



Insegnamento	Sociologia generale per l'infanzia A.A. 2025-2026
Livello e corso di studio	Corso di studi in Scienze dell'educazione e formazione (L-19)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS/07
Anno di corso	1
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Simonetta Carrarini Link pagina docente: https://ricerca.unicusano.it/author/simonetta-carrarini/ Nickname: carrarini.simonetta Email: simonetta.carrarini@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare gli avvisi in piattaforma.
Presentazione	Il corso di Sociologia generale per l'infanzia ha lo scopo di far acquisire allo studente una conoscenza della prospettiva sociologica e la sua applicazione all'analisi della società. Il corso propone i concetti e le teorie di base che descrivono i fenomeni sociali fornendo strumenti per leggere, analizzare e comprendere la società moderna e contemporanea, con riferimento alla dimensione storica della realtà sociale. Una particolare attenzione viene riservata alla comprensione di ciò che qualifica la sociologia come scienza empirica. Gli argomenti sono proposti partendo dalla dimensione micro che costituisce il tessuto della realtà sociale.
Obiettivi formativi	Il corso di Sociologia Generale ha i seguenti obiettivi formativi: <ol style="list-style-type: none">1. ricostruire il contesto storico nel quale nasce la sociologia;2. conoscere i criteri che definiscono la sociologia come disciplina scientifica;3. far conoscere i principali contenuti concettuali della sociologia;4. far comprendere la dimensione sociale della realtà umana;5. evidenziare la prospettiva storica dei fenomeni sociali;6. acquisire la conoscenza di base delle principali articolazioni del contesto sociale.
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento attesi	Alla conclusione del corso lo studente avrà acquisito: Conoscenza e comprensione Conoscenza dei principali strumenti concettuali che la sociologia ha elaborato allo scopo di comprendere la dimensione sociale della realtà umana, i diversi ambiti in cui è articolata e la sua prospettiva storica. Questo permetterà di comprendere come quello che sembra scontato e naturale della realtà è invece singolare, problematico e complesso. Conoscenza e comprensione di ciò che qualifica una disciplina come scientifica. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare gli strumenti concettuali appresi per leggere e interpretare la realtà sociale contemporanea sia nella sua dimensione macro sia nella sua dimensione micro. Capacità di sviluppare una lettura articolata della realtà che sappia evidenziare oltre alla dimensione individuale anche quella sociale. Autonomia di giudizio L'autonomia nel riconoscere la complessità dei fenomeni sociali, i diversi livelli della loro articolazione, la difficoltà di ridurli a una lettura troppo semplificata.



	<p>Abilità comunicative La riflessione sui diversi aspetti della realtà sociale e la maturazione di un'autonomia di pensiero permetteranno di sviluppare la capacità di sostenere una conversazione su aspetti della realtà sociale usando concetti e parole adeguate.</p> <p>Capacità di apprendimento Maturare una capacità di apprendimento dei contenuti dei corsi specialistici di sociologia.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate, le dispense e le slide che compongono i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che consentono agli studenti di accertare la comprensione dei contenuti delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum e comprende le etivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. <u>L'etivity viene caricata in piattaforma 10 giorni prima della data dell'appello.</u></p> <p>In particolare, il Corso di Sociologia Generale prevede 9 Crediti formativi.</p> <p>Il carico didattico totale per lo studente è pari a circa 204 ore così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none">• circa 189 ore per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate (27 ore di lezioni teoriche);• circa 3 ore di didattica interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione (162 domande)• circa 12 ore per l'elaborazione e la consegna della etivity. <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 9 settimane.</p>
Contenuti del corso	<p>Modulo 1 – Introduzione alla sociologia (9 lezioni videoregistrate della durata di 20 minuti circa per un carico di studio di 21 ore – settimane 1)</p> <p>Sono affrontati i seguenti argomenti: l'ambito di studio della sociologia e il suo rapporto con il sapere sociologico comune. I motivi della nascita della sociologia e il contesto storico della sua origine: la rivoluzione scientifica, la rivoluzione industriale, la rivoluzione francese.</p> <p>Modulo 2 – La trama della società (9 lezioni videoregistrate della durata di 20 minuti circa per un carico di studio di 21 ore – settimane 1)</p> <p>Sono affrontati i seguenti argomenti: gli elementi di base che costituiscono la trama della società: l'azione sociale, la relazione sociale, l'interazione sociale. Le teorie dell'interazione sociale. I gruppi e le proprietà relative alle dimensioni e alla struttura. Le organizzazioni e le teorie sull'inefficacia della burocrazia. Forme organizzative alternative alla burocrazia.</p> <p>Modulo 3 – La cultura (9 lezioni videoregistrate della durata di 20 minuti circa per un carico di studio di 21 ore – settimane 1)</p> <p>Sono affrontati i seguenti argomenti: definizione del concetto di cultura e analisi delle sue componenti: valori, norme, simboli e credenze. Il pluralismo e le sue forme: subcultura, cultura alta, cultura popolare e cultura di massa, generazioni. Le costruzioni culturali di etnia e razza e i modelli di interazione tra gruppi maggioritari e gruppi minoritari.</p> <p>Modulo 4 – I processi comunicativi (9 lezioni videoregistrate della durata di 20 minuti circa per un carico di studio di 21 ore – settimane 1)</p> <p>Sono affrontati i seguenti argomenti: le caratteristiche delle tre forme comunicative: comunicazione faccia a faccia, comunicazione di massa e comunicazione digitale. Il linguaggio verbale e il linguaggio non verbale. Le teorie sugli effetti delle comunicazioni di massa. Effetti sociali dei media digitali.</p>



	<p>Modulo 5 – La famiglia (9 lezioni videoregistrate della durata di 20 minuti circa per un carico di studio di 21 ore – settimane 1) Sono affrontati i seguenti argomenti: la famiglia e i processi di industrializzazione. Gli approcci sociologici tradizionali allo studio della famiglia. L’approccio relazionale allo studio della famiglia.</p> <p>Modulo 6 – L’infanzia (9 lezioni videoregistrate della durata di 20 minuti circa per un carico di studio di 21 ore – settimane 1) Sono affrontati i seguenti argomenti: le teorie classiche sull’infanzia. L’approccio della nuova sociologia dell’infanzia. La riproduzione interpretativa. Le visioni degli adulti sull’infanzia. Le culture dei bambini.</p>
Materiali di studio	<p>I materiali didattici sono a cura del docente Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Ogni modulo è suddiviso in 9 lezioni. Il materiale didattico copre interamente il programma ed è composto da dispense, slide, lezioni preregistrate in cui il docente commenta le slide, test di autovalutazione. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>In piattaforma è presente un Manuale di sociologia generale su cui è possibile approfondire gli argomenti trattati, in particolare si può leggere la Terza Parte – Dinamiche del processo sociale.</p> <p>Testi consigliati: A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, 2012, <i>Corso di sociologia</i>, Il Mulino, Bologna. P. Donati, 2018, <i>Manuale di sociologia della famiglia</i>, Laterza, 2018, Roma-Bari. C. Satta, 2012, <i>Bambini e adulti: la nuova sociologia dell’infanzia</i>, Carocci, Roma.</p>
Modalità di verifica dell’apprendimento	<p>L’esame consiste nello svolgimento di una prova da remoto o in una prova orale nella sede di Roma.</p> <p>La prova scritta consiste di un test a risposta multipla con 30 domande attraverso le quali valutare l’acquisizione e la capacità di applicazione dei concetti e degli argomenti studiati. Per ogni domanda c’è la possibilità di scegliere tra tre risposte, di cui una soltanto è quella corretta e le altre due sono sbagliate.</p> <p>Per ogni risposta corretta viene assegnato un punto mentre per ogni risposta sbagliata zero punti.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio di almeno tre domande. L’adeguatezza delle risposte viene valutata in base alla completezza delle argomentazioni, alla capacità collegare i diversi temi trattati, alla capacità di applicazione dei concetti e alla chiarezza nell’esposizione.</p> <p>Durante il corso in occasione di ogni appello d’esame potrà essere svolta nelle classi virtuali una etivity per la quale la valutazione varia da 0 a 3 punti.</p> <p>La valutazione dell’etivity viene sommata al voto dell’esame orale o scritto e viene comunicata insieme alla notifica del voto in una nota informativa.</p>
Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale	<p>L’assegnazione dell’elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>
NOTE	<p>Gli studenti che devono integrare, come da piano di studi, solo 2 CFU devono studiare il Modulo 5 (La famiglia) e il Modulo 6 (L’infanzia).</p>