

Insegnamento	Neuropsicologia dello sviluppo: valutazione e programmi di potenziamento
Livello e corso di studio	Corso di laurea magistrale in Psicologia dello sviluppo tipico e atipico. Valutazione e intervento (biennale- classe LM- 51)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/02
Anno di corso	2
Anno accademico	2025-2026
Numero totale di crediti	9/6 CFU
Propedeuticità	nessuna
Docente	Rinaldo Livio Perri Corso di studi in: Psicologia Nickname: rinaldo.perri Email: rinaldo.perri@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario verificando gli orari di Videoconferenza
Presentazione	Il corso di neuropsicologia dello sviluppo ha lo scopo di far acquisire allo studente una buona conoscenza dei processi neurali alla base delle principali abilità cognitive superiori. In particolare, verranno descritti i sistemi di elaborazione di processi quali linguaggio, la percezione, l'attenzione, l'orientamento. Per ciascuna delle abilità cognitive considerate, il corso illustrerà inoltre le principali forme di alterazioni e disfunzioni (es afasia, agnosia, disgrafia, neglect etc.) sia in forma acquisita che congenita. Nel corso vengono inoltre descritte le principali tecniche di indagine della struttura e delle funzioni cerebrali, oltre che i test di valutazione neuropsicologica.
Obiettivi formativi	Il corso di neuropsicologia dello sviluppo ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Apprendere i fondamenti delle neuroscienze cognitive 2. Conoscere gli strumenti di indagine dell'attività cerebrale 3. Conoscere gli stadi di elaborazione delle principali funzioni cognitive 4. Comprendere la fisiologia e le principali alterazioni dei sistemi sensoriali 5. Riconoscere la sintomatologia associata a specifici disordini neuropsicologici
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti di base di neurofisiologia, neuroanatomia e scienze cognitive.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere i principi di funzionamento dei processi di linguaggio, attenzione, lettura, scrittura, orientamento, problem-solving, percezione, movimento, ed avrà acquisito la capacità di analisi degli stessi.

	Applicazione delle conoscenze Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza sopra descritte per la valutazione e la diagnosi dei principali disturbi neuropsicologici e loro comorbidità. Capacità di trarre conclusioni Lo studente sarà in grado di identificare gli stadi di elaborazione cognitiva compromessi in un paziente con specifico disturbo o sindrome neuropsicologica. Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sull'entità e la tipologia di lesioni cerebrali e sui sistemi cognitivi complessi, adoperando una terminologia adeguata. Capacità di apprendere Lo studente al termine del corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali necessarie per l'identificazione dei principali disordini neuropsicologici. Tutto ciò gli consentirà di proseguire il percorso professionale con maggiore competenza e adeguatezza e gli fornirà le basi per poter poi operare in contesti sanitari diagnostici-riabilitativi
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. In particolare, il Corso di neuropsicologia prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise: circa 200 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. Circa 40 ore di Didattica Interattiva distribuite fra attività e test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana
Contenuti del corso	Gli argomenti principali trattati nel corso sono: - Modulo 1. Metodologia (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 1). approcci metodologici. Cenni storici - strumenti di indagine delle strutture delle attività cerebrali - Indici elettrofisiologici periferici e centrali - erp: localizzazione - i principali componenti ERP - EEG: frequenze e connettività - EEG: applicazioni diagnostiche. L'epilessia - Modulo 2. I disturbi del movimento: le aprassie (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 2). sistemi motori e negazione emiplegia anosognosia - i disturbi della gestualità: le aprassie. Valutazione - aprassia ideomotoria aprassia ideativa, del tronco, orale - Modulo 3. Attenzione, neglect e ADHD (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di

	circa 20 ore - settimana 3). attenzione e neglect - neglect: interpretazioni - neglect: trattamento - attenzione e lobo frontale. ADHD - Modulo 4. Neuropsicologia delle emozioni (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 4). neuropsicologia delle emozioni - espressione rilevazione emozioni (1) - Modulo 5. I disturbi del linguaggio e dell'apprendimento (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 5). linguaggio e mode di afasia - afasia e psicolinguistica - afasie: classificazione - disturbi del linguaggio scritto - dislessie periferiche e centrali - disturbi della scrittura. Disgrafie - disturbi del sistema dei numeri e del calcolo - Modulo 6. I disordini percettivi (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 6). percezione visiva. Modularità - percezione visiva. Dist sensoria elementari - agnosia per gli oggetti – prosopoagnosia - disturbi del riconoscimento corporeo. Fenomeno dell'arto fantasma - altri tipi di agnosia - Modulo 7. Percezione dello spazio (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 7). disturbi della coordinazione visuomotoria - disturbi visuocostruttivi e disorientamento topografico. Sindrome di Williams, sindrome di Turner - Modulo 8. Sindromi frontali e sistemi di controllo del comportamento (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 8). lobo frontale e controlli cognitivo - corteccia prefrontale dorsolaterale - corteccia orbitofrontale - Modulo 9. Plasticità cerebrale e disturbi del neurosviluppo (lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di circa 20 ore - settimana 9). plasticità cerebrale riorganizzazione cerebrale dopo lesione centrale. Sviluppo del sistema nervoso centrale – disturbi dello sviluppo neuroanatomico Esercitazioni e autovalutazioni (20 ore settimana 11) CORSO 6 CFU: per gli studenti che dovranno conseguire 6 CFU il programma del corso prevede lo studio dei moduli da 1 a 6
Materiali di studio	MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testi consigliati: Neuropsicologia. Autori: Elisabetta Làdavas, Anna E. Berti. Editore: Il Mulino; Neuropsicologia dell'età evolutiva. Stefano Vicari, Maria Cristina Caselli. Editore: Il Mulino

Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame può essere svolto in forma orale (presso la sede di Roma) o scritta: la verifica tende ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.
---	---

	In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta itinerare dallo studente e valutata anche attraverso il punteggio assegnato alle eventuali attività presentate. La prova scritta prevede 30 domande a risposta multipla (4 opzioni di cui 1 corretta). La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10. In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle attività proposte.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di una proposta (da far pervenire via mail o messaggistica in piattaforma) in cui lo studente dovrà indicare almeno 2 diverse proposte afferenti l'ambito neuropsicologico e i propri interessi in relazione agli argomenti che intende approfondire. La decisione finale verrà presa dal docente in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica, oltre che sulle competenze dello studente nello svolgimento del compito proposto. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.

