



# UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

<b>Insegnamento</b>	Psicologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale
<b>Livello e corso di studio</b>	Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche
<b>Settore scientifico disciplinare (SSD)</b>	M-PSI/08
<b>Anno di corso</b>	3
<b>Numero totale di crediti</b>	9
<b>Propedeuticità</b>	NESSUNA
<b>Docente</b>	<p>Prof. Fabrizio Quattrini            Facoltà: Psicologia            Nickname:            Email: fabrizio.quattrini@unicusano.it            Orario di ricevimento: tutti i mercoledì dalle 9:00 alle 10:00 (aperto a tutti gli studenti) e dalle 10:00 alle 11:00 riservato ai tesisti della materia (previo appuntamento). Si consiglia gli studenti di visionare comunque l'area AVVISI (e-learning) per possibili variazioni</p>
<b>Presentazione</b>	<p>Il corso intende fornire agli studenti una visione dettagliata della psicologia e della psicopatologia della sessualità durante l'intero ciclo di vita all'interno di una visione bio-psico-sociale. Si raggiungerà una consapevolezza di tematiche fondamentali della sessualità tipica e atipica e verranno trattati i principali disturbi della sfera sessuale maschile e femminile. Gli studenti apprenderanno una conoscenza di base dei temi della sessualità umana e dei disagi/disfunzioni sessuali. Il corso permetterà di inquadrare le disfunzioni sessuali dal punto di vista psicodiagnostico.</p> <p>Le E-tivity associate al corso sono studiate per approfondire tematiche rilevanti e stimolare lo studente a formulare ipotesi sull'abbattimento dei tabù della sessualità in una visione psicoeducativa. La valutazione di quest'ultime vanno da un minimo di 0 ad un massimo di 3 punti in più nella valutazione dell'esame (sia scritto che orale)</p>
<b>Obiettivi formativi</b>	<p>Il corso di Psicologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Illustrare gli elementi di base della sessuologia</li> <li>2. Approfondire gli aspetti anatomico-funzionali della risposta sessuale</li> <li>3. Illustrare le caratteristiche fondamentali della sessualità umana (identità sessuale e concetti correlati)</li> <li>4. Inquadrare a livello psicodiagnostico i Disturbi della Sessualità maschile e femminile</li> <li>5. Illustrare le principali caratteristiche della sessualità atipica e non convenzionale</li> </ol>
<b>Prerequisiti</b>	La frequenza al corso non richiede il superamento di esami propedeutici ma si richiede la <b>conoscenza</b> dei concetti della biologia, neuropsicologia e psicofisiologia
<b>Risultati di apprendimento attesi</b>	<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>            Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza della Psicologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale e di come gli aspetti educativi possano interferire nella percezione positiva e/o negativa della sessualità umana. Inoltre, lo studente acquisirà la conoscenza di alcune aree importanti della sessualità atipica e non convenzionale. Tramite le E-tivity gli studenti acquisiranno la capacità di formulare ipotesi sull'abbattimento dei tabù della sessualità in una visione psicoeducativa.</p> <p><b>Applicazione delle conoscenze</b>            Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza della sessuologia per comprendere il perché ed il come alcune alterazioni psicoemotive e relazionali possano provocare disturbi nel comportamento erotico-sessuale. Le E-tivity prevedono una possibile applicazione pratica nella progettazione educativa in ambito sesso-affettivo.</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni</b>            Lo studente sarà in grado di riconoscere caratteristiche funzionali e disfunzionali della sessualità ricordando l'importanza dell'abbattimento dei tabù e del concetto di "normalità", che in ambito sesso-affettivo rischia costantemente di evocare giudizi e pre-giudizi</p>

