



# CUNIVERSITÀ CUSANO

Insegnamento	Geopolitica, geoeconomia e geostrategia
Livello e corso di studio	Corso di laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale – LM-88 curriculum Criminologia e mutamento sociale
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GEOG-01/B – Geografia economico-politica (già M-GGR/02)
Anno Accademico	2025/2026
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Daniele Paragano Dipartimento di afferenza: Scienze Economiche, Psicologiche, della Comunicazione, della Formazione e Motorie Nickname: paragano.daniele Email: daniele.paragano@unicusano.it Orario di ricevimento: visionare il calendario mensile presente nella sezione avvisi del corso.
Presentazione	<p>Il corso di Geopolitica, geoeconomia e geostrategia è volto a fornire ai frequentanti degli strumenti conoscitivi, propri della conoscenza geografica, per comprendere le intense e complesse dinamiche che si sviluppano, a varie scale, nel mondo contemporaneo. Il sistema sociale globale presenta oggi una molteplicità di interrelazioni che interessano vari piani dell'agire umano e che necessitano di chiavi di lettura che costantemente si rinnovino, anche modificando la loro impostazione originaria. In questo la geografia può fornire una prospettiva che sia incentrata sulle costanti relazioni tra attività antropica e spazio fisico. Superando una dimensione meramente descrittiva, propria del linguaggio geografico tradizionale, il corso si propone di esplorare queste relazioni a differenti scale geografiche ed attraverso differenti prospettive concettuali. In particolar modo si porrà quindi l'attenzione ai piani economico e politico, pensandoli anche in chiave strategica, superando però le possibili limitazioni che questi ambiti presentano tra loro e con altri ambiti affini. In un mondo sempre più interrelato, infatti, risulta infatti necessario ampliare gli ambiti di azione della conoscenza, includendo all'interno delle singole prospettive, un crescente numero di temi e ampliando l'analisi delle interrelazioni tra i vari aspetti. Per tale motivo il corso, dopo una introduzione dei temi portanti della geografia e dell'evoluzione storica della disciplina, affronterà i vari temi in modo organico ed integrato, inserendoli come parti di un discorso analitico complessivo e sviluppando chiavi di lettura che potranno essere utilizzate anche nell'analisi di altre tematiche</p>
Obiettivi formativi	<p>Il corso di Geopolitica, geoeconomia e geostrategia si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fornire una metodologia di analisi geografica</li><li>2. Contestualizzare il discorso geografico all'interno delle varie fasi di evoluzione del dibattito</li></ol>



	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Illustrare le principali teorie geografiche, in ambito economico politico</li><li>4. Analizzare le principali tematiche economico politiche anche in chiave strategica</li><li>5. Sviluppare analisi critica delle tematiche affrontate</li><li>6. Fornire strumenti per una lettura geografica delle principali tematiche socio/economiche e politiche</li></ol>
Prerequisiti	<p>Il corso di Geopolitica, geoeconomia e geostrategia si propone di raggiungere i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Fornire una metodologia di analisi geografica</li><li>2. Contestualizzare il discorso geografico all'interno delle varie fasi di evoluzione del dibattito</li><li>3. Illustrare le principali teorie geografiche, in ambito economico politico</li><li>4. Analizzare le principali tematiche economico politiche anche in chiave strategica</li><li>5. Sviluppare analisi critica delle tematiche affrontate</li><li>6. Fornire strumenti per una lettura geografica delle principali tematiche socio/economiche e politiche</li></ol>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una serie di competenze e sensibilità in grado di comprendere ed applicare gli elementi economico-politici e strategici in termini geografici. Nello specifico:</p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p> <p>Lo studente, al termine del corso, avrà incrementato il suo bagaglio conoscitivo in termini geografici. Questo, oltre alla conoscenza di elementi e nozioni afferenti alle tematiche direttamente affrontate nel corso, gli permetterà di comprendere in chiave geografica le dinamiche contemporanee, nonché di analizzare gli aspetti e le problematiche proprie del settore.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b></p> <p>Le conoscenze acquisite durante il corso di Geopolitica, geoeconomia e geostrategia potranno essere applicate per la risoluzione di problemi conoscitivi delle dinamiche contemporanee. Attraverso le attività, inoltre, lo studente potrà acquisire una crescente capacità di analizzare in chiave geografica alcune problematiche, aumentandone la comprensione e la capacità di risoluzione.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b></p> <p>In linea con le finalità di un corso di laurea magistrale, lo studente, al termine del corso, sarà in grado di superare una dimensione meramente nozionistica delle tematiche affrontate al suo interno. Durante la partecipazione al corso stesso, ed in particolar modo attraverso le attività, egli potrà infatti accrescere la sua capacità di proporre un proprio parere su singole tematiche, includendo elementi di approfondimento, che gli permetteranno di formulare propri giudizi e contributi. Vista la rilevanza sociale degli elementi attinenti al corso, lo studente sarà in grado di</p>



