



UNIVERSITÀ CUSANO

Anno accademico 2025-2026

Insegnamento	Neurodiritto
Livello e corso di studio	Corso di laurea in Scienze filosofiche applicate (LM-78)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	IUS/20
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	6-9 CFU (Crediti Formativi Universitari)
Propedeuticità	Non sono previste propedeuticità
Docente	Giovanni D'Alessandro E-mail: giovanni.dalessandro@unicusano.it Francesco Cirillo E-mail: francesco.cirillo@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario in piattaforma Il docente è comunque raggiungibile dagli studenti tramite la piattaforma ssu.unicusano.it
Presentazione	L'insegnamento di Neurodiritto, articolato in 23 lezioni (27h di videolezioni) e suddiviso in 7 moduli, tratta delle implicazioni giuridiche delle neuroscienze e del diritto della ricerca scientifica e neurotecnologica, affrontando, in particolare, i seguenti argomenti: neuroscienze e neurotecnologie (scienze cognitive, neuroscienze, neurotecnologie); neuroetica e neurodiritto (neuroscienze dell'etica, etica delle neuroscienze, neurodiritto); libertà e responsabilità nel paradigma delle neuroscienze (libertà e necessità, libertà dell'"anima" nel pensiero cristiano, libero e servo arbitrio, libertà dei moderni, neuroscienze e libertà, neuroscienze e responsabilità); ragione e ragionevolezza (neuroscienze e razionalità, diritto e ragionevolezza); giudizio e decisione (giudizio e pregiudizio, diritto e decisioni), neurodiritti e neuroprivacy (neurotecnologie e neurodiritti, <i>neuroprivacy</i>, libertà cognitiva). Le e-tivity associate all'insegnamento consentiranno, poi, allo studente di ricostruire possibili percorsi di analisi all'interno del quadro teorico delineato.
Obiettivi formativi	L'insegnamento di Neurodiritto si propone di fornire allo studente: • le nozioni fondamentali delle scienze cognitive, delle neuroscienze e delle neurotecnologie, ai fini di un approfondimento nel campo delle scienze sociali. • le capacità di comprendere l'impatto delle neuroscienze delle neurotecnologie sulle categorie giuridiche e, in particolare, sulla libertà e la responsabilità, sulla ragione e la ragionevolezza, il giudizio e la decisione, sull'autonomia dei processi cognitivi e la libertà di autodeterminarsi; • le capacità di consultare e comprendere i principali testi normativi in materia, la giurisprudenza e la letteratura di ambito giuridico;

	- la conoscenza delle nozioni fondamentali degli istituti giuridici analizzati, in particolare in relazione ai diritti fondamentali e ai processi decisionali nel contesto del diritto; - la capacità di rielaborare ed esporre con terminologia giuridica e scientifica sufficientemente appropriata i contenuti appresi.
Prerequisiti	Non vi sono prerequisiti specifici per l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di base fornite dall'insegnamento.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve conseguire la conoscenza di base dei diversi argomenti oggetto dell'insegnamento, sviluppando altresì la capacità di esprimersi con terminologia giuridica e scientifica sufficientemente appropriata. Applicazione della conoscenza e capacità di comprensione Lo studente sarà in grado di utilizzare nozioni, categorie delle neuroscienze, della filosofia del diritto e gli istituti giuridici analizzati per comprendere non solo le questioni insite nei casi proposti nelle <i>etivity</i>, ma anche le vicende dell'attualità e le prospettive di indagine dei rapporti tra neuroscienze e diritto. Autonomia di giudizio Considerato che l'insegnamento fornisce conoscenze di base, costituendo il primo approccio alla disciplina, lo studente acquisirà solo in maniera limitata autonomia di giudizio sugli argomenti più specifici del neurodiritto. Abilità comunicative Considerato che l'insegnamento si colloca al primo anno del Corso di laurea in Scienze filosofiche applicate, lo studente acquisirà abilità comunicative idonee alla trattazione di argomenti specifici del neurodiritto. Capacità di apprendere L'apprendimento delle nozioni, delle categorie e degli istituti fondamentali del neurodiritto consegneranno allo studente, con adeguata preparazione di base, le basi fondamentali per proseguire lo studio teorico e per iniziare percorsi professionali in cui sviluppare successivamente una conoscenza applicativa dei rapporti tra etica, diritto e neuroscienze nel contesto odierno dello sviluppo delle neurotecnologie.
Organizzazione dell'insegnamento	L'insegnamento di Neurodiritto è sviluppato secondo una didattica erogativa e una didattica interattiva. La didattica erogativa (DE) comprende lezioni audio-video preregistrate dal docente disponibili in formato SCORM nella piattaforma che illustrano i contenuti dell'insegnamento e che sono integrate da <i>slide</i> e dispense. La didattica interattiva (DI) è svolta <i>online</i> e comprende: web forum, messaggi, videoconferenze e chat in cui gli studenti interagiscono con il docente e/o il tutor; test di autovalutazione di tipo asincrono che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione; - il forum della classe virtuale che costituisce uno spazio di discussione asincrono, dove il docente e/o il tutor realizza le e-tivity, consistenti in casi giurisprudenziali da esaminare al fine di applicare le nozioni teoriche fornite, nelle quali gli studenti interagiscono fra loro e con il docente e/o il <i>tutor</i>, ricevendo riscontri e valutazioni formative. L'insegnamento di Neurodiritto, che consta di 9 CFU (Crediti Formativi Universitari), prevede un carico totale di studio di almeno 225 ore così suddivise: - circa 180 ore per la visualizzazione delle lezioni preregistrate e lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni medesime; - circa 36 ore di didattica interattiva, di cui 9 ore dedicate a 2 e-tivity

	Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 12 settimane, dedicando circa 18 ore di studio a settimana.
Contenuto dell'insegnamento	L'insegnamento di Neurodiritto si articola in 23 Lezioni ed è suddiviso in 7 Moduli.
Modulo I La questione dei dati (solo 9 CFU)	1. Le definizioni di dati e informazioni 2. Information Theory, Informazione semantica, AI e neuroscienze 3. Dati e informazioni nel diritto <i>(26 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 4 ore di didattica interattiva – Settimana 1-2)</i>
Modulo II Privacy e protezione dei dati	1. Privacy e protezione dei dati. Introduzione 2. Il diritto della protezione dei dati 3. Questioni della regolamentazione <i>(30 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 4h30 di didattica interattiva – Settimana 2-4)</i>
Modulo III Diritto e ricerca scientifica	1. Ricerca, Costituzione e diritto 2. I limiti della ricerca 3. Ricerca, innovazione, e neuroscienze: questioni regolatorie <i>(24 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3h30 di didattica interattiva – Settimane 4 e 5)</i>
Modulo IV Diritto e neuroscienze	1. Introduzione al tema dei neurodiritti 2. Introduzione. Neurotecnologie, applicazioni e rischi 3. Neuroscienze e categorie giuridiche 4. Neurotecnologie e biodiritto <i>(40 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 6h di didattica interattiva – Settimana 5-8)</i>
Modulo V Neurodiritti e neuroprivacy	1. Libertà morale e macchine della verità 2. Protezione dei dati neurali 3. Neurodiritti. Teoria generale e dogmatica dei diritti 4. Neurodiritti. Analisi delle proposte <i>(26 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 4h di didattica interattiva - Settimana 8-9)</i>
Etivity 1	Analisi di un caso (6 ore – Settimana 9)
Modulo VI Libertà cognitiva (solo 9 CFU)	1. Libertà giuridica e libertà cognitiva 2. Libertà e necessità nelle dottrine classiche e la questione del libero arbitrio 3. Dei dati o della libertà <i>(14 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 2 ore di didattica interattiva – Settimana 10)</i>
Modulo VII Approfondimenti – Parte speciale (solo 9 CFU)	1. Neurodiritto e neurodiritti 2. Prospettive metodologiche e questioni pregiudiziali 3. Nuovi scenari <i>(20 ore circa di impegno per lo studio degli argomenti oggetto delle lezioni + 3 ore di didattica interattiva – Settimana 11-12)</i>

Materiali di studio	Il materiale di studio, disponibile in piattaforma, è così composto: lezioni preregistrate audio-video, dispense scritte (Dispense di Neurodiritto), slide (a cura del docente) Sono poi proposti dei test di autovalutazione di tipo asincrono (a cura del docente) che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. Tale materiale copre l'intero programma dell'insegnamento. Gli studenti potranno approfondire gli argomenti dell'insegnamento consultando i seguenti testi: • [Dispense] F. Cirillo, <i>Corso di Neurodiritto - Parte generale</i>, 2023. • [Parte speciale – Approfondimenti] F. Cirillo, <i>Il fondamento costituzionale dei neurodiritti</i>, in <i>Rivista del Gruppo di Pisa</i>, f. s. 3, 2021, 107-123. • [Parte speciale – Approfondimenti] F. Cirillo, <i>Neurodiritti: ambiguità della "libertà cognitiva" e prospettive di tutela</i>, in <i>Consulta OnLine</i>, II, 2023, 666-704.
Programma per un numero di crediti ridotto	Chi deve conseguire un numero di crediti ridotto concorderà il programma con il docente.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame di profitto consiste, a scelta dello studente o secondo le indicazioni del docente, nello svolgimento di una prova scritta oppure di una prova orale, entrambe volte ad accertare la conoscenza, la comprensione e la capacità di applicazione critica. La prova scritta prevede la somministrazione di 30 domande a risposta chiusa. Lo studente dovrà selezionare la risposta corretta tra quelle indicate per ciascun quesito. La prova orale consiste in un colloquio individuale, articolato in tre o quattro domande aperte, volte a valutare la capacità dello studente di esporre, analizzare e collegare i concetti fondamentali. Potranno essere oggetto dell'esame anche i temi trattati nelle e-tivity, in particolare i casi giurisprudenziali discussi nel forum della classe virtuale.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale (tesi) dell'insegnamento di Diritto della <i>privacy</i> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire.