



UNIVERSITÀ CUSANO

Anno accademico 2025-2026

Insegnamento	Metodologia giuridica	
Livello e corso di studio	Giurisprudenza (LMG/01) – indirizzo Giurista d'impresa	
Settore scientifico disciplinare (SSD)	IUS/20	
Anno di corso	1	
Numero totale di crediti	6 CFU (Crediti Formativi Universitari)	
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità	
Docente	Francesco Cirillo E-mail: francesco.cirillo@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario in piattaforma Il docente è comunque raggiungibile dagli studenti tramite la piattaforma ssu.unicusano.it	
Presentazione	L'insegnamento di <i>Metodologia della scienza giuridica</i> fornisce una mappa introduttiva e critica delle principali impostazioni teoriche, logiche, argomentative, informatiche, cognitive e deontologiche che attraversano il diritto come scienza. Articolato in 6 moduli, ciascuno composto da 3 lezioni da 1 ora, il corso ha una durata complessiva di 18 ore e si rivolge agli studenti dei corsi giuridici che intendono approfondire la riflessione sui fondamenti e sui metodi della conoscenza giuridica. Le e-tivity associate all'insegnamento permetteranno di applicare le categorie analizzate a testi, argomentazioni e casi.	
Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire agli studenti: • la comprensione dei principali approcci metodologici alla scienza giuridica (positivismo, realismo, ermeneutica); • la capacità di utilizzare strumenti logici e argomentativi nel ragionamento giuridico; • la conoscenza delle basi dell'informatica giuridica e delle implicazioni dell'intelligenza artificiale nel diritto; • la comprensione delle connessioni tra scienze cognitive, bias e decisione giuridica; • la consapevolezza del ruolo etico e deontologico del giurista.	
Prerequisiti	Non vi sono prerequisiti specifici per l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di base fornite dall'insegnamento.	
Risultati di apprendimento attesi	Area	Descrizione
	Conoscenza e comprensione	Comprendere i fondamenti teorici, logici e metodologici della scienza giuridica.
	Applicazione della conoscenza	Analizzare testi normativi, casi giurisprudenziali o dottrinali con metodo critico.

	<table> <tr> <td>Autonomia di giudizio</td><td>Valutare criticamente metodi e argomentazioni giuridiche.</td></tr> <tr> <td>Abilità comunicative</td><td>Argomentare con proprietà terminologica e struttura logica.</td></tr> <tr> <td>Capacità di apprendimento</td><td>Sviluppare un approccio autonomo allo studio teorico e metodologico del diritto.</td></tr> </table>	Autonomia di giudizio	Valutare criticamente metodi e argomentazioni giuridiche.	Abilità comunicative	Argomentare con proprietà terminologica e struttura logica.	Capacità di apprendimento	Sviluppare un approccio autonomo allo studio teorico e metodologico del diritto.
Autonomia di giudizio	Valutare criticamente metodi e argomentazioni giuridiche.						
Abilità comunicative	Argomentare con proprietà terminologica e struttura logica.						
Capacità di apprendimento	Sviluppare un approccio autonomo allo studio teorico e metodologico del diritto.						
Organizzazione dell'insegnamento	L'insegnamento di Metodologia giuridica è sviluppato secondo una didattica erogativa e una didattica interattiva. La didattica erogativa (DE) comprende lezioni audio-video preregistrate dal docente disponibili in formato SCORM nella piattaforma che illustrano i contenuti dell'insegnamento e che sono integrate da <i>slide</i> e dispense. La didattica interattiva (DI) è svolta <i>online</i> e comprende: • web forum, messaggi, videoconferenze e chat in cui gli studenti interagiscono con il docente e/o il tutor; • test di autovalutazione di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione; • il forum della classe virtuale che costituisce uno spazio di discussione asincrono, dove il docente e/o il tutor realizza le e-tivity, consistenti in casi giurisprudenziali da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con il docente e/o il <i>tutor</i>, ricevendo riscontri e valutazioni formative. L'insegnamento, che consta di 6 CFU (Crediti Formativi Universitari), prevede un carico totale di studio di almeno 150 ore, così suddivise: • circa 120 ore per la visualizzazione delle lezioni preregistrate e lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni medesime; • circa 24 ore di didattica interattiva, di cui 6 ore dedicate a 2 e-tivity. • Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane, dedicando circa 12-13 ore di studio a settimana.						
Contenuto dell'insegnamento	L'insegnamento di Metodologia giuridica si articola in 18 Lezioni ed è suddiviso in 6 Moduli .						
Modulo I - Scienza e metodologia giuridica	Oggetto della scienza giuridica, positivismo, giusnaturalismo, realismo, neutralità, descrizione e valutazione. <i>(20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 5 ore di didattica interattiva – Settimana 1-2)</i>						
Modulo II – Logica e linguaggio giuridico	Logica deontica e proposizionale, ambiguità del linguaggio normativo, inferenze, struttura della norma e dei testi giuridici. <i>(20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 5 di didattica interattiva – Settimana 2-4)</i>						
Modulo III – Informatica giuridica e intelligenza artificiale nel diritto	Documentazione automatica, banche dati, sistemi esperti, legal analytics, IA e modelli di supporto alle decisioni. <i>(20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 5 di didattica interattiva – Settimane 4 e 5)</i>						
Modulo IV -	Teorie classiche e contemporanee (Alexy, Perelman), argomentazione giuridica, retorica, discorso giudiziario, esempi tratti dalla giurisprudenza.						

