

Insegnamento	Geografia economico-politica (Corso Monografico)
Livello e corso di studio	Corso Laurea Magistrale in Relazioni Internazionali (LM-52) – Curriculum Studi Europei
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-GGR/02 GEOG-01/B
Anno di corso	2
Anno Accademico	2025-2026
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Alfonso Giordano Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche, Sociologiche e Umanistiche Nickname: giordano.alfonso E-mail: alfonso.giordano@unicusano.it Pagina del docente: https://ricerca.unicusano.it/author/alfonso-giordano/ Orario di ricevimento: per le videoconferenze (svolte anche in presenza) consultare il calendario alla seguente pagina del sito Unicusano: https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica mentre per il videoricambiamento giornaliero, visionare il calendario mensile presente nella sezione avvisi del corso.
Presentazione	L'obiettivo specialistico del Corso Monografico di Geografia economico-politica - incentrato su “Popolazione e migrazioni” - è quello di formare figure professionali con capacità operative utili in contesti quali quelli della pianificazione di politiche della popolazione e delle crisi nazionali derivanti dal governo dei flussi migratori. A questo scopo, il corso si compone di una prima parte introduttiva relativa agli strumenti analitici propri della Geografia della popolazione e della Demografia, con un richiamo alle implicazioni geopolitiche e geoeconomiche della popolazione. Si indagherà, poi, sulle conseguenze dello spostamento del centro di gravità geo-demografico e sui significati della struttura dei contesti geo-demografici mondiali, con particolare riferimento all'area Euro-mediterranea. Verranno poi analizzate le principali peculiarità del fenomeno migratorio e le sue molteplici implicazioni. L'insegnamento, infine, offrirà una panoramica sulla geografia delle migrazioni nel mondo e si concluderà con l'analisi geopolitica dei movimenti di popolazione in Europa, approfondendo in particolare il caso Italia.
Obiettivi formativi	Il corso monografico di Geografia economico-politica (Popolazione e migrazioni) ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Far comprendere la rilevanza del fattore “popolazione” nel contesto delle odierne relazioni internazionali 2. Illustrare le dinamiche geo-demografiche alla base degli esiti geopolitici e geoeconomici degli Stati 3. Sviluppare capacità analitiche e programmatiche utili per le politiche di popolazione e la gestione dei flussi migratori
Prerequisiti	Il corso è di livello avanzato e non ha carattere descrittivo, richiede anzi che lo studente abbia già acquisito nel precedente triennio le conoscenze storico-geografiche, politico-economiche e statistico-demografiche di base.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso, i risultati di apprendimento attesi - in particolare riguardanti la capacità di analizzare i fenomeni demografici e migratori in termini geografici - possono essere così di seguito descritti: - Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) L'insegnamento consentirà agli studenti di sviluppare la capacità di interpretare l'assetto e le dinamiche evolutive della popolazione mondiale, nonché gli attori, i processi e le implicazioni dei fenomeni migratori, così permettendo di delineare i rapporti esistenti tra le dinamiche e fenomeni analizzati e i vari spazi geografici del pianeta. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) La capacità di applicare conoscenze e comprensione troverà un primo momento di maturazione nelle esercitazioni pratiche presenti nei forum, nello svolgimento delle attività, e nell'esecuzione dei test forniti in piattaforma, e avrà una fase importante di verifica in sede di esame finale. - Autonomia di giudizio (making judgements) Gli studenti acquisiranno capacità di analisi e spirito critico, utili a riflettere sui modelli evolutivi del panorama geo-demografico mondiale e dei processi migratori nell'ambito del sistema globale. - Abilità comunicative (communication skills) A fine corso gli studenti dovranno saper trasmettere con chiarezza e rigore metodologico il valore della diversa configurazione dei fatti geografici relativi alla popolazione mondiale e ai flussi migratori, e l'importanza della loro conoscenza per la società, anche con l'ausilio di mezzi multimediali, in modo da poter interagire sia con gli specialisti sia con un pubblico più ampio.