	<p>inserire delle valutazioni di carattere etico e collettivo a tali analisi, sviluppando una capacità di interrelazione</p> <p><b>Abilità comunicative</b></p> <p>Al termine del corso, anche alla luce della presenza di uno specifico modulo, lo studente sarà in grado di esporre in modo chiaro ed esaustivo le tematiche analizzate e, in generale, gli aspetti geografici che contraddistinguono le tematiche economiche e politiche. Lo studente che avrà partecipato proficuamente al corso sarà perciò in grado di pervenire ad una conversazione, anche con esperti del settore, sulle tematiche inerenti il tema di studio, utilizzando un adeguato lessico ed una specifica terminologia.</p> <p><b>Capacità di apprendere</b></p> <p>Il corso di Geopolitica, geoeconomia e geostrategia mira a superare una conoscenza meramente nozionistica delle tematiche affrontate, cercando di sviluppare il senso critico dello studente sui singoli temi di studio. Questo aspetto, travalicando le specifiche tematiche affrontate, permetterà allo studente di acquisire una capacità di apprendimento e di studio che potrà essere adeguatamente applicata sia nei successivi ambiti disciplinari oggetto del suo percorso di studi, sia successivamente al completamento del percorso stesso.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è articolato in lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e materiale cartaceo predisposto dal docente, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi presenti in piattaforma dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 5 E-tivity che affrontano vari aspetti del corso, nelle quali lo studente è chiamato ad approfondire ed analizzare criticamente alcuni dei temi oggetto delle lezioni. Per il corso di Geopolitica, geoeconomia e geostrategia, il carico totale di studio è stimato in circa 245 ore così suddivise in: circa 195 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (circa 27 ore videoregistrate di Teoria) circa 50 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 5 E-tivity nonché per la partecipazione ad attività in videoconferenza circa 5 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione</p>
Contenuti del corso	<p><i>Modulo 1 – L'evoluzione del pensiero geografico nella storia</i></p> <p>Il modulo si propone di introdurre le principali fasi dell'evoluzione del pensiero geografico nel corso della storia, soprattutto per quanto attiene i temi portanti del corso. Data la sua natura introduttiva, questo modulo permetterà anche a studenti che non abbiano mai avuto precedenti esperienze di studio di tale disciplina di iniziare a contestualizzare il tema geografico come costante del dibattito sociale. In particolar</p>



modo all'interno del modulo verranno analizzate le fasi del pensiero geografico dalla scuola greca, con la suddivisione della geografia umana da quella fisica, passando per quella romana e quelle medievali, proponendo per ciascuna di esse una prospettiva che evidenzia la dimensione differente del sapere geografico

### *Modulo 2 – Alcuni concetti chiave della geografia*

All'interno dell'economia complessiva del corso, il modulo in questione si propone di introdurre alcuni concetti chiave dell'analisi geografica. Questo permetterà sia di acquisire un linguaggio ed una terminologia condivisa, sia di riflettere, attraverso le differenti articolazioni di questi concetti, sulle differenti prospettive che si possono associare al discorso geografico. In particolar modo il modulo si concentrerà sui concetti di spazio, luogo e territorio, evidenziando così differenti modi di interpretare lo spazio circostante. Parte dell'analisi sarà anche rivolta alla regione, nelle sue varie declinazioni e evoluzioni temporali e concettuali.

### *Modulo 3 – Appunti di cartografia ed introduzione al Geographical information system (GIS)*

Il modulo presenta alcuni concetti base della cartografia, sia da un punto di vista tecnico che per quanto riguarda la sua funzione politico/strategica. Il punto di partenza del modulo sono gli elementi concettuali della cartografia, dalla sua origine alle attuali applicazioni anche in chiave economica. Si procede quindi con un'introduzione di concetti quali le proiezioni cartografiche, che permettono il passaggio dalla dimensione tridimensionale a quella bidimensionale, il datum, e i sistemi di riferimento. Queste conoscenze di carattere teorico verranno poi applicate nella comprensione del funzionamento di un geographical information system (GIS)

### *Modulo 4 – Modelli classici della geografia economica, attuali dinamiche di localizzazione e geografie finanziarie*

Il modulo tratta degli aspetti principali della geografia economica, soprattutto per quanto attiene la localizzazione industriale. Questa verrà trattata prendendo avvio dai modelli classici della localizzazione per poi passare alle attuali dinamiche localizzative che si sviluppano alle varie scale, con particolare attenzione alle dinamiche distrettuali e alle global commodity chains. Alla luce del costante processo di finanziarizzazione dell'economia, inoltre, verranno trattati i principali aspetti delle geografie finanziarie e come queste si leghino, a scala globale, alle dinamiche politiche internazionali nonché come possano costituire parte di un discorso strategico che si sviluppa a varie scale

### *Modulo 5 – geografia politica e geopolitica*

Il modulo si propone di analizzare le principali teorie della geografia e della geopolitica. Prendendo avvio dalle chiavi di lettura tradizionale, il modulo proporrà una rilettura in chiave critica delle principali scuole di pensiero tradizionale (tedesca,



anglo-americana, francese ecc.) per poi analizzare gli approcci relativi e successivi alla guerra fredda

