



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Storia contemporanea
Livello e corso di studio	Dipartimento di Scienze Politiche, Giuridiche, Sociologiche e Umanistiche – Corso di Laurea triennale in Filosofia applica (L-05)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	11/HIST-03 Storia contemporanea (già M-STO/04 Storia contemporanea)
Anno accademico	2025/2026
Anno di corso	III
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Tommaso Rossi Docente a contratto Nickname: tommaso.rossi Email: tommaso.rossi@unicusano.it Orario di ricevimento: il calendario dei ricevimenti sarà pubblicato nella pagina del corso, alla sezione “Avvisi”, con cadenza trimestrale. Durante i trimestri delle Lezioni tematiche (ex Telematico integrato), a partire quindi dal primo 22/09-28/11/2025, il ricevimento si tiene nelle due ore successive alla lezione. Negli altri periodi, e comunque in caso di necessità/urgenza, è possibile contattare il docente via mail (preferibilmente non mediante messaggio in piattaforma) e, in caso, concordare un appuntamento per via telematica.
Presentazione	Il corso ha lo scopo di far acquisire una buona conoscenza della storia dell'Ottocento e del Novecento nel contesto italiano ed europeo, con i necessari riferimenti a quello mondiale. Ci si attende il raggiungimento di una capacità interpretativa critica, diacronica e sincronica, non soltanto di una conoscenza manualistica, degli eventi storici dei secoli XIX e XX secondo quanto indicato al punto “Contenuti del corso”. È altresì auspicabile il conseguimento di abilità nel rintracciare le radici storiche di alcuni processi ora in atto. Il corso intende focalizzare l'attenzione, sebbene in modo non esclusivo, sul XX secolo, muovendo dalla puntualizzazione di eventi e fenomeni emersi nel secondo Ottocento e previo un richiamo ai passaggi salienti della prima metà di quel secolo, a partire dalla Restaurazione. L'<i>E-tivity</i> associata al corso esercita e sviluppa le competenze e le capacità di cui si mira al conseguimento, concorrendo a determinare la votazione finale. Il suo svolgimento, e relativa presentazione al docente prima dell'esame, non ha alcun carattere di obbligatorietà.
Obiettivi formativi	Il corso si articola in 6 moduli, a ciascuno dei quali corrispondono i seguenti obiettivi formativi: 1. Richiamare i principali eventi e passaggi dell'Ottocento, con approfondimento di quelli relativi alla seconda metà del secolo. 2. Illustrare nelle sue cause vicine e remote, nello svolgimento e nelle conseguenze la Prima guerra mondiale. 3. Illustrare circostanze e dinamiche che hanno condotto all'instaurazione, al consolidamento e al funzionamento dei totalitarismi negli anni Venti e Trenta del XX secolo in Europa (Unione Sovietica, Italia, Germania). 4. Illustrare la Seconda guerra mondiale nei suoi passaggi e caratteri salienti e ineludibili; proseguendo con l'assetamento del mondo in due blocchi e la nascita della Repubblica italiana. 5. Illustrare i principali eventi che hanno caratterizzato gli anni Cinquanta, Sessanta e Settanta del XX secolo nel quadro italiano, europeo e mondiale. 6. Illustrare il contesto (nazionale e internazionale) che ha condotto al 1989-1992 e quanto ne è conseguito, con uno spazio a un'illustrazione del percorso di integrazione europea fino ai primi Duemila.
Prerequisiti	È richiesta una conoscenza basilare dei principali passaggi ed eventi storici dei secoli XIX e XX nel quadro nazionale italiano, europeo e possibilmente mondiale. Qualora si ritenga di non possedere questo livello minimo, si suggerisce di recuperarlo facendo riferimento a un manuale di Storia contemporanea in uso presso le Scuole secondarie di II grado.

Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Lo/a studente/ssa al termine del corso avrà dimostrato conoscenze e capacità di comprensione della Storia contemporanea a un livello post-secondario. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo/a studente/ssa al termine del corso avrà dimostrato capacità di applicare conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio superiore alla Storia contemporanea, con competenze adeguate sia per sostenere argomentazioni che per sciogliere questioni problematiche nel medesimo campo di studi. Autonomia di giudizio Lo/a studente/ssa al termine del corso avrà dimostrato capacità di raccogliere e interpretare i dati ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, nel senso di illustrazioni/spiegazioni/interpretazioni di un fenomeno storico. Abilità comunicative Lo/a studente/ssa al termine del corso avrà dimostrato capacità di comunicare temi, idee e soluzioni su problematiche inerenti la materia. Capacità di apprendimento Lo/a studente/ssa al termine del corso avrà sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono necessarie per intraprendere studi successivi e più approfonditi di fenomeni inerenti la Storia contemporanea, con un alto grado di autonomia.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso di Storia contemporanea, articolato in 6 moduli corrispondenti ad altrettanti CFU, è sviluppato attraverso le videolezioni che compongono, insieme a slides e dispense, i materiali di studio obbligatori disponibili in piattaforma. Per ciascun modulo sono poi proposti altrettanti test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano i materiali di studio obbligatori e consentono allo/a studente/ssa di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti. La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprenderà una E-tivity che applica le conoscenze acquisite nelle lezioni alla soluzione di problematiche e passaggi qualificanti del programma della materia. Per ciascuno dei 6 moduli in cui è articolato l'insegnamento, è prevedibile un carico di studio di 25 ore (150 in totale), comprensive di didattica curricolare ed eventuale approfondimento personale, calcolate sulla base di 8 ore da dedicare ai materiali di studio obbligatori e 6 ore per la partecipazione alla didattica interattiva, secondo una programmazione settimanale che verrà comunicata a tempo debito. Le restanti 11 ore sono da considerare dedicate allo studio individuale, che può comprendere l'eventuale didattica suppletiva/orientativa.
Contenuti del corso	Ciascuno dei 6 moduli è composto da 3 ore di lezione videoregistrata e relativi materiali altrettanto obbligatori (slides e dispense). 1. <u>L'Ottocento</u> (Lezioni 1, 2, 3) Conteso italiano ed europeo fra il 1818 e il 1848 (moti del 1820-21 e del 1830-31). Il 1848-1849 in Italia e in Europa / L'unificazione italiana. L'Italia unita fino al 1876 / Il decennio 1860-1870 in Francia, Germania, Austria-Ungheria. 2. <u>Età giolittiana / Prima guerra mondiale</u> (Lezioni 4, 5, 6) I governi della “Sinistra storica” in Italia e l'Età giolittiana / Situazione delle principali potenze europee. La Belle époque / L'Europa e il mondo verso la guerra. La Prima guerra mondiale. 3. <u>Rivoluzione bolscevica / Fascismo / Nazismo</u> (Lezioni 7, 8, 9) Le rivoluzioni in Russia del 1905 e del 1917 / Nascita e consolidamento dell'Unione sovietica. L'avvento del Fascismo in Italia / La Repubblica di Weimar in Germania. Il consolidamento del Fascismo e l'ascesa del Nazismo. 4. <u>Seconda guerra mondiale / “Guerra fredda”</u> (Lezioni 10, 11, 12) La Seconda guerra mondiale. Dopo il 1945: processi e trattati di pace / La Repubblica italiana. Il mondo diviso in blocchi / L'avvio dell'integrazione europea. 5. <u>Anni '50, '60 e '70</u> (Lezioni 13, 14, 15) Gli anni '50 (Italia, Europa, mondo). Gli anni '60 (Italia, Europa, mondo). Gli anni '70 (Italia, Europa, mondo). 6. <u>Prima e dopo il 1989 in Italia, in Europa, nel mondo</u> (Lezioni 16, 17, 18) Gli ultimi dieci anni della “Guerra fredda”. Dopo il 1989: riunificazione della Germania, disgregazione dell'URSS e della Jugoslavia, prima Guerra del Golfo. Dalla “Prima” alla “Seconda” Repubblica italiana / L'Unione europea.

Materiali di studio	<u>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE:</u> Il materiale didattico presente in piattaforma, suddiviso in 6 moduli, copre interamente il programma e contiene tutti gli elementi necessari e obbligatori per affrontare lo studio della materia (videolezioni, slides e dispense). <u>MANUALE DEL CORSO:</u> S. BERARDI, <i>Manuale di Storia contemporanea</i>, Edicusano, Roma 2019. A cura del docente vengono indicate e fornite le parti che costituiscono materiale didattico obbligatorio per ciascun modulo. <u>TESTO CONSIGLIATO:</u> Pur non rientrando fra i materiali obbligatori, si consiglia l'utilizzo anche dei manuali: • G. SABBATUCCI e V. VIDOTTO, <i>Storia contemporanea. L'Ottocento</i>, Laterza, Roma-Bari 2022 (2018). • G. SABBATUCCI e V. VIDOTTO, <i>Storia contemporanea. Dalla Grande guerra a oggi</i>, Laterza, Roma-Bari 2022 (2019). In alternativa: • G. SABBATUCCI e V. VIDOTTO, <i>Il mondo contemporaneo</i>, Laterza, Roma-Bari 2019 (VII rist. 2021, o successive). Si precisa che tale manuale adotta una periodizzazione della Storia contemporanea a partire dal 1848.
Modalità di verifica dell'apprendimento	Come da Regolamento di Ateneo, l'esame di profitto viene effettuato in presenza o in modalità telematica a distanza e può essere in forma orale o scritta; per quest'ultima viene prevista anche, in data unica indicata di volta in volta dalla Segreteria all'interno di ciascuna sessione, la possibilità di sostenere l'esame in forma scritta digitale in presenza, in sede a Roma o in una delle sedi di esame UniCusano nel resto d'Italia. La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione. Di norma prevede 3 domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, compresa l'<i>E-tivity</i> se presentata. La prova scritta può articolarsi – a discrezione del docente – o in 30 domande a scelta multipla (con attribuzione di 1 punto per la risposta esatta, 0 se errata o mancante), oppure in 3 domande con risposta aperta. L'attribuzione del punteggio, in questo caso, andrà da 0 a 10 per ciascuna domanda. Nel caso di questo corso di Storia contemporanea, salvo diversa preventiva indicazione da parte del docente, si prediligono le 3 domande con risposta aperta. I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, le capacità di applicarle, quella di trarre conclusioni e di utilizzare un linguaggio adeguato sono valutate sia in forma orale che in forma scritta mediante la tipologia di domande sottoposte. La quantificazione della votazione in trentesimi deriva dal giudizio che si forma contemperando sia le attività realizzate in piattaforma, con visione delle registrazioni e autovalutazione (didattica <i>erogativa</i>), sia le attività dell'<i>Aula virtuale</i>, con effettuazione dell'<i>E-tivity</i> ed eventuale partecipazione ad attività cooperative di gruppo (didattica <i>interattiva</i>), sia il risultato dell'esame scritto oppure orale. La partecipazione all'<i>Aula virtuale</i> con effettuazione dell'<i>E-tivity</i> è valorizzata fino a un massimo di 3 punti per la formazione della votazione finale. L'<i>E-tivity</i>, per essere considerata, dovrà essere pubblicata in piattaforma entro e non oltre il quinto giorno che precede la data dell'esame.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente, in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.

17/09/2025

Il docente

