di apprendimento attesi</b></p>	<p><b>Conoscenza e comprensione disciplinari</b>          Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una visione globale delle nozioni fondamentali sia teoriche che pratiche della linguistica. In particolare, avrà sviluppato una comprensione approfondita dei principali fenomeni linguistici, con particolare riferimento alla dimensione fonetica.</p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze</b>          Lo studente sarà in grado di individuare e analizzare i fenomeni trattati facendo esempi adeguati e utilizzando gli strumenti adeguati per identificare fenomeni linguistici di vario genere.</p> <p>Competenze trasversali non disciplinari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abilità comunicative e settoriali</li> <li>2. Autonomia di giudizio</li> </ol> <p>Le conoscenze, le competenze disciplinari e le competenze trasversali non disciplinari saranno verificate tramite test di autovalutazione, attività Eivity ed esame finale.</p>

SCHEDA DI TRASPARENZA

<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato tramite 36 video-lezioni preregistrate che costituiscono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili sulla piattaforma. Durante il corso, saranno proposti dei test di autovalutazione di tipo asincrono tramite cui gli studenti potranno accertare la loro comprensione e il grado di padroneggiamento dei temi oggetto del corso. La didattica interattiva si svolgerà nel forum della classe virtuale, strutturata tramite chat, forum ed esercitazioni.</p> <p>Il corso prevede attività di ricevimento studenti online. La docente riceve il venerdì dalle 11 alle 13 ma è disponibile anche in altri giorni su richiesta. È consigliabile prenotare il ricevimento tramite mail.</p> <p>Il carico di studio totale per questo corso è di 150 ore. Si suggerisce allo studente di dividere il carico di studio in circa 25 ore a settimana per un periodo di 6 settimane.</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p><b>Modulo 1</b> (settimana 1: 6 lezioni videoregistrate, studio individuale, test di autovalutazione per un impegno totale di 25 ore): Introduzione al corso; Nozioni fondamentali della linguistica.</p> <p><b>Modulo 2</b> (settimana 2: 6 lezioni videoregistrate, studio individuale, test di autovalutazione per un impegno totale di 25 ore): Fonetica e fonologia.</p> <p><b>Modulo 3</b> (settimana 3: 6 lezioni videoregistrate, studio individuale, test di autovalutazione per un impegno totale di 25 ore): Morfologia e sintassi.</p> <p><b>Modulo 4</b> (settimana 4: 6 lezioni videoregistrate, studio individuale, test di autovalutazione per un impegno totale di 25 ore): Semantica, lessico e pragmatica.</p> <p><b>Modulo 5</b> (settimana 5: 6 lezioni videoregistrate, studio individuale, test di autovalutazione per un impegno totale di 25 ore): Linguistica storica.</p> <p><b>Modulo 6:</b> (settimana 6: 6 lezioni videoregistrate, studio individuale, test di autovalutazione per un impegno totale di 25 ore): Seminario laboratoriale di fonetica.</p>

SCHEDA DI TRASPARENZA

<p><b>Materiali di studio</b></p>	<p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui la docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Per eventuali approfondimenti si suggeriscono i seguenti testi: Raffaele Simone 2008, Fondamenti di linguistica. Laterza.</p>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>Esami scritti composti da 3 domande aperte. Esami orali: colloquio con il docente.</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente (anche a distanza, con modalità telematiche) in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. Si auspica, tuttavia, che lo studente che chiede la tesi abbia prima sostenuto gli esami della docente.</p>