|  |  |
| --- | --- |
| Insegnamento | Sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali  Sociologia delle migrazioni – relazioni internazionali |
| Livello e corso di studio | *LM 88; LM52* |
| Settore scientifico disciplinare (SSD) | GSPS-05/A |
| Anno di corso | *2025/2026* |
| Numero totale di crediti | 9 |
| Propedeuticità | Per gli studenti di LM88 aver superato l’esame di Sociologia Generale |
| Docente | Daria Forlenza  Facoltà: Sociologia  E-mail: daria.forlenza@unicusano.it  Orario di ricevimento: il martedì dalle 12,30 alle 14,00 ( salvo modifiche nei periodi di esami e in relazione alle giornate delle lezioni tematiche previste nel calendario – sezione avvisi). |
| Presentazione | Il corso di sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali ha lo scopo di far acquisire allo studente una conoscenza più esaustiva dei fenomeni migratori attraverso lo studio di alcuni concetti chiave, quali strumenti agili e utili a comprendere la complessità della mobilità umana. Il corso propone i paradigmi e le teorie fondamentali della sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali, considerando i flussi migratori come dei fatti sociali totali e globali che attraversano la nostra società e che mettono in discussione le definizioni di convivenza e di confine nazionale. |
| Obiettivi formativi | Il corso di sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali ha i seguenti obiettivi formativi:   1. Fornire le conoscenze basilari (concetti chiave e modelli) della sociologia delle migrazioni e delle relazioni interculturali 2. Fornire gli strumenti per analizzare le implicazioni sociali e culturali dei flussi migratori e il loro impatto nelle relazioni umane 3. Dotare gli studenti di capacità di analisi critica del fenomeno migratorio, decostruendo stereotipi e pregiudizi 4. Dotare gli studenti di strumenti agili per comprendere i livelli di oppressione delle migrazioni forzate 5. Avere conoscenza della normativa riguardo le migrazioni; 6. Comprendere le migrazioni migrazioni come fenomeno strutturale; 7. Fornire agli studenti gli strumenti metodologici più adatti per indagare sulle migrazioni; 8. Conoscere il sistema dell’accoglienza italiano, con particolare riferimento a richiedenti asilo e rifugiati |
| Prerequisiti | Anche se non vi sono prerequisiti obbligatori, è necessario avere acquisiti i fondamenti e i concetti della sociologia e alcune nozioni di antropologia culturale. |
| Risultati di apprendimento attesi | **Competenze fornite dal corso allo studente declinati secondo i descrittori di Dublino:** • Conoscenza e comprensione  • Capacità di applicare conoscenza e comprensione  • Autonomia di giudizio  • Abilità comunicative  • Capacità di apprendimento  Il corso prevede principalmente lo sviluppo delle prime due competenze e mira a porre le basi per lo sviluppo delle altre tre competenze.  **Conoscenza e capacità di comprensione**  Lo studente al termine del Corso avrà acquisito conoscenza sugli argomenti principali della sociologia delle migrazioni, ivi delle dinamiche socioculturali in corso e dei processi di interazione/integrazione sociale nelle odierne società multiculturali. Lo studente imparerà metodi per l’analisi degli argomenti trattati. Inoltre, tramite le E-tivity gli studenti acquisiranno gli strumenti per una comprensione sociologica dei processi culturali odierni e per rielaborarli in maniera critica.  **Applicazione delle conoscenze**  Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza sociologica per l’analisi delle migrazioni e le trasformazioni socioculturali in atto. Le E-tivity prevedono l’applicazione delle conoscenze teoriche a fenomeni sociali specifici come *i.e.* le migrazioni internazionali. |
| Organizzazione dell’insegnamento | Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. |
| Contenuti del corso | **Modulo 1 - Globalizzazione e fenomeno migratorio**  Definizione del tema di studio e le sue caratteristiche principali, in relazione alle teorie sulla globalizzazione dalle quali scaturiscono differenti approcci allo studio delle migrazioni.  **Modulo 2 - L’oggetto di studio e le sue caratteristiche**  L’approccio macrosociologico, l’approccio microsociologico, fattori determinanti delle migrazioni, relazioni tra approcci macro e micro.  **Modulo 3 - La società Multietnica e multiculturale**  Il rapporto fra multietnicità e lo straniero nella società complessa, le politiche per la gestione delle “differenze”.  **Modulo 4 -La costruzione sociale dello straniero e i processi di integrazione**  La costruzione sociale dello straniero fra teoria e prassi sociale ; le funzioni delle reti sociali nel processo migratorio, la costruzione del processo di integrazione. Dal sistema Sprar al sistema Siproimi, il ruolo degli operatori sociali nel sistema di accoglienza, Migranti, Rifugiati e richiedenti asilo e le diverse opzioni dell’accoglienza.  **Modulo 5 - I processi di integrazione sociolinguistica dei minori stranieri**  Lo studio riguarderà prevalentemente i MSNA, Minori stranieri non accompagnati in Italia, le leggi e le pratiche di integrazione, insieme alle fasi di apprendimento della lingua italiana come L2.  **Modulo 6 - Metodo e Ricerca Sociale : lo studio di caso**  La ricerca sociale empirica e la costruzione dello studio di caso.  **Modulo 7 - Media e migrazione : la stampa etnica**  Il rapporto fra media e rappresentazione sociale, migrante e stereotipo: l’importante ruolo fra media nazionali ed etnici .  **Modulo 8 - Intersezionalità, approccio di genere al fenomeno migratorio**  L’approccio intersezionale al fenomeno migratorio e la presenza dello stagionalato agricolo composto da una crescente femminilizzazione come studio di caso .  **Modulo 9 - Il fenomeno migratorio in Italia e nel Lazio : prospettive macrosociologiche e focus su Roma Capitale**  L’impegno dei servizi sociali su Roma capitale e la presenza nel Lazio delle comunità migranti da un punto di vista statistico quantitativo . |
| Materiali di studio | MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE  Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. I moduli ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene il materiale con tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia |
| Modalità di verifica dell’apprendimento | L’esame consiste nello svolgimento di una **prova scritta ed a scelta anche ,** in forma orale tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (*etivity*) svolte durante il corso nelle classi virtuali e non. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento.  *Nello specifico*  **La prova scritta prevede 30 quesiti a risposta multipla**  I risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia e la capacità di applicarle sono valutate dalla prova scritta, mentre le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento sono valutate in itinere attraverso le Etivity.  **La prova orale consiste in un colloquio con lo studente per accertare il livello di preparazione.**  In ambedue le modalità d’esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.  **In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.** |
| Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale | L’assegnazione dell’elaborato finale avviene sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire.  Per l’assegnazione dell’elaborato finale lo studente/ studentessa deve presentarsi al video ricevimento per chiedere la tesi per un colloquio iniziale:  devono successivamente essere inviati un indice, bibliografia e un abstract all’email docente [daria.forlenza@unicusano.it](mailto:daria.forlenza@unicusano.it) |