

Insegnamento	<u>Sociologia dell'ambiente e del territorio</u>
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienze Sociali (L-40) - curriculum Sociologia economica, dell'ambiente e della sostenibilità
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GSPS-08/B (già SPS/10)
Anno di corso	2
Anno accademico	2025/2026
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Sociologia generale
Docente	Vincenzo Mini Dipartimento Scienze Politiche, Giuridiche, Sociologiche e Umanistiche Nickname: mini.vincenzo E-mail: vincenzo.mini@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di RICEVIMENTO IN PRESENZA e/o Videoconferenza https://www.unicusano.it/studenti/calendario-lezioni-in-presenza
Presentazione	Il corso di Sociologia dell'ambiente e del territorio si propone di esaminare i principali studi di sociologia dell'ambiente e del territorio alla luce del dibattito nelle scienze sociali. Una parte è dedicata al rapporto tra teorie sociologiche contemporanee e ricerche svolte nei campi della sociologia dell'ambiente. Da ultimo si approfondirà il rapporto tra ambiente e territorio, in particolare sui territori urbanizzati.
Obiettivi formativi	Il corso di Sociologia dell'ambiente e del territorio ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Conoscere l'approccio sociologico ai concetti di ambiente e di territorio. 2. Acquisire coscienza della nozione di "ambiente" per limitare l'ambiguità degli usi che ne vengono fatti. 3. Acquisire un inquadramento storico e concettuale della prospettiva sociologica sulla questione ambientale, dedicando particolare attenzione al tema della conoscenza sociale necessaria per gestire l'ambiente in modo sostenibile 4. Conoscere un quadro sulla rilevanza del territorio, dei rapporti territoriali e della loro trasformazione come lente rilevante per l'analisi dei più diversi fenomeni sociali. In particolare, ci si concentrerà sul rapporto fra mutamento sociale e territorio nei processi globali, nelle disuguaglianze spaziali
Prerequisiti	La frequenza al corso richiede il superamento della propedeuticità dell'insegnamento di Sociologia generale, al fine di acquisire gli obiettivi del corso suddetto.
Risultati di apprendimento attesi	I risultati di apprendimento attesi sono: Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>) Conoscenza dei principali approcci teorici alla dimensione territoriale e ambientale dei fenomeni sociali. L'insegnamento consentirà agli studenti di acquisire una maggiore capacità di analisi della complessità ambientale e territoriale, che consentirà di riconoscere e comparare con maggiore consapevolezza le difficoltà che caratterizzano la società attuale. Al termine del corso lo studente avrà maggiore conoscenza degli argomenti della sociologia dell'ambiente e del territorio e avrà acquisito la capacità di identificarli e descriverli. Tramite la <i>Etivity</i> gli studenti acquisiranno la capacità di analizzare e argomentare in maniera critica le varie realtà ambientali e territoriali. Inoltre, l' <i>Etivity</i> verrà svolta in piattaforma, mantenendola leggibile e accessibile a tutti, al fine di creare il confronto tra studenti. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>) Lo studio della disciplina ambientale e territoriale consentirà agli studenti di sviluppare competenze nell'interpretazione dei mutamenti della società e dei modelli di comportamento che caratterizzano la difficoltà di approccio attuali a queste tematiche da parte della società odierna. Lo studente sarà in grado di implementare ed utilizzare la conoscenza delle problematiche ambientali e territoriali, in maniera consapevole. L'ambiente e il territorio sono pervasivi e cogenti, con il percorso intrapreso lo studente è in grado di comprendere i concetti di una disciplina applicativa e conoscerà gli strumenti per dipanare risposte necessarie negli attuali contesti. La <i>Etivity</i> prevede l'applicazione delle conoscenze teoriche a problematiche ambientali e territoriali che vengono vissute nella vita quotidiana.

