

Insegnamento	Geografia economico-politica
Livello e corso di studio	Corso di Laurea Triennale in Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali (L-36)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-GGR/02 GEOG-01/B
Anno di corso	1
Anno Accademico	2024-2026
Numero totale di crediti	10
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Alfonso Giordano Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche, Sociologiche e Umanistiche Nickname: giordano.alfonso E-mail: alfonso.giordano@unicusano.it Pagina del docente: https://ricerca.unicusano.it/author/alfonso-giordano/ Orario di ricevimento: per le videoconferenze (svolte anche in presenza) consultare il calendario alla seguente pagina del sito Unicusano: https://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-politologica per il video-ricevimento giornaliero, visionare il calendario mensile in piattaforma nella sezione avvisi del corso.
Presentazione	Scopo del corso è fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base per introdurre lo studente alla disciplina della Geografia economico-politica. In particolare, il corso ambisce a offrire allo studente una prospettiva di analisi dei fenomeni contemporanei fondata sul concetto di «spazio», che gli permetta di cogliere le connessioni tra ambiente fisico e attività antropiche. Inoltre, attingendo alla consuetudine di analisi multisettoriale e multiscale propria della disciplina, il corso si propone di connettere i fattori di tipo geografico-politico-economico con quelli ambientali, demografici, culturali e sociali, e di approfondirne le dinamiche di propagazione tra le diverse scale territoriali, da quella globale a quella locale, e viceversa. In definitiva, il corso intende approfondire le principali tematiche che caratterizzano il contemporaneo dibattito economico e politico, incoraggiandone una lettura in chiave geografica.
Obiettivi formativi	Il corso di Geografia economico-politica ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Far acquisire le conoscenze teoriche e metodologiche di base della Geografia economico-politica 2. Sviluppare la capacità di cogliere le connessioni tra ambiente fisico e attività antropiche 3. Fornire una metodologia di analisi dei fenomeni economici e politici secondo una logica spaziale e multiscale
Prerequisiti	Si richiede una conoscenza geografico-storica di base normalmente fornita nell'ambito del livello di istruzione secondaria di secondo grado.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine del corso, i risultati di apprendimento attesi - in particolare riguardanti la capacità di analizzare fenomeni economico-politici in termini geografici - possono essere così di seguito descritti: - Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding) L'insegnamento consentirà agli studenti di acquisire la capacità di interpretare in termini geografico-economico-politici le diverse realtà territoriali, dalla scala locale a quella globale. Il corso, inoltre, doterà lo studente di metodologie e terminologie geografiche congrue ad analizzare le relazioni tra spazio fisico e attività antropiche, in particolare economiche e politiche in un mondo complesso e globalizzato. - Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding) La capacità di applicare conoscenze e comprensione in chiave geografica di alcune problematiche contemporanee troverà un primo momento di maturazione nelle esercitazioni pratiche presenti nei forum, nell'espletazione delle attività e nell'esecuzione dei test forniti in piattaforma, e avrà una fase importante di verifica in sede di esame finale. - Autonomia di giudizio (making judgements) Gli studenti dovranno essere in grado di formulare giudizi autonomi per analizzare e interpretare i principali processi economici e politici in atto nelle differenti realtà attinenti le diverse scale geografiche, con un approccio allo stesso tempo globale e sintetico. - Abilità comunicative (communication skills) Gli studenti dovranno acquisire una corretta proprietà di linguaggio in una disciplina, quella geografica, che di fronte alle nuove sfide conoscitive ed epistemologiche, si caratterizza per interdisciplinarietà e pluralismo teorico-pratico. - Capacità di apprendimento (learning skills)

