

SCHEDA DI TRASPARENZA DELL'INSEGNAMENTO

Insegnamento	Gestione Aziendale
Livello e corso di studio	Laurea Triennale – Corso di studio in Ingegneria Industriale L9
Settore scientifico disciplinare (SSD)	IEGE-01/A - Ingegneria economico gestionale (ex ING-IND/35)
Anno di corso	3
Anno Accademico	2025-2026
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Istituzioni di matematica Economia applicata all'ingegneria
Docente	Tamara Menichini https://ricerca.unicusano.it/author/tamara-menichini/ Nickname: menichini.tamara Email: tamara.menichini@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario alla pagina seguente del nostro sito verificando gli orari di Videoconferenza http://www.unicusano.it/calendario-lezioni-in-presenza/calendario-area-ingegneristica
Presentazione	L'impresa è un sistema aperto e come tale interagisce con l'ambiente che la circonda. La sfida che la gestione aziendale pone al manager è quella di andare oltre la buona amministrazione, sviluppando capacità di organizzare e dirigere le risorse verso obiettivi di miglioramento e di innovazione. Il corso di "Gestione Aziendale" affronta lo studio dell'impresa in termini di organizzazione, finalità, processi decisionali e analisi di performance, nell'ottica della creazione di valore e del raggiungimento di un vantaggio competitivo sostenibile. L'analisi microeconomica e l'approccio manageriale sono integrati per offrire una panoramica completa sull'importanza di organizzare e decidere, quali attività imprescindibili della gestione aziendale. A partire dai principi fondamentali dell'economia e organizzazione aziendale, si chiarisce come questi possono essere utilizzati per progettare strutture organizzative efficienti ed efficaci, tenuto conto delle condizioni competitive dei mercati di riferimento, dell'interazione strategica tra le risorse interne e delle relazioni tra impresa e agenti esterni. Il corso presenta la visione per processi come dimensione chiave dell'organizzazione, ed in quest'ottica analizza il processo decisionale in termini di fasi, approcci di supporto, rischio ed incertezza. I principali elementi di analisi di bilancio e di controllo di gestione sono presentati quali strumenti di monitoraggio delle prestazioni economico-finanziarie dell'impresa e della capacità di raggiungere gli obiettivi strategici prefissati. Le attività associate al corso sviluppano le competenze necessarie per analizzare varie configurazioni di strutture organizzative, confrontandole in termini di capacità di rispondere alle specifiche esigenze dell'impresa e alle mutevoli caratteristiche del contesto interno ed esterno. Le attività sviluppano, inoltre, le competenze necessarie per la misurazione e l'analisi delle prestazioni

