

Curriculum Vitæ

Informazioni personali

DE ANGELIS Maria Chiara
E-mail mariachiara.deangelis@unicusano.it

Titoli di studio

Data di conseguimento	15/12/2021
Titolo conseguito	Dottore di ricerca
Descrizione	Dottorato di Ricerca in Scienze Sociali - indirizzo ETICA PUBBLICA
Voto conseguito	9,9/10 equivalente a summa cum laude
Titolo della Tesi	L'ETICA DELLA FELICITA' NELLA SOCIETA' POST MODERNA
Nome e indirizzo istituzione	Pontificia Università Gregoriana - -
Data di conseguimento	17/04/2017
Titolo conseguito	Master
Descrizione	Master universitario di II livello
Voto conseguito	110 cum laude
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" - P.zza Aldo Moro, 5 - ROMA
Data di conseguimento	20/09/2012
Titolo conseguito	Laurea specialistica/magistrale
Descrizione	Laurea in Scienze Sociali
Voto conseguito	9,9/10 equivalente a summa cum laude
Titolo della Tesi	Vita buona, vita felice: un confronto tra pensiero aristotelico e insegnamento sociale della Chiesa
Classe di laurea	89/S Classe delle lauree specialistiche in sociologia
Nome e indirizzo istituzione	Pontificia Università Gregoriana - -
Data di conseguimento	18/05/2005
Titolo conseguito	Laurea (vecchio ordin.)
Descrizione	Laurea in Scienze della Comunicazione, indirizzo Comunicazione Istituzionale e d'impresa
Voto conseguito	110 cum laude
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di ROMA "La Sapienza" - P.zza Aldo Moro, 5 - ROMA

Esperienze

Periodo	01/05/2023 - oggi
Posizione	Assegnista di ricerca
Nome e indirizzo istituzione	LINK CAMPUS University - via del Casale di San Pio n. 44 - ROMA
Struttura	Dip. DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE
Periodo	21/10/2022 - oggi
Posizione	Attività di insegnamento
Qualifica	Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)

Nome e indirizzo istituzione	UNICUSANO Università degli Studi Niccolò Cusano -Telematica Roma - Via Don Carlo Gnocchi, 3 - ROMA
Periodo	21/10/2022 - oggi
Posizione	Attività di insegnamento
Qualifica	Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi ROMA TRE - Via Ostiense, 133 - ROMA
Struttura	Dip. L.240/2010 Scienze della Formazione
Periodo	01/10/2020 - oggi
Posizione	Attività di insegnamento
Qualifica	Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)
Nome e indirizzo istituzione	LINK CAMPUS University - via del Casale di San Pio n. 44 - ROMA
Periodo	01/05/2021 - 30/04/2022
Posizione	Assegnista di ricerca
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi ROMA TRE - Via Ostiense, 133 - ROMA
Struttura	Dip. L.240/2010 Scienze della Formazione
Periodo	07/06/2017 - 27/10/2019
Posizione	Assegnista di ricerca
Nome e indirizzo istituzione	LINK CAMPUS University - via del Casale di San Pio n. 44 - ROMA
Struttura	Dip. DIPARTIMENTO PER LA RICERCA
Periodo	01/09/2009 - 31/08/2012
Posizione	Assegnista di ricerca
Nome e indirizzo istituzione	Università degli Studi di ROMA "Foro Italico" - Piazza Lauro de Bosis, 15 - ROMA
Struttura	Dip. SCIENZE DELLA FORMAZIONE PER LE ATTIVITA ´ MOTORIE E DELLO SPORT
<i>Elenco dei prodotti della ricerca</i>	De Angelis MC (in stampa). Researchers’ Perspectives on AI in Higher Education: A Focus Group Study. In: (a cura di): Rebecca Allen, Alex Nakonechnyi, Using and Understanding AI in Higher Education: Classroom Research With Real-world Strategies. Palgrave Macmillan, ISBN: 978-3-031-99753-2 De Angelis MC (2025). Empower Youth Leadership in Rural Areas of South Western Europe. The Youleaders Action Research. In: Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola Democratica. Education and/or Social Justice. vol. 2, p. 1006-1012, Associazione per Scuola Democratica, ISBN: 979-12-985016-3-8 De Angelis MC (2025). Parole nell'infosfera. Comunicare la speranza nella società digitale. In: (a cura di): ALVATI C., DONI T., Raccontare la speranza. Parole disarmate per costruire futuro. roma:LAS Pontifica Università Salesiana, ISBN: 978-88-213-1640-1 De Angelis MC, Capogna S. (2025). Higher education between digital transformation and organisational challenges.A comparative research. In: Proceedings of the Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice.. vol. 2, p. 519-525, Associazione per Scuola Democratica, ISBN: 979-12-985016-3-8 De Angelis MC, Volpi V. (2025). Well-being and participation of young leaders in rural areas of South-Western Europe. The project YouLeaders. QUADERNI DI COMUNITÀ, vol. 3, p. 17-33, ISSN: 2785-7697 Botte B, Capogna S., De Angelis MC, Greco F, Marinensi G, Musella F, Torchia L (2024).

