



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Filosofia della mente
Livello e corso di studio	Laurea triennale in Filosofia applicata L-05
Settore scientifico disciplinare (SSD)	PHIL-04/B Filosofia e teoria dei linguaggi (già M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi)
Anno accademico	2025/2026
Anno di corso	2°
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Andrea Pace Giannotta Corso di Laurea in Filosofia Applicata Dipartimento di Scienze politiche, giuridiche, sociologiche e umanistiche Nickname: andrea.pacegiannotta Email: andrea.pacegiannotta@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare il calendario disponibile online, verificando gli orari di videoconferenza alla pagina https://www.unicusano.it/calendario-area-umanistica-filosofia (si consiglia di contattare preventivamente il docente prima del ricevimento, anche per concordare se necessario un altro giorno o orario).
Presentazione	Il corso presenta i principali problemi dibattuti in filosofia della mente e le diverse proposte teoriche elaborate nel corso dello sviluppo storico della disciplina e nei suoi sviluppi contemporanei. Il corso si articola in tre moduli: -Il primo modulo introduce i problemi principali della filosofia della mente, ricostruendo il percorso che ha portato all'affermazione della disciplina come campo specifico d'indagine filosofica in rapporto ad ambiti come la filosofia teoretica, l'epistemologia, la filosofia del linguaggio e l'ontologia e a discipline scientifiche come la linguistica, l'informatica, l'intelligenza artificiale, la psicologia e le neuroscienze. Il modulo si concentra in particolare sull'affermazione del paradigma computazionale-rappresentazionale e sulla scienza cognitiva "classica". -Il secondo modulo presenta i problemi e le proposte teoriche principali che riguardano l'ontologia della mente ed il rapporto tra mente e natura. Si discutono quindi le principali opzioni metafisiche in relazione ai problemi della coscienza, della causalità mentale e del naturalismo. -Il terzo modulo si concentra sul tema della corporeità in rapporto alla coscienza, soffermandosi sui diversi approcci sviluppati all'interno della nuova scienza cognitiva "incarnata" e sul contributo della tradizione di ricerca fenomenologica.
Obiettivi formativi	1. Comprendere i principali problemi dibattuti in filosofia della mente 2. Comprendere le diverse soluzioni proposte riguardo la natura, il funzionamento e l'architettura della mente 3. Contestualizzare le diverse proposte filosofiche in rapporto agli ambiti della ricerca scientifica sul mentale (in linguistica, informatica, intelligenza artificiale, psicologia e neuroscienze). 4. Contestualizzare le diverse teorie sulla mente individuandone i presupposti e le implicazioni filosofiche più generali
Prerequisiti	Nessuno (ma è preferibile avere conoscenze pregresse relative alla storia della filosofia occidentale).
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di conoscere i principali dibattiti all'interno della filosofia della mente, acquisendo la capacità di distinguere le diverse proposte teoriche e di contestualizzarle nel rapporto con altre discipline scientifiche e nel contesto delle teorie filosofiche più generali. Lo studente acquisirà quindi la conoscenza dei concetti chiave della disciplina e sarà in grado di coglierne le implicazioni anche pratiche nel rapporto con le diverse scienze empiriche che coinvolgono lo studio del mentale. Applicazione delle conoscenze Al termine del corso, lo studente dovrebbe essere in grado di utilizzare le conoscenze acquisite al fine di