	Capacità di trarre conclusioni (<i>making judgements</i>) Lo studio della disciplina consentirà agli studenti di sviluppare competenze nell'interpretazione dei mutamenti ambientali e territoriali che li circondano e produrre attività per una diffusione della consapevolezza in tutti i gangli della società. Abilità comunicative (<i>communication skills</i>) Lo studente sarà in grado di analizzare i testi inerenti alla disciplina, consentendo una abilità nel padroneggiare il linguaggio specialistico della disciplina e di utilizzarlo correttamente in contesto. Capacità di apprendere (<i>learning skills</i>) Lo studente avrà la capacità di orientarsi nella letteratura specialistica individuando le aree tematiche e le fonti dove approfondirle e sarà sollecitato a testare continuamente le nozioni apprese attraverso verifiche in itinere e sollecitazione alla riflessione critica.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum e all'interno della "classe virtuale" e comprende l'<i>Etivity</i>, finalizzata a testare le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'attività di <i>Etivity</i> consiste nel somministrare in ogni periodo didattico agli studenti delle classi virtuali 2 QUESITI; lo studente oltre a dover individuare la risposta corretta, dovrà anche commentare la risposta data, con parole proprie che consentano di evidenziare la capacità critica di apprendimento, di analisi e di comparazione dei concetti sociologici, acquisiti durante lo studio della materia. L'<i>Etivity</i> viene proposta nel forum, dove gli studenti interagiscono, pongono questioni, creano un vero e proprio dibattito tra di loro, con il sostegno del docente, che rispondendo ai loro dubbi, può porre, a sua volta, altri quesiti, invitando a tutti i partecipanti di rispondere, per creare e animare la discussione, ma soprattutto per testare le capacità e abilità critiche acquisite con lo studio della materia. Si potrà tenere conto nella valutazione finale degli studenti che hanno partecipato attivamente all'<i>Etivity</i>. Inoltre, le domande proposte nelle <i>Etivity</i> possono essere anche oggetto delle domande proposte nelle valutazioni scritte. La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference e/o in presenza programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici e in particolare da questo anno accademico ciò avviene in modalità sincrona denominata TOTAL LEARNING. In particolare, il Corso di Sociologia dell'ambiente e del territorio prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo insegnamento è di 220 ore così suddivise in: Circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. Circa 30 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'<i>Etivity</i>. Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10-12 settimane dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	MODULO 01 – (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sociologia: risposte della sociologia; Sociologia storica: la natura del legame sociale; Differenziazioni teoretiche e specializzazioni della sociologia; Evoluzione sociologia; Sociologia della conoscenza; Forme più importanti di conoscenza. MODULO 02 – (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sociologia della conoscenza: fenomenologia; Sociologia della conoscenza e comunicazione distorta; Sociologia della scienza; Il metodo sociologico; Metodo nelle scienze sociali; Tecniche nelle scienze sociali. MODULO 03 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 3-4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sociologia dell'ambiente: evoluzione storica; Ecologia umana; Temi della sociologia dell'ambiente; Campi di indagine della sociologia dell'ambiente; La teoria sociale dell'ambiente come teoria della crisi ambientale; Costruzionismo <i>social problems</i>; Rischio tecnologico-ambientale. MODULO 04 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 4-5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: L'ecologia umana; <i>Poet model</i>; <i>Human exemptionalism paradigm</i>; Approccio teorico vs approccio empirico; Crisi e ambiente; Ambiente e interazione sociale.

	MODULO 05 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 6-7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Sociologia Urbana: Spazio; Territorio; Gli approcci di studio della disciplina di studiosi (Weber – Simmel - Goffman – Hall - Harvey - Foucault – Jacobs – Sennett - Giddens – De Certau – Gierin); Genius Loci. MODULO 06 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 7-8) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Ambienti, territori, luoghi, “locales” - Analisi ecologica - Organizzazione territoriale; Mobilità – Confini; Disparità territoriali e sviluppo locale; Politica e territorio - Pianificazione territoriale - Culture del territorio; Zonizzazione - Cultura e territorio - Ripartire dalla Terra; Superluogo - Le dieci città. MODULO 07 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 8-9) dove sono affrontati i seguenti argomenti: URBACT - sviluppo urbano sostenibile - Gruppi di Supporto Locale - Piano di Azione Locale. MODULO 08 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 9-10) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Benessere Equo e Sostenibile in ottica di applicazione sui territori. MODULO 09 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 11-12) dove sono affrontati i seguenti argomenti: I territori e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile, la strategicità dell’Alleanza per lo sviluppo sostenibile.
Materiali di studio	MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale di studio presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Il materiale di studio, disponibile in piattaforma, è così composto: lezioni preregistrate audio-video, dispense scritte a cura del docente e slide. Nelle dispense è riportata anche una breve bibliografia di riferimento per letture e approfondimenti. <u>Ulteriore materiale di studio sono le lezioni in web-conference e/o in presenza programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici e in particolare da questo anno accademico ciò avviene in modalità sincrona denominata TOTAL LEARNING, disponibili nell’apposita sezione.</u>
Modalità di verifica dell’apprendimento	L’esame di profitto consiste di nello svolgimento di una prova orale o di una prova scritta, entrambe tendenti ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione della disciplina Sociologia dell’ambiente e del territorio e di rielaborazione dei concetti acquisiti. La prova orale consiste in un colloquio con almeno 3 domande. La prova scritta prevede la somministrazione di 30 domande a risposta chiusa: - alle domande a risposta chiusa lo studente deve rispondere contrassegnando la risposta ritenuta esatta fra quelle indicate. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle <i>Etivity</i> proposte. Potranno comunque essere oggetto dell’esame finale di profitto anche gli argomenti proposti nelle <i>Etivity</i>.
Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale	L’assegnazione dell’elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.