	Gli studenti che avranno superato con esito positivo le prove d'esame dell'insegnamento avranno acquisito un'adeguata conoscenza geografico-economico-politica che gli conferirà le abilità indispensabili, considerati di fondamentale importanza, anche per la successiva formazione universitaria e professionale.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e testi scaricabili, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta all'interno di ciascuna "classe virtuale" e comprende le e-tivity mirate ad applicare le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. In particolare, il corso di Geografia economico-politica prevede 10 crediti formativi con un carico totale di studio di circa 260 ore, così distribuite: - circa 200 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (circa 30 ore videoregistrate di teoria) nonché dei testi scaricabili e delle slide riassuntive; - circa 50 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 4 E-tivity nonché per la partecipazione ad attività in videoconferenza; - circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di dieci settimane dedicando dalle 20 alle 30 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	Modulo 1 – Elementi introduttivi e argomenti della disciplina 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 1 La Geografia fisica e la Geografia umana; Il contesto della Geografia economico-politica; I concetti chiave; Le basi teoriche; I metodi e i sistemi; La cartografia e le tecniche geografiche. E-tivity 1 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 2 - Storia e pensiero della Geografia politica 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore - settimana 2 Le proto-geografie; La nascita della Geografia politica; L'evoluzione concettuale e le innovazioni teoriche; I temi attuali; Le teorie geopolitiche classiche; La Geopolitica contemporanea. E-tivity 1 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 3 - Teorie e modelli della Geografia economica 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 3 Le relazioni geografico-economico-spaziali; Le teorie localizzative classiche; Le nuove teorie della Geografia economica; Le esternalità localizzative e le infrastrutture; L'organizzazione economica del territorio e le regioni geografiche; Lo sviluppo economico regionale e i sistemi territoriali locali. E-tivity 1 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 4 - Stato e territorio 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 4 La nascita e l'evoluzione degli Stati; L'imperialismo e il colonialismo; La formazione territoriale dello Stato; L'organizzazione territoriale dello Stato; Le funzioni territoriali dello Stato; L'urbanizzazione e le città. E-tivity 2 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 5 - Popolazione e migrazioni 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 5 L'evoluzione della popolazione; Le dinamiche della popolazione; La distribuzione della popolazione; I movimenti di popolazione; Le tipologie di migranti e migrazioni; Le funzioni dell'immigrazione. E-tivity 2 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 6 – Materie prime e fonti energetiche 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 6 Le risorse e le riserve; L'acqua e i suoli; I combustibili fossili; Le energie rinnovabili; I produttori e le disponibilità; I limiti e il progresso. E-tivity 3 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 7 - Settori economici e spazi produttivi 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 7 Il settore primario e gli spazi agricoli; Il settore secondario e gli spazi industriali; Il settore terziario e gli spazi dei servizi; Il settore quaternario e gli spazi dell'innovazione; Le reti dei trasporti e delle comunicazioni; Gli spazi del turismo. E-tivity 3 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 8 - Altri attori e dinamiche spaziali 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 8 La geografia delle relazioni economiche internazionali; La ristrutturazione dello spazio economico globale; Le multinazionali e gli investimenti diretti esteri; I flussi di commercio internazionale e le aree di integrazione regionale; Le istituzioni multilaterali e i forum di cooperazione; Le città globali e le reti informali.

	Etivity 4 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 9 - Spazi e geografie dell'Unione Europea 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 9 La costruzione storica dello spazio comunitario; La strutturazione del territorio comunitario; Gli squilibri regionali europei attraverso le rappresentazioni geografiche; Le politiche europee per la coesione e l'integrazione territoriale; L'azione dell'Unione Europea nello spazio esterno; Le politiche europee di cooperazione allo sviluppo con le altre aree mondiali. Etivity 4 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore. Modulo 10 - Spazi extra-territoriali, (s)connessi, virtuali e anomali 6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 20 ore – settimana 10 Gli spazi marittimi; Gli spazi aerei; Gli spazi cosmici; Gli spazi (s)connessi; Gli spazi virtuali; Gli spazi anomali. Etivity 4 e test di autovalutazione – Impegno circa 6 ore.