	economico-finanziarie dell'impresa, quali attività di supporto per le decisioni manageriali di breve e medio periodo.
Obiettivi formativi	Il corso di Gestione Aziendale ha i seguenti obiettivi formativi: 1. la comprensione dei principi di economia ed organizzazione aziendale riguardanti la teoria delle organizzazioni ed i modelli organizzativi; 2. la comprensione del ruolo dell'impresa nel sistema economico; 3. la comprensione dei principali processi aziendali; 4. la comprensione del processo decisionale in condizioni di razionalità limitata, rischio ed incertezza; 5. la comprensione dell'influenza del contesto competitivo e delle dinamiche di interazione tra risorse interne ed esterne all'impresa, ai fini della progettazione delle strutture organizzative; 6. l'acquisizione di strumenti e tecniche per l'analisi di bilancio finalizzati al supporto delle decisioni manageriali di breve e medio periodo; 7. l'acquisizione di strumenti e tecniche per il controllo di gestione finalizzati al monitoraggio delle prestazioni e al supporto della pianificazione strategica.
Prerequisiti	La frequenza al corso non richiede prerequisiti specifici, ma ai fini della piena comprensione degli argomenti proposti è opportuna una conoscenza di base offerta dai corsi precedenti di istituzioni di matematica, analisi ed economia applicata all'ingegneria.
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente al termine del corso avrà la conoscenza dei principi fondamentali e dei concetti chiave relativi alla teoria delle organizzazioni, ai modelli organizzativi e alla microeconomia. Questo insieme di conoscenze permetterà allo studente di comprendere le dinamiche del contesto competitivo dell'impresa e del contesto interno che influenzano la progettazione delle strutture organizzative e le decisioni manageriali in generale. Lo studente avrà la conoscenza dei processi principali che caratterizzano la gestione aziendale comprendendo in tal modo i vantaggi legati ad una visione dell'impresa per processi. Lo studente conoscerà le condizioni di razionalità limitata, rischio ed incertezza che influenzano il processo decisionale. Lo studente conoscerà i principali strumenti e le tecniche per il monitoraggio delle prestazioni, per l'analisi di bilancio e per il controllo di gestione. Applicazione delle conoscenze (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING) Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza dei principi e concetti fondamentali dell'economia ed organizzazione aziendale per analizzare e progettare strutture organizzative flessibili che sappiano tenere conto delle esigenze e competenze interne dell'impresa e che siano in grado di adattarsi alle mutevoli esigenze del contesto di mercato e competitivo di riferimento. La conoscenza delle tecniche e degli strumenti di analisi di bilancio e di controllo di gestione gli consentiranno di definire un modello di riferimento per il monitoraggio delle prestazioni economico-finanziarie dell'impresa e per il raggiungimento degli obiettivi strategici. Lo studente sarà inoltre in grado di proporre la visione dell'impresa per processi attraverso l'individuazione, l'analisi ed il miglioramento dei processi aziendali principali. Complessivamente, il corso potenzierà le capacità dello studente necessarie per organizzare risorse e prendere decisioni in condizioni di rischio e di incertezza. Le attività prevedono l'analisi della struttura organizzativa, relativa ad un determinato caso aziendale, in base agli argomenti teorici presentati, al fine di verificarne il grado di adattabilità alle esigenze interne dell'impresa e alle caratteristiche del contesto competitivo. Le attività prevedono, inoltre, la misurazione delle prestazioni economico-finanziarie di un determinato caso aziendale, in

	base agli strumenti e tecniche presentate nelle lezioni teoriche e prevedono l'analisi dei risultati stessi finalizzata al supporto delle decisioni manageriali di breve e medio periodo. Capacità di trarre conclusioni (ABILITY TO DRAW CONCLUSIONS) Lo studente sarà in grado di organizzare risorse e prendere decisioni riguardanti la progettazione organizzativa, che, a partire dalla concezione dell'impresa come sistema aperto, favoriscono il miglioramento delle prestazioni e l'innovazione organizzativa in ottica sinergia tra contesto interno ed esterno all'impresa. Le e-tivity prevedono che lo studente, sulla base dei dati raccolti e/o misurati tragga conclusioni in merito ai casi reali analizzati. Abilità comunicative (COMMUNICATION SKILLS) Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni riguardanti la gestione aziendale, adoperando una terminologia adeguata. Lo studente sarà in grado di garantire la tempestiva ed appropriata generazione, raccolta e distribuzione di informazioni rilevanti per la misurazione e l'analisi delle prestazioni aziendali. Le e-tivity prevedono che lo studente fornisca report e relazioni in merito alle analisi e misurazioni effettuate, in riferimento ai casi reali proposti. Capacità di apprendere (LEARNING SKILLS) Lo studente al termine del corso avrà le conoscenze sistematiche per analizzare e risolvere problemi gestionali connessi alla progettazione organizzativa e alla gestione aziendale. Ciò gli consentirà di maturare maggiore consapevolezza del ruolo che l'ingegnere gestionale è chiamato a svolgere nell'ambito del management aziendale.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 2 E-tivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria per analizzare la struttura organizzativa di un'impresa esistente (E-tivity 1) e per utilizzare gli strumenti e tecniche di analisi di bilancio finalizzate all'analisi delle prestazioni economico-finanziarie e al supporto di decisioni di breve e medio periodo, in riferimento ad un caso reale (E-tivity 2). Il Corso di "Gestione Aziendale" prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in: circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (circa 28 ore videoregistrate di cui 19 ore per la teoria e 9 ore di esercitazioni); circa 40 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna di 2 E-tivity; circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	Modulo 1 – L'impresa (6 lezioni di Teoria per un impegno di 15 ore + Test di autovalutazione per un impegno di 1 ora - Settimana 1) dove sono affrontati i seguenti argomenti: impresa, azienda ed organizzazione; l'organizzazione e l'ambiente esterno; il paradigma della responsabilità sociale d'impresa ed il reporting della sostenibilità.