Students' Perspective on Digital Technologies in Higher Education. In: (a cura di): S. Capogna & F. Greco (Eds.), The Digital Transformation of European Higher Education Technological, Ecological, and Social Challenges. INNOVATION, TECHNOLOGY AND KNOWLEDGE MANAGEMENT, p. 97-115, Springer International Publishing, CH-6330 Cham (ZG) (Svizzera), ISBN: 978-3-031-70762-9, ISSN: 2197-5698

Capogna S., De Angelis MC, Greco F (2024). Digital Development Culture in Europe. In: (a cura di): S. Capogna & F. Greco, The Digital Transformation of European Higher Education. Technological, Ecological, and Social Challenges. INNOVATION, TECHNOLOGY AND KNOWLEDGE MANAGEMENT, p. 85-95, Springer International Publishing, Cham, Switzerland, ISBN: 978-3-031-70762-9, ISSN: 2197-5698

Capogna S., De Angelis MC, Greco F. (2024). Comparative analysis of national reports: the case of the Erasmus+ ECOLHE Project. In: (a cura di): M. Misuraca & G. Giordano, New Frontiers in Textual Data Analysis. STUDIES IN CLASSIFICATION, DATA ANALYSIS, AND KNOWLEDGE ORGANIZATION, Switzerland:Springer, Cham, ISBN: 978-3-031-55916-7, ISSN: 1431-8814, doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-55917-4_24

DE ANGELIS MC (2024). Trasformare l'Università: transizione digitale e sfide future per l'Istruzione Superiore. . EUROPEAN PUBLIC & SOCIAL INNOVATION REVIEW, vol. 9, ISSN: 2529-9824, doi: <https://doi.org/10.31637/epsir-2024-481>

De Angelis MC (2024). Empower Youth Leadership in Rural Areas of South Western EuropeThe YOUNLEADERS Action Research. In: (a cura di): SCUOLA DEMOCRATICA (Eds), Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education. Roma:Associazione per Scuola Democratica, ISBN: 978-88-944888-4-5

De Angelis MC (2024). Trasformazione digitale, intelligenza artificiale e ricerca scientifica: tra rischi, opportunità e sfide etiche. In: (a cura di): Pasqualetti F, Sammarco V, Intelligenza artificiale. In cerca di umanità. p. 77-94, Roma:Editrice LAS - Pubblicazioni dell'Università Pontificia Salesiana, ISBN: 978-88-213-1606-7

De Angelis MC, Capogna S. (2024). Higher Education Between Digital Transformation and Organisational Challenges. A Comparative Research. In: (a cura di): SCUOLA DEMOCRATICA (Eds.), Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education. Roma:Associazione "Per Scuola Democratica", ISBN: 978-88-944888-4-5

Capogna S, De Angelis MC, Cecchini G, Deplano V, Di Gennaro G, Fiorese M, Macrì A (2023). Digital Environment for Literacy and Future Education. A Pilot Experience of Serious Game Co-design. . In: (a cura di): Temperini, M., et al. , Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 12th International Conference. MIS4TEL 2022. vol. 580, BERLIN HEIDELBERG:Springer Cham, ISBN: 978-3-031-20617-7, doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-20617-7_18

Capogna S, De Angelis MC, Cecchini G, Deplano V, Di Gennaro G, Fiorese M, Macrì A (2023). Digital Environment for Literacy and Future Education. A Pilot Experience of Serious Game Co-design.. In: (a cura di): In: Temperini, M., et al., Methodologies and Intelligent Systems for Technology Enhanced Learning, 12th International Conference. MIS4TEL 2022. . LECTURE NOTES IN NETWORKS AND SYSTEMS, vol. 580, BERLIN HEIDELBERG:Springer Cham, ISBN: 9783031206160, ISSN: 2367-3389, doi: https://doi.org/10.1007/978-3-031-20617-7_18

Capogna, S, De Angelis MC, Greco F, Musella F. (2023). The European students' perspective of digital teaching and learning in Higher Education. In: (a cura di): MAKRIDES G., ECOLHE International Conference Proceedings. Protaras, Cyprus, 8 giugno 2023, doi: 10.26220/eco.4434