	- Capacità di apprendimento (learning skills) Gli studenti che avranno superato con esito positivo le prove d'esame dell'insegnamento dovranno raggiungere conoscenze e possedere competenze metodologiche e applicative tali da consentire loro un'adeguata occupazione in professioni correlate agli argomenti del corso.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e testi scaricabili, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta all'interno di ciascuna "classe virtuale" e comprende le e-tivity mirate ad applicare le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. In particolare, il Corso Monografico di Geografia economico-politica prevede 9 Crediti formativi con un carico totale di studio di circa 234 ore così suddivise: - circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (circa 27 ore videoregistrate di teoria) nonché dei testi scaricabili e delle slide riassuntive; - circa 45 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 3 E-tivity nonché per la partecipazione ad attività in videoconferenza; - circa 9 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 9 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	Modulo 1 – Aspetti introduttivi agli studi sulla popolazione 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 1 Le basi della geografia della popolazione; le basi della demografia; I concetti chiave delle discipline geografiche; I concetti chiave delle discipline demografiche; La dinamica della popolazione: la transizione demografica; La struttura della popolazione: la piramide dell'età. E-tivity 1 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 2 – Le implicazioni geopolitiche e geoeconomiche della popolazione 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 2 Il dilemma demografico; Il ruolo della popolazione nei modelli geopolitici; il ruolo della popolazione nei modelli geoeconomici; La geo-demografia politica: le relazioni cicliche tra popolazione, geopolitica e territori; Un possibile fattore di criticità: lo <i>youth bulge</i>; Un possibile fattore di sviluppo: la finestra demografica d'opportunità. E-tivity 1 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 3 – Lo spostamento del centro di gravità geo-demografico 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 3 L'evoluzione della popolazione mondiale; Il processo di crescita e le implicazioni spaziali della demografia; Differenze e discontinuità per aree geografiche; La rivoluzione geo-demografica: età, popoli e territori; Le tre «i» dell'invecchiamento; Un mondo di contrasti: paesi giovani e paesi anziani E-tivity 2 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 4 – Il contesto geo-demografico Euro-mediterraneo 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 4 Le relazioni euro-mediterranee su base demografica; Uno sviluppo duale ma convergente; L'importanza dei fattori socioculturali; Lo <i>youth bulge</i> in Medio Oriente e Nord Africa; I casi iraniano e turco; La comparazione Italia-Francia E-tivity 2 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 5 – Il contesto geo-demografico nel resto del mondo 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 - settimana 5 I trend demografici nelle Americhe; La crisi demografica della Russia; L'emergere demografico dell'Asia; I due giganti demografici: Cina e India; Le sfide della popolazione per il mondo in via di sviluppo; Lo <i>youth bulge</i> nel resto del mondo. E-tivity 2 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 6 – Il fenomeno migratorio 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 6 Un fenomeno antico quanto l'uomo; Le diverse classificazioni delle migrazioni; Le diverse tipologie di migranti; Le teorie che tentano di spiegare i flussi migratori; Le teorie delle migrazioni non esclusivamente economiche; Le funzioni delle migrazioni internazionali. E-tivity 3 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 7 – Le implicazioni dei movimenti di popolazione 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 7 Migrazioni e demografia; Migrazioni e spazio geografico; Migrazioni e politica; Migrazioni e dinamiche economiche; Migrazioni e sicurezza; Migrazioni, diritti e ambiente. E-tivity 3 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 8 – La geografia delle migrazioni nel mondo 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 8

	I flussi migratori negli Stati Uniti; I flussi migratori in Australia e in Nuova Zelanda; I flussi migratori asiatici; I flussi migratori dell'Africa Sub-sahariana; I flussi migratori in Medio Oriente e Nord Africa; I flussi migratori in America Latina e Caraibi. Etivity 3 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 9 – La geopolitica delle migrazioni in Europa e in Italia 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 9 Flussi migratori e continente europeo; Immigrazione e paesi europei; Immigrazione e Unione Europea; L'Italia da paese di emigrazione a meta di immigrazione; Le politiche per gli immigrati in Italia. Gli immigrati in Italia Etivity 3 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.