	<p><b>Abilità comunicative</b> Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sulle tematiche relative alla sessualità tipica, atipica e disfunzionale, adoperando una terminologia adeguata e specifica per la materia d'esame.</p>
<p><b>Organizzazione dell'insegnamento</b></p>	<p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende <b>2 E-tivity</b> che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria progettando possibili interventi di educazione sessuale.</p> <p>In particolare, il Corso di Psicologia e Psicopatologia del Comportamento Sessuale prevede <b>9 Crediti formativi</b>. Il carico totale di studio per questo esame è compreso tra 220 e 230 ore così suddivise in: <b>circa 170 ore</b> per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (18 Ore videoregistrate di Teoria e 1 ora di esercitazioni per ciascun modulo). <b>Circa 60 ore di Didattica Interattiva</b> per l'elaborazione e la consegna di 1 <b>E-tivity</b> <b>Circa 9 ore di Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p>
<p><b>Contenuti del corso</b></p>	<p><b>Modulo 1 – Elementi di Sessuologia</b> (sono 7 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Concetti base della Sessualità ed Elementi di Sessuologia, Storia della Sessualità</p> <p><b>Modulo 2 – Anatomia e Psicossessuologia</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimane 2) dove sono affrontati i seguenti argomenti: anatomia, fisiologia della risposta sessuale maschile e femminile</p> <p><b>Modulo 3 – Identità Sessuale</b> (8 lezioni di teoria videoregistrate e per un impegno di 17,5 ore settimane 3) dove affrontiamo: Aspetti teorici dell'Identità Sessuale, Fluidità Sessuale e Disforia di Genere.</p> <p><b>Modulo 4 – Parafilie e Disturbi Parafilici</b> (10 lezioni di teoria videoregistrata per un impegno di 17,5 ore settimana 4) dove parliamo di: Concetti Base, Continuum Normatività-Sex Offender, Parafilie e Disturbi Parafilici, Aspetti Clinico-Diagnostici, BDSM, Poliamore, Sex Working e Pornografia.</p> <p><b>Modulo 5 – Sessualità e Disabilità</b> (5 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17,5 ore - settimana 5): Concetti base, Disabilità Motorie, Disabilità Cognitive e Sindromi. Progetto LoveGiver</p> <p><b>Modulo 6 – Educazione Sessuale</b> (2 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno 15 ore – settimana 6) concetti base, Progettazione</p> <p><b>Modulo 7 – Disfunzioni Sessuali Maschili</b> (9 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17.5 ore – settimana 7) Disturbo Desiderio Sessuale Ipoattivo, Disfunzione Erettile, Disturbi dell'orgasmo</p> <p><b>Modulo 8 – Disfunzioni Sessuali Femminili</b> (6 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno di 17.5 ore settimana 8) Disturbi dell'Orgasmo, Disturbo del Desiderio e Disturbo da Dolore Genito-Pelvico</p> <p><b>Modulo 9 – Sessualità nella terza età</b> (1 lezioni di teoria videoregistrate per un impegno per lo studente pari a 17.5 ore</p> <p>Ogni modulo (e relativi capitoli) presenta un test a risposta multipla in grado di conoscere e capire l'andamento dello studio.</p>
<p><b>Materiali di studio</b></p>	<p>· MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 9 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente spiega gli argomenti. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati: Il Piacere Maschile #sessosenzatabù di Fabrizio Quattrini (Giunti) - Firenze 2017</p>
<p><b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b></p>	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una <b>prova orale o scritta</b> tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di 1 delle E-tivity proposte dal docente.</p> <p>La valutazione delle E-tivity da 0 a 3 punti, è effettuata, in itinere, durante la durata del corso. L'esame di profitto</p>

	<p>è valutato da 0 a 30 e può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma sia in forma scritta presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>La prova orale prevede un colloquio di circa 10 minuti atto a capire il grado di studio dello studente ed a valutare le sue capacità critiche in funzione dei diversi casi clinici esposti.</p> <p>La prova scritta prevede <b>la risposta a 30 domande a quiz con una sola risposta corretta</b> e saranno valutate pari a 1 pt quelle corrette e 0 pt quelle sbagliate.</p> <p>Verranno dunque valutate le competenze acquisite durante lo studio della materia in esame</p>
<p><b>Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale</b></p>	<p>L'assegnazione dell'<b>elaborato finale</b> avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici <b>interessi</b> in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono <b>preclusioni</b> alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una <b>media particolare</b> per poterla richiedere. È importante attenersi al programma del corso e scegliere argomenti inerenti a tale percorso formativo.</p>