DE ANGELIS MC, CAPOGNA S, GRECO F (2023). The symbolic-cultural dimension of the digital transformation in HE.A comparative analysis . In: (a cura di): MAKRIDES G., International Conference "Empower competences for Onlife Learning in Higher Education. Patras, Greece:University of Patras, ISBN: 978-9925-7958-2-6, Protaras, Cyprus, 8 giugno 2023

De Angelis MC (2023). The impact of digitalisation in scientific research: risks, opportunities and ethical challenges. QUADERNI DI COMUNITÀ, vol. 3, ISSN: 2785-7697, doi: 10.1400/295204

Capogna S, De Angelis MC (2022). Teaching Practices in the Covid-19 Emergency The Italian Teachers' Perspective. In: (a cura di): Burgsteiner H, Krammer G, Impacts of COVID-19 Pandemic's Distance Learning. p. 375-398, GRAZ:Leykam, ISBN: 9783701104963

Capogna S, De Angelis MC, Musella F (2022). Distance Learning/Teaching during the Covid-19 Emergency: the Perspective of School Principals. . In: (a cura di): Colombo M Romito M Vaira M Visentin M, Education & Emergency in Italy. How the education system reacted to the first wave of Covid-19.. p. 120-146, Leiden:E.J. Brill, ISBN: 978-90-04-52323-4, doi: 10.1163/9789004523234_009

DE ANGELIS MC (2022). Coltivare la felicità, abitare il desiderio. MILANO:Mimesis Edizioni, ISBN: 9788857591896

DE ANGELIS MC (2022). Open virtual training for excellence in skills development. A learning experience to promote quality teaching. QUADERNI DI COMUNITÀ, vol. 2, p. 151-178, ISSN: 2785-7697, doi: 10.1400/289412

Musella F, Vicard P, De Angelis MC (2022). A Bayesian Network Model for Supporting School Managers Decisions in the Pandemic Era. . SOCIAL INDICATORS RESEARCH, ISSN: 0303-8300, doi: <https://doi.org/10.1007/s11205-022-02952-3>

Stefania Capogna, Giulia Cecchini, Maria Chiara De Angelis, Francesca Greco, Emanuela Proietti (2022). Analisi comparativa dei rapporti nazionali: il caso del progetto Erasmus+ ECOLHE. In: JADT 2022. PROCEEDINGS OF THE 16TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON STATISTICAL ANALYSIS OF TEXTUAL DATA. vol. 1, p. 197-203, COSENZA:Edizioni Erranti, ISBN: 9791280153302, Napoli, 6/8 luglio 2022

Capogna S, Musella F, De Angelis MC (2021). Analisi delle dimensioni latenti . In: (a cura di): Capogna S. Musella F Cianfriglia L, Analisi sulla didattica a distanza durante l'emergenza COVID-19. p. 233-275, Roma:Eurilink University Press Srl, ISBN: 9791280164162

DE ANGELIS MC (2021). The Teaching Experience During The Covid Emergency: The Results Of A Field Research . In: (a cura di): SCUOLA DEMOCRATICA (EDS), Book of Abstracts of the International Conference of the journal Scuola Democratica. Reinventing Education. Roma:Associazione per Scuola Democratica, ISBN: 978-88-944888-4-5, Cagliari, 2-5 JUNE 2021

DE ANGELIS MC (2021). The challenge methodology. A case study to enhance digital competences for teachers. QUADERNI DI COMUNITÀ, vol. 1, p. 99-120, ISSN: 2785-7697, doi: 10.1400/287788

DE ANGELIS MC (2021). The teaching experience during the COVID emergency: the results of a field research. In: (a cura di): The Organizing Committee the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica , Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education". vol. 3, p. 135-148, Roma:Associazione per Scuola Democratica, Cagliari, June 2-5, 2021

De Angelis MC (2021). La ricostruzione delle pratiche didattiche nell'emergenza covid-19. In: (a cura di): In (a cura di) Capogna S., Musella F., Cianfriglia L., L'analisi sulla didattica a distanza durante l'emergenza COVID-19. Roma:Eurilink University Press

De Angelis MC, Musella F, Vicard P (2021). Modeling school managers challenges in the pandemic era with Bayesian networks. . In: (a cura di): Perna C., Salvati N., Schirripa Spagnolo F., 50th SIS Scientific Meeting of the Italian Statistical Society, Book of short papers-SIS 2021 . Milano:Pearson, ISBN: 9788891927361