Materiali di studio	I materiali di studio predisposti dal docente e presenti sulla piattaforma Unicusano consistono in videolezioni, testi scaricabili e slide riassuntive, oltre i test di autovalutazione e la documentazione messa a disposizione per lo svolgimento delle e-tivity. Tali materiali didattici sono pienamente idonei, se utilizzati nella loro interezza, per il superamento ottimale dell'esame di profitto. Inoltre, premesso che al termine di ogni testo scaricabile è presente una bibliografia selezionata, per chi volesse eventualmente approfondire le tematiche presenti nei materiali di studio forniti in piattaforma (comunque, si ribadisce, sufficienti per superare l'esame), si consigliano i seguenti testi: - Bettoni G. La geografia e l'organizzazione del territorio nell'Antropocene, UTET, 2023. - Bordonaro F. La geopolitica anglosassone. Dalle origini ai nostri giorni, Guerini Scientifica, 2023. - Cerreti C., Marconi M., Sellari P. Spazi e poteri. Geografia politica, geografia economica, geopolitica, Laterza, 2019. - Conti S. Dematteis G., Nano F., Vanolo A., Geografia dell'economia mondiale, UTET, 2022. - Dini F., Romei P., Randelli F. Geografia economica. Mercati, imprese, ambiente e le sfide del mondo contemporaneo, Mondadori, 2020. - Giordano A. Limiti. Frontiere, confini e la lotta per il territorio, LUP, 2018. - Greiner A.L., Dematteis G., Lanza C., Geografia umana. Un approccio visuale, UTET, 2019. - Jones M., Jones R., Whitehead M., Woods M., Dixon D., Hannah, M. Introduzione alla geografia politica, UTET, 2021. - Loyer B. Geopolitica. Metodi e concetti, UTET, 2020. - Pagnini M.P., Sanguin A., Storia e teoria della Geografia politica. Una prospettiva internazionale, Roma, Edicusano, 2015. - Altri testi potranno essere suggeriti in base alle specifiche esigenze di approfondimento espresse dallo studente.
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica dell'apprendimento avviene tramite una prova, scritta o orale, tesa ad accertare le capacità di analisi dei concetti acquisiti e attraverso una serie di attività (e-tivity) svolte nelle classi virtuali durante il corso. In questo modo sono valutati i risultati di apprendimento attesi prima esplicitati. Inoltre, la valutazione delle e-tivity effettuata in itinere durante lo svolgimento del corso, è tesa in particolare a verificare l'attitudine a trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento. L'esame di profitto può avvenire secondo due modalità previste dall'Ateneo: scritta o orale (quest'ultima solo presso la sede centrale dell'Università a Roma). La prova scritta si articola nel modo seguente: trenta domande a scelta multipla. Alle trenta domande a scelta multipla viene attribuito il valore di 1 punto per ogni risposta corretta. La prova orale consiste in un colloquio per accertare il livello di preparazione dello studente, la sua capacità di argomentare e connettere i vari argomenti del corso e la sua abilità nell'utilizzo di una corretta terminologia propria della disciplina. Al fine della valutazione, sia scritta sia orale, è tenuta in considerazione la partecipazione dello studente alle attività online, il superamento dei test di autovalutazione e la partecipazione alle e-tivity.
Erasmus+	Lessons in Economic and Political Geography are taught in Italian. Erasmus+ students can still take the oral examination in English. The examination programme, which uses English texts available in the university library, must be agreed upon with the professor through a student reception (online or in person). Erasmus+ students are advised to contact the professor by e-mail before embarking on the study of the subject.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con il docente, anche attraverso la messaggistica presente in piattaforma, in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento, comunque inerente il corso di studi, che intende approfondire. Non sussistono preclusioni, se non quella di aver superato proficuamente l'esame, alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. Si raccomanda comunque di leggere con attenzione le faq relative alla redazione della tesi, disponibili in piattaforma tra i materiali del corso.
Programma ridotto	Per coloro ai quali sono riconosciuti almeno 5 crediti formativi, il programma ridotto da studiare è costituito dai moduli 5, 6, 8, 9 e 10.