#### *Modulo 6 – La geostrategia: una lettura tradizionale*

Il modulo avrà un'impostazione tradizionale al tema della geostrategia, soffermandosi su aspetti connessi alle relazioni tra stati e le attività belliche. All'interno del modulo verrà posta attenzione a come i vari tipi di conflitto, dalla guerra tradizionale alla hybrid war, abbiano differenti ricadute territoriali e come i vari luoghi siano diversamente interessati dalle varie tipologie di conflitto

#### *Modulo 7 – Gli spazi della guerra e la militarizzazione in una prospettiva di geografia militare critica*

Prendendo avvio da quanto affrontato nel precedente, questo modulo si propone di esplorare varie chiavi di lettura proposte dalla geografia militare critica per studiare la militarizzazione dello spazio e delle società. In tale prospettiva, quindi, le attività militari, anche in luoghi e tempi differenti dal conflitto, saranno esaminate per le loro ricadute sociali e territoriali, focalizzandosi su come i territori possano essere modificati dalla presenza militare fisica e dalle narrazioni ad essa connesse

#### *Modulo 8 – Geografie della (non)violenza*

Il modulo si propone di superare le canoniche prospettive proposte per la geostrategia e la geopolitica soffermandosi sul ruolo che riveste la violenza nelle pratiche sociali e come si possano predisporre dei processi, dialettici ed operativi, volti al ridimensionamento della violenza nelle società

#### *Modulo 9 – Geografie delle crisi e delle complessità globali*

Il modulo si propone di creare un momento di intersezione tra i vari argomenti trattati andando a fornire una lettura, attraverso gli aspetti conoscitivi sviluppati nel corso, di alcune situazioni internazionali

#### Materiali di studio

Il materiale didattico predisposto dal docente e presente sulla piattaforma Unicusano si compone di videolezioni, in formato SCORM, slide e testo scaricabile. Questo materiale è totalmente idoneo, se utilizzato nella sua interezza, ad un'ottima preparazione dell'esame. Al termine di ogni modulo è inoltre presente una breve bibliografia di approfondimento che può essere utilizzata dallo studente per approfondimento su specifiche parti del programma. Per gli studenti che dovranno sostenere l'esame per un numero di CFU inferiore o uguale a 6 (a seguito di riconoscimenti parziali avuti in fase di immatricolazione) il programma si compone dei moduli 4-5-6-7-8-9 Per gli studenti che sostengono l'esame per un numero di CFU superiore a 9 (Corsi singoli) è necessario contattare il docente al massimo entro la data di scadenza di prenotazione dell'esame al fine di concordare le relative integrazioni.



# UNIVERSITÀ CUSANO

Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame si svolgerà secondo le modalità previste dall'ateneo ed è volto ad accertare le conoscenze acquisite, in linea con gli obiettivi formativi del corso. All'interno della procedura di valutazione verrà tenuta in considerazione la partecipazione dello studente alle attività online, il superamento dei test di autovalutazione e la partecipazione alle etivity (max. 4 punti). Le prove scritte si articoleranno su trenta domande a risposta multipla, cui verrà assegnato un punteggio di un punto nel caso di risposta corretta e nessun punto in caso di risposta errata o assente. Attraverso tali quesiti la prova mira ad accertare il grado di conoscenza dello studente di specifiche tematiche affrontate nel corso, principalmente in merito alle tematiche economico politiche trattate. La struttura del compito prevede infatti differenti tipologie di domande attraverso le quali lo studente avrà la possibilità di dimostrare il suo grado di apprendimento nei vari aspetti. I quesiti, che non prevedono approccio meramente nozionistico alle tematiche affrontate, mirano altresì ad accertare le capacità dello studente di aver acquisito una metodologia di analisi geografica ed una capacità di contestualizzare le proprie conoscenze all'interno del dibattito geografico, competenze queste che si accerteranno anche in itinere attraverso la realizzazione delle e-tivity all'interno delle quali particolare attenzione verrà posta nella capacità che verrà dimostrata dallo studente di articolare in modo originale ed autonomo, attraverso una terminologia corretta, i quesiti posti. Presso la sede di Roma, l'esame si svolgerà in forma orale. Il raggiungimento degli obiettivi formativi previsti dal corso verrà verificato attraverso una serie di quesiti che verteranno sui vari argomenti previsti dal corso. In particolar modo durante il colloquio lo studente dovrà dimostrare la conoscenza dei contenuti del corso, delle principali tematiche economico politiche affrontate all'interno del corso stesso, inserendole all'interno del dibattito geografico corrente. Allo stesso tempo, anche attraverso commento ed approfondimento di quanto presente all'interno delle e-tivity, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una significativa capacità di analisi geografica. Particolare attenzione verrà posta sulla capacità di argomentare e connettere i vari argomenti del corso e la capacità di utilizzare una terminologia corretta.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>Per l'assegnazione dell'elaborato finale non sono presenti preclusioni, se non l'aver sostenuto proficuamente l'esame. Gli studenti interessati a svolgere la tesi in geografia delle politiche ambientali e dell'innovazione potranno presentare la loro richiesta attraverso un messaggio in piattaforma, indicando anche un ipotetico argomento di loro interesse.</p>