CAPOGNA S, MUSELLA F, DE ANGELIS MC, CIANFRIGLIA L (2020). La didattica a distanza durante l'emergenza: voci dal campo. BIBLIOTECHE OGGI TRENDS, vol. 6, p. 121-131, ISSN: 2421-3810, doi: 10.3302/2421-3810-202002-110-1

Capogna S, De Angelis MC (2020). The digital world between risks and opportunities: ethical dimension and digital skills. . In: . (a cura di): LA ROCCA G, MARTÍNEZ TORVISCO J, New perspectives on technological risk. Themes, policies, communication, perception. . p. 151-176, BERLIN:Peter Lang, ISBN: 978-3-631-81661-5

Capogna S, De Angelis MC, Musella F (2020). Exploring practices, problems and cultural challenges of Italian teachers in the digital era. SCUOLA DEMOCRATICA, vol. 1, p. 259-284, ISSN: 1129-731X

Capogna S, De Angelis MC, Mussella F (2020). Practices, training and skills needs of the digital teachers . In: (a cura di): Capogna S Coccozza A Cianfriglia L, Digital Culture for Educational Organizations "Guidelines for Teachers and Education Agencies". p. 151-192, ROMA:Eurilink University Press Srl, ISBN: 9788885622838

Emanuela Proietti, Maria Chiara De Angelis, Stefania Capogna (2020). Practices, training and skills needs of digital teachers. A comparative research. In: Reports on E-Learning, Media and Education Meetings, 8(1). vol. 8, p. 114-119, Sie-L EDITORE (Società Italiana di e-Learning), ISBN: 9788898819010, Foggia, 9-11 September 2019

Renzi M, Guglielmetti F, Mugion R, Di Pietro L, Capogna S, Musella F, De Angelis MC (2020). Sistema educativo e covid-19: qualità e resilienza.. In: (a cura di): In Paoloni M., Tutino M. (a cura di), L'Italia ai tempi del covid-19 . vol. 2, MILANO:Wolters Kluwer Italia, ISBN: 8813375468

Capogna S, De Angelis MC, Musella F (2019). Exploring practices, problems and cultural challenges of Italian teachers in the digital era. In: (a cura di): Letizia Zampino & Ludovica Rubini (EDS), BOOK OF ABSTRACTS of the 1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica». Education and Post-Democracy. Roma:Associazione per Scuola Democratica, Cagliari, 6-8 June 2019,

Capogna S, De Angelis MC, Proietti E (2019). Practices, training and skills needs of digital teachers. A comparative research. . In: (a cura di): Marina RUI, Tommaso MINERVA, Reports on E-Learning, Media and Education Meetings. . vol. 8, p. 114-119, ITA:SIe-L EDITORE (Società Italiana di e-Learning), ISBN: 9788898819010

DE ANGELIS MC (2019). Ospitalità e benedizione. Verso una rinnovata antropologia del Volto. Q-TIMES WEBMAGAZINE, ISSN: 2038-3282

DE ANGELIS MC, CAPOGNA S (2019). COMPETENZE DIGITALI PER LA SCUOLA IL CASO "DECODE" . In: (a cura di): Giuseppe Fiorentino, Sergio Rabellino , Atti del MoodleMoot Italia 2019 . Verona:MediaTouch 2000, in co-edizione con Associazione Italiana Utenti Moodle (AIUM), Università degli Studi di Verona, ISBN: 978-88-907493-5-3, Verona, 5-7 dicembre 2019

Proietti E, Capogna S, De Angelis MC (2019). The Integrating ICT process in the Teaching-Learning contexts: a comparative perspective. In: (a cura di): Letizia Zampino & Ludovica Rubini , BOOK OF ABSTRACT of the 1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» Education and Post-Democracy - Cagliari, 6/7/8 June 2019 - <http://www.scuolademocratica-conference.net>. Roma:Associazione per Scuola Democratica, Cagliari, 6-8 Giugno 2019

Capogna S, De Angelis MC, Musella F IJSE, Making education through culture, making culture through education, Vol. 10 Issue 2, 2018 <http://ijse.padovauniversitypress.it/2018/2/3> (2018). Exploratory Investigation about the Use of ICT in the School. From Latent Dimension Analysis to Clusters . ITALIAN JOURNAL OF SOCIOLOGY OF EDUCATION, vol. 10, p. 24-40, ISSN: 2035-4983, doi: DOI: 10.14658/PUPJ-IJSE-2018-2-3

CAPOGNA S, DE ANGELIS MC (2017). Competenze digitali a scuola: una ricerca intervento. FORMAZIONE E CAMBIAMENTO, ISSN: 0391-2507