Teoria dell'argomentazione	(20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 5h di didattica interattiva – Settimana 5-8)
Modulo V – Scienze sociali e cognitive applicate al diritto	Sociologia giuridica, analisi economica del diritto, bias cognitivi, razionalità limitata, neuroscienze e responsabilità giuridica. (20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 5h di didattica interattiva - Settimana 8-9)
Etivity 1	Analisi di un caso (6 ore – Settimana 9)
Modulo VI - Deontologia giuridica e responsabilità della ricerca	Codici deontologici, etica della professione forense e del giurista, responsabilità epistemica nella ricerca giuridica, funzione pubblica del giurista. (20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 5 ore di didattica interattiva – Settimana 10)
Materiali di studio	Il materiale di studio, disponibile in piattaforma, è così composto: • Lezioni audio-video e dispense fornite dai docenti • Slide e materiali normativi di riferimento • Test di autovalutazione • Letture integrative consigliate Tale materiale copre l'intero programma dell'insegnamento. Gli studenti potranno approfondire gli argomenti dell'insegnamento consultando i seguenti testi:
Programma per un numero di crediti ridotto	Chi deve conseguire un numero di crediti ridotto concorderà il programma con il docente.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame di profitto consiste, a scelta dello studente o secondo le indicazioni del docente, nello svolgimento di una prova scritta oppure di una prova orale, entrambe volte ad accertare la conoscenza, la comprensione e la capacità di applicazione critica degli istituti fondamentali del diritto pubblico. • La prova scritta prevede la somministrazione di 30 domande a risposta chiusa. Lo studente dovrà selezionare la risposta corretta tra quelle indicate per ciascun quesito. • La prova orale consiste in un colloquio individuale, articolato in tre o quattro domande aperte, volte a valutare la capacità dello studente di esporre, analizzare e collegare i concetti fondamentali del diritto pubblico. Potranno essere oggetto dell'esame anche i temi trattati nelle e-tivity, in particolare i casi giurisprudenziali discussi nel forum della classe virtuale. La verifica delle <i>e-tivity</i> seguirà la calendarizzazione delle sessioni d'esame secondo i seguenti criteri: • nelle sessioni di settembre-ottobre-novembre saranno verificati i temi inseriti nel trimestre giugno-luglio-agosto; • nelle sessioni di dicembre-gennaio-febbraio, quelli del trimestre settembre-ottobre-novembre; • nelle sessioni di marzo-aprile-maggio, quelli del trimestre dicembre-gennaio-febbraio; • nelle sessioni di giugno-luglio, quelli del trimestre marzo-aprile-maggio.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale (tesi) avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire.