



Insegnamento	<u>Sociologia economica e dello sviluppo territoriale</u>
Livello e corso di studio	Corso di Laurea in Scienze Sociali (L-40) - curriculum Sociologia economica, dell'ambiente e della sostenibilità
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GSPS-08/A (già SPS/09)
Anno di corso	1
Anno accademico	2025/2026
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Sociologia generale
Docente	Vincenzo Mini Dipartimento Scienze Politiche, Giuridiche, Sociologiche e Umanistiche Nickname: mini.vincenzo E-mail: vincenzo.mini@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di RICEVIMENTO IN PRESENZA e/o Videoconferenza https://www.unicusano.it/studenti/calendario-lezioni-in-presenza
Presentazione	Il corso di Sociologia economica e dello sviluppo territoriale si propone di esaminare i principali studi di sociologia economica e dello sviluppo territoriale alla luce del dibattito nelle scienze sociali. La parte iniziale è dedicata all'evoluzione teorica della sociologia economica, si proseguirà con le teorie nel campo dello sviluppo territoriale con particolare attenzione a quelle riguardanti il territorio nazionale. La parte finale sarà dedicata all'interazione tra i campi teorici e il riscontro empirico sempre con focus sui fenomeni peculiari italiani.
Obiettivi formativi	Il corso di Sociologia economica e dello sviluppo territoriale ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Apprendere le differenze tra economia e sociologia economica 2. Conoscere l'approccio sociologico ai concetti di economia e sviluppo. 3. Acquisire coscienza della nozione di "sviluppo" per limitare l'ambiguità degli usi che ne vengono fatti. 4. Acquisire un inquadramento storico e concettuale della prospettiva sociologica sulla questione economica e dello sviluppo territoriale, dedicando particolare attenzione al tema della crescita senza sviluppo. 5. Conoscere un quadro sulla rilevanza del territorio, dei rapporti territoriali e della loro trasformazione come lente rilevante per l'analisi dei più diversi fenomeni sociali.
Prerequisiti	La frequenza al corso richiede il superamento della propedeuticità dell'insegnamento di Sociologia generale, al fine di acquisire gli obiettivi del corso suddetto.
Risultati di apprendimento attesi	I risultati di apprendimento attesi sono: Conoscenza e capacità di comprensione (<i>knowledge and understanding</i>) Conoscenza dei principali approcci teorici sulle origini della sociologia economica, gli autori classici, alcuni sviluppi più recenti della materia nonché le principali differenze con gli approcci propri della scienza economica. Acquisizione delle conoscenze necessarie a riconoscere i quadri teorici che hanno orientato le diverse politiche di sviluppo, con particolare riferimento alle variabili relative allo sviluppo economico ed al mutamento sociale nell'epoca globale. Al termine del corso lo studente avrà maggiore conoscenza degli argomenti della sociologia economica e dello sviluppo territoriale e avrà acquisito la capacità di identificarli e descriverli. Tramite la <i>Etivity</i> gli studenti acquisiranno la capacità di analizzare e argomentare in maniera critica le varie realtà economiche e di sviluppo. Inoltre, l' <i>Etivity</i> verrà svolta in piattaforma, mantenendola leggibile e accessibile a tutti, al fine di creare il confronto tra studenti. Capacità di applicare conoscenza e comprensione (<i>applying knowledge and understanding</i>) Lo studio delle discipline consentirà agli studenti di sviluppare competenze nell'interpretazione dei mutamenti della società e dei modelli di comportamento che caratterizzano la difficoltà di approccio attuali a queste tematiche da parte della società odierna. Gli studenti dovranno imparare a individuare i principali presupposti e strumenti di analisi per lo studio delle varie economie in diversi contesti storici e culturali, i modi in cui le relazioni economiche sono radicate nei contesti sociali, e i ruoli degli attori individuali e collettivi, delle istituzioni, delle dinamiche di potere, della

	fiducia, dei valori culturali e morali. Gli studenti saranno in grado di riconoscere le implicazioni teoriche del dibattito contemporaneo sullo sviluppo e di discuterne le principali parole chiave. La <i>Etivity</i> prevede l'applicazione delle conoscenze teoriche a problematiche disciplinari che vengono messe in luce nella società di cui si è parte attiva Capacità di trarre conclusioni (<i>making judgements</i>) Lo studio della disciplina consentirà agli studenti di sviluppare competenze nell'interpretazione dei mutamenti economici e di sviluppo che li circondano e produrre attività per una diffusione della consapevolezza in tutti i gangli della società. Abilità comunicative (<i>communication skills</i>) Lo studente sarà in grado di analizzare i testi inerenti alla disciplina, consentendo una abilità nel padroneggiare il linguaggio specialistico della disciplina e di utilizzarlo correttamente in contesto. Capacità di apprendere (<i>learning skills</i>) Lo studente avrà la capacità di orientarsi nella letteratura specialistica individuando le aree tematiche e le fonti dove approfondirle e sarà sollecitato a testare continuamente le nozioni apprese attraverso verifiche in itinere e sollecitazione alla riflessione critica.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum e all'interno della "classe virtuale" e comprende l'<i>Etivity</i>, finalizzata a testare le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. L'attività di <i>Etivity</i> consiste nel somministrare in ogni periodo didattico agli studenti delle classi virtuali 2 QUESITI; lo studente oltre a dover individuare la risposta corretta, dovrà anche commentare la risposta data, con parole proprie che consentano di evidenziare la capacità critica di apprendimento, di analisi e di comparazione dei concetti sociologici, acquisiti durante lo studio della materia. L'<i>Etivity</i> viene proposta nel forum, dove gli studenti interagiscono, pongono questioni, creano un vero e proprio dibattito tra di loro, con il sostegno del docente, che rispondendo ai loro dubbi, può porre, a sua volta, altri quesiti, invitando a tutti i partecipanti di rispondere, per creare e animare la discussione, ma soprattutto per testare le capacità e abilità critiche acquisite con lo studio della materia. Si potrà tenere conto nella valutazione finale degli studenti che hanno partecipato attivamente all'<i>Etivity</i>. Inoltre, le domande proposte nelle <i>Etivity</i> possono essere anche oggetto delle domande proposte nelle valutazioni scritte. La didattica si avvale, inoltre, di forum (aule virtuali) e chat disponibili in piattaforma che costituiscono uno spazio di discussione asincrono, dove i docenti e/o i tutor individuano i temi e gli argomenti più significativi dell'insegnamento e interagiscono con gli studenti iscritti. Sono altresì disponibili lezioni in web-conference e/o in presenza programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici e in particolare da questo anno accademico ciò avviene in modalità sincrona denominata TOTAL LEARNING. In particolare, il Corso di Sociologia economica e dello sviluppo territoriale prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 230 ore così suddivise in: Circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. Circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di due <i>Etivity</i> Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10-12 settimane dedicando tra le 20 alle 25 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	MODULO 01 – (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Introduzione; Che cosa è la sociologia economica; Economia e Società. MODULO 02 – (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Economia e istituzioni nella formazione dell'economia classica; La svolta economicista e i suoi critici: storicismo e marxismo. MODULO 03 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 3-4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Economia neoclassica e sociologia economica; Origini e sviluppo del capitalismo: Simmel e Sombart; Capitalismo e civiltà occidentale: Max Weber. MODULO 04 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 4-5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Le conseguenze sociali del capitalismo: Durkheim; La Grande Crisi e il tramonto del capitalismo liberale: Polanyi e Schumpeter.

	MODULO 05 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 6-7) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Lo stato sociale keynesiano e la <i>political economy</i> comparata. MODULO 06 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 7-8) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La crisi del fordismo e i modelli produttivi flessibili; La globalizzazione e la diversità dei capitalismi. MODULO 07 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 8-9) dove sono affrontati i seguenti argomenti: La nuova sociologia economica. MODULO 08 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 9-10) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Territorio e regolazione tra locale e globale: il caso delle politiche di sviluppo italiane; Introduzione; Processi di globalizzazione e produzione di territorialità; Forme di regolazione socioeconomica e politiche di sviluppo; La regolazione dello sviluppo in Italia: dal centralismo al bottom up. MODULO 09 - (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 11-12) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Territorio e regolazione tra locale e globale: il caso dei distretti industriali; La regolazione dello sviluppo in Italia: dal centralismo al bottom up
Materiali di studio	MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale di studio presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Il materiale di studio, disponibile in piattaforma, è così composto: lezioni preregistrate audio-video, dispense scritte a cura del docente e slide. Nelle dispense è riportata anche una breve bibliografia di riferimento per letture e approfondimenti. <u>Ulteriore materiale di studio sono le lezioni in web-conference e/o in presenza programmate a calendario che si realizzano nei periodi didattici e in particolare da questo anno accademico ciò avviene in modalità sincrona denominata TOTAL LEARNING, disponibili nell'apposita sezione.</u>
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame di profitto consiste di nello svolgimento di una prova orale o di una prova scritta, entrambe tendenti ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione della disciplina Sociologia economica e dello sviluppo territoriale e di rielaborazione dei concetti acquisiti. La prova orale consiste in un colloquio con almeno 3 domande. La prova scritta prevede la somministrazione di 30 domande a risposta chiusa: - alle domande a risposta chiusa lo studente deve rispondere contrassegnando la risposta ritenuta esatta fra quelle indicate. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle <i>Etivity</i> proposte. Potranno comunque essere oggetto dell'esame finale di profitto anche gli argomenti proposti nelle <i>Etivity</i>.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.