Capogna S, De Angelis MC (2017). Dall'analisi delle dimensioni latenti ai cluster. In: (a cura di): Capogna S, Cocozza A, Cianfriglia L., Le sfide della scuola nell'era digitale. ROMA:Eurilink University Press Srl

Capogna S, De Angelis MC (2017). La ricostruzione delle pratiche. In: (a cura di): Capogna S Cocozza A Cianfriglia L, Le sfide della scuola nell'era digitale. Una ricerca sociologica sulle competenze digitali dei docenti.. p. 101-143, ROMA:Eurilink University Press Srl, ISBN: 9788885622005

Capogna S, De Angelis MC (2017). L'identikit del docente digitale. Aspetti anagrafici e profili di carriera. In: (a cura di): Capogna S, Cocozza A, Cianfriglia L (a cura di), Le sfide della scuola nell'era digitale. ROMA:Eurilink University Press Srl, ISBN: 9788885622005

DE ANGELIS MC, MORABITO D (2017). La parola ai docenti: una lettura qualitativa. In: (a cura di): Capogna S, Cocozza A, Cianfriglia L, Le sfide della scuola nell'era digitale. Una ricerca sociologica sulle competenze digitali dei docenti. ISBN: 13 978-8885622005

DE ANGELIS MC, PISANIELLO A (2017). Scuole come agenti di cambiamento. In: (a cura di): Capogna S, Cocozza A, Cianfriglia L, Le sfide della scuola nell'era digitale. Una ricerca sociologica sulle competenze digitali dei docenti.. ROMA:Eurilink, ISBN: 978-8885622005

De Angelis MC (2017). Fame e sete di giustizia. La cura della casa comune. In: (a cura di): Emilia Palladino, Approfondimenti e riflessioni sulla Laudato si. p. 85-104, Roma:GBpress, ISBN: 9788878393530

De Angelis MC (2017). Il contributo delle ICT nella formazione del curriculum nascosto dei docenti. In: (a cura di): In Capogna S, Cocozza A, Cianfriglia L (a cura di), Le sfide della scuola nell'era digitale. ROMA:Eurilink University Press Srl, ISBN: 8885622003

CAPOGNA S, DE ANGELIS MC, MUSELLA F (2016). School 2.0: The Digital Culture between Emergent Skills and Educational Practices. In: Emergent Culture, 6th midterm Conference of the European Sociological Association's Research Network Sociology of Culture (RN7) .

CAPOGNA S, MUSELLA F, DE ANGELIS MC (2016). Bayesian networks for supporting the digitization process in Italian schools - POSTER . In: 48th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society . Salerno, 8-10 Giugno, 2016

Capogna S, De Angelis MC (2016). Gli esiti dell'analisi quantitativa.. In: (a cura di): Capogna S. Cocozza A, Per una politica di orientamento permanente. Una ricerca sociologica sul campo.. p. 87-181, MILANO:Guerini e Associati, ISBN: 97888862506250

DE ANGELIS MC (2016). Sistema educativo e social media: una sfida etica. Q-TIMES WEBMAGAZINE, ISSN: 2038-3282

De Angelis MC (2016). Educare social: sistema educativo ed educazione ai social media. In: (a cura di): Capogna S, Nirchi S, Tra educazione e società nell'era delle ICT. Luci e ombre del processo di innovazione digitale in ambito educativo. ROMA:Anicia, ISBN: 9788867092727

Musella F, Capogna S, De Angelis MC (2016). Bayesian networks for supporting the digitization process in Italian schools. In: 48th Scientific Meeting of the Italian Statistical Society. ISBN: 9788861970618, Salerno, 8-10 Giugno, 2016

DE ANGELIS MC (2015). Praticare l'ospitalità per diventare uomini. RICERCA DI SENSO, ISSN: 1722-6155

DE ANGELIS MC (2014). Immaginare il cambiamento. Competenze narrative per la formazione e il cambiamento. Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. 3, ISSN: 2038-3282

DE ANGELIS MC (2014). Le Comunità` di Pratica Professionali: un ponte tra le persone e l'organizzazione . Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. 1, ISSN: 2038-3282

DE ANGELIS MC (2013). Il sostegno e la cura della coppia genitoriale con un figlio in situazione di disabilità . Q-TIMES WEBMAGAZINE, vol. 4, ISSN: 2038-3282

DE ANGELIS MC (2012). Mi sta a cuore. CERCASI UN FINE

De Angelis MC (2007). Il web forum per gli operatori . In: (a cura di): In Fiorenza Deriu, Giovanni B. Sgritta, Discriminazione e violenza contro le donne: conoscenza e prevenzione. MILANO:FrancoAngeli, ISBN: 978-88-464-8581-6