	discutere i presupposti filosofici delle diverse analisi, anche scientifiche, del mentale, cogliendone specificità e implicazioni sia teoriche che pratiche. Capacità di trarre conclusioni, autonomia di giudizio Lo studente sarà in grado di interpretare autonomamente e discutere le proposte teoriche sviluppate nel dibattito contemporaneo in filosofia della mente, sviluppando anche una posizione personale, filosoficamente motivata, in relazione alle diverse alternative teoriche. Abilità comunicative Lo studente al termine del Corso avrà acquisito la padronanza della terminologia propria della disciplina, esprimendone in modo chiaro e rigoroso i concetti chiave. Capacità di apprendere Lo studente al termine del Corso avrà conoscenza delle nozioni fondamentali al centro della filosofia della mente, affrontando al tempo stesso temi cruciali anche in altri settori filosofici come la teoria della conoscenza, l'epistemologia, la filosofia del linguaggio, l'ontologia e la metafisica. Ciò gli consentirà di proseguire il percorso universitario con un bagaglio di conoscenze e abilità concettuali utili anche nell'affrontare lo studio di altre discipline.
Organizzazione dell'insegnamento	L'insegnamento di Filosofia della Mente prevede 9 Crediti formativi - che corrispondono a un carico di studio di almeno 225 ore da parte dello studente - ed è sviluppato attraverso lezioni preregistrate audio-video, slide, dispense, attività in presenza e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio, che sono disponibili in piattaforma, contengono gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia in vista della prova d'esame. Inoltre, per una preparazione migliore, si consiglia lo studio del manuale indicato alla voce "materiali di studio". Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti: • 189 ore di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate (7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 27 ore di lezioni videoregistrate); • 36 ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dai docenti, denominate e-tivity. Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e le chat disponibili in piattaforma al fine di consentire un'interazione in tempo reale con gli studenti iscritti. Si consiglia allo studente di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane dedicando allo studio almeno 20 ore a settimana.
Contenuti del corso	Il programma è composto da 54 lezioni suddivise in 3 moduli. Ciascun modulo corrisponde a 3 CFU (18 lezioni) e richiede un impegno di circa 3 settimane. Si consiglia quindi di distribuire lo studio dedicando ad ogni settimana l'ascolto di 6 videolezioni (3 ore), per un totale di circa 20-25 ore di studio (incluso lo studio individuale ed il test di autovalutazione). Modulo A – Introduzione, sviluppo storico e problemi della filosofia della mente (lezioni 1-18): introduzione ai problemi affrontati dalla filosofia della mente; cenni storici con focus su Cartesio e la modernità; nascita della psicologia scientifica, introspezione, comportamentismo; materialismo, teorie dell'identità, eliminativismo; funzionalismo, paradigma computazionale-rappresentazionale e scienza cognitiva classica. Modulo B – Problemi di metafisica della mente (lezioni 19-36): problema della coscienza, qualia e naturalismo; intenzionalità e progetti di naturalizzazione; problema della causalità mentale e libertà del volere, epifenomenismo; opzioni metafisiche su mente e coscienza (dualismo interazionista, teoria dell'identità mente-cervello, dualismo delle proprietà, emergentismo, panpsichismo, monismo neutrale); fenomenologia analitica; autocoscienza; programma di ricerca sull'intenzionalità fenomenica e fenomenologia analitica.. Modulo C – Coscienza, corporeità e fenomenologia (lezioni 37-54): nuova scienza cognitiva incarnata; intelligenza artificiale incorporata e robotica; "4E cognition"; forme di enattivismo (autopoietico, sensomotorio, radicale); approccio fenomenologico in filosofia della mente, fenomenologia della percezione, il corpo in fenomenologia, neurofenomenologia (Varela); coscienza artificiale.
Materiali di studio	• 54 videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in 3 moduli. • Materiali didattici di supporto a corredo delle videolezioni (diapositive e dispense). • Testi consigliati: -M. Di Francesco, M. Marraffa, A. Tomasetta, <i>Filosofia della mente. Corpo, coscienza, pensiero</i>, Carocci, Roma 2017 (rist. 2021).
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame può essere svolto in forma orale o in forma scritta e tende ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti.

	Il colloquio orale prevede alcune domande riguardanti l'intero programma dell'insegnamento e si articola nella lettura e il commento attento di passi selezionati dal docente. La prova scritta prevede dodici domande a risposta singola (cui viene assegnato un punto se corrette) e tre domande a risposta aperta (valutate fino a sei punti l'una, con la possibilità aggiuntiva di compensare eventuali errori nelle domande a risposta singola o di ottenere la lode, se particolarmente meritevoli). Viene valutata anche la forma e non solo il contenuto, quindi si raccomanda la correttezza linguistica. Il voto viene espresso in trentesimi e si hanno a disposizione 40 minuti per lo svolgimento della prova. Particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio e capacità critica e di analisi il materiale presente in piattaforma. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche dell'eventuale svolgimento dell'esercitazione (e-tivity) presente nell'area forum dell'aula virtuale.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire, scelti tra quelli di competenza e di interesse del docente.