Materiali di studio	I materiali di studio predisposti dal docente e presenti sulla piattaforma Uniculus consistono in videolezioni, testi scaricabili e slide riassuntive, oltre i test di autovalutazione e la documentazione messa a disposizione per lo svolgimento delle e-tivity. Tali materiali didattici sono pienamente idonei, se utilizzati nella loro interezza, per il superamento ottimale dell'esame di profitto. Inoltre, premesso che al termine di ogni testo scaricabile è presente una bibliografia selezionata, per chi volesse eventualmente approfondire le tematiche presenti nei materiali di studio forniti in piattaforma (comunque, si ribadisce, sufficienti per superare l'esame), si consigliano i seguenti testi: - Angeli A., Salvini A., Popolazione mondiale e sviluppo sostenibile, Il Mulino 2018. - Bettoni G. Africa. Politica, democrazie e migrazioni, UTET, 2023. - Castles S., Miller M.J. L'era delle migrazioni: popoli in movimento nel mondo contemporaneo, Odoja, 2018. - Giordano A., Movimenti di popolazione, LUP, 2015. - Livi Bacci, Il pianeta stretto, Il Mulino, 2015. - Rosina A., De Rosa A., Introduzione alla demografia. Analisi e interpretazione delle dinamiche di popolazione, Egea, 2022. - Tertrais B., Papin D., Atlante delle frontiere. Muri, conflitti, migrazioni, Add, Editore, 2018. Altri testi potranno essere suggeriti in base alle specifiche esigenze di approfondimento espresse dallo studente.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avviene tramite una prova, scritta o orale, tesa ad accertare le capacità di analisi dei concetti acquisiti e attraverso una serie di attività (e-tivity) svolte nelle classi virtuali durante il corso. In questo modo sono valutati i risultati di apprendimento attesi prima esplicitati. Inoltre, la valutazione delle e-tivity effettuata in itinere durante lo svolgimento del corso, è tesa in particolare a verificare l'attitudine a trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento. L'esame di profitto può avvenire secondo due modalità previste dall'Ateneo: scritta o orale (quest'ultima solo presso la sede centrale dell'Università a Roma). La prova scritta si articola nel modo seguente: trenta domande a scelta multipla. Alle trenta domande a scelta multipla viene attribuito il valore di 1 punto per ogni risposta corretta. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, la sua capacità di argomentare e connettere i vari argomenti del corso e la sua abilità nell'utilizzo di una corretta terminologia propria della disciplina. Al fine della valutazione, sia scritta sia orale, è tenuta in considerazione la partecipazione dello studente alle attività online, il superamento dei test di autovalutazione e la partecipazione alle e-tivity.
Erasmus+	Lessons in Economic and Political Geography (Monographic Course in Population and Migrations) are taught in Italian. Erasmus+ students can still take the oral examination in English. The examination programme, which uses English texts available in the university library, must be agreed upon with the professor through a student reception (online or in person). Erasmus+ students are advised to contact the professor by e-mail before embarking on the study of the subject.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con il docente, anche attraverso la messaggistica presente in piattaforma, in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento, comunque inerente al corso di studi, che intende approfondire. Non sussistono preclusioni, se non quella di aver superato proficuamente l'esame, alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. Si raccomanda comunque di leggere con attenzione le faq relative alla redazione della tesi, disponibili in piattaforma tra i materiali del corso.
Programma ridotto	Per coloro ai quali sono riconosciuti almeno 5 crediti formativi, il programma ridotto da studiare è costituito dai moduli 2, 3, 4, 7 e 9.