Modulo 2 – Analisi microeconomica (8 lezioni di Teoria per un impegno di 20,5 ore e 10 lezioni di Esercitazione per un impegno di 17 ore + Test di autovalutazione per un impegno di 1,5 ore - Settimana 2 – Settimana 3) dove sono affrontati i seguenti argomenti: domanda ed offerta; equilibrio del mercato; elasticità; la produzione; i costi di produzione; massimizzazione ed offerta concorrenziale; monopolio e monopsonio.

Modulo 3 – Elementi di teoria delle organizzazioni (7 lezioni di Teoria per un impegno di 18 ore e 2 lezioni di Esercitazione per un impegno di 3 ore + Test di autovalutazione per un impegno di 1 ora - Settimana 4) dove sono affrontati i seguenti argomenti: economia neoclassica; equilibrio ed efficienza; equilibrio nella teoria dei giochi; costi di transazione; i fallimenti del mercato.

Modulo 4 – L'organizzazione dell'impresa (7 lezioni di Teoria per un impegno di 18 ore + Test di autovalutazione per un impegno di 1 ora - Settimana 5) dove sono affrontati i seguenti argomenti: elementi fondamentali della struttura (unità organizzative, rapporti di dipendenza formale, sistemi di coordinamento e comunicazione); organigramma; funzioni aziendali (direzione, la ricerca e sviluppo, il marketing e le vendite, le risorse umane, la produzione, l'approvvigionamento, la logistica).

Modulo 5 – Modelli organizzativi (4 lezioni di Teoria per un impegno di 10 ore e 2 lezioni di Esercitazione per un impegno di 3 ore + Test di autovalutazione per un impegno di 1 ora - Settimana 6) dove sono affrontati i seguenti argomenti: evoluzione del pensiero organizzativo, ciclo di vita dell'organizzazione, modelli tradizionali e nuovi, tendenze della progettazione organizzativa.

E-tivity 1 – L'analisi della struttura organizzativa e della sostenibilità (20 ore di carico di studio – da Settimana 1 a Settimana 5)

Modulo 6 – La gestione per processi (5 lezioni di Teoria per un impegno di 12,5 ore e 1 lezione di Esercitazione per un impegno di 2 ore + Test di autovalutazione per un impegno di 1 ora – Settimana 7) in cui sono affrontati i seguenti argomenti: processo, elementi costituenti, tipologie e le leve della gestione per processi.

Modulo 7 – Le decisioni nelle organizzazioni ed il processo decisionale (4 lezioni di Teoria per un impegno di 10 ore + Test di autovalutazione per un impegno di 1 ora - Settimana 7) in cui sono affrontati i seguenti argomenti: il processo decisionale, classificazione delle decisioni, il rischio e l'incertezza, razionalità limitata.

Modulo 8 – Analisi dei costi per le decisioni (6 lezioni di Teoria per un impegno di 15 ore e 3 lezioni di Esercitazione per un impegno di 5 ore + Test di autovalutazione per un impegno di 1 ora - Settimana 8) in cui saranno affrontati i seguenti argomenti: classificazione e configurazione dei costi; full, direct, activity based costing; break even analysis.

Modulo 9- Il bilancio e la valutazione delle prestazioni dell'impresa (8 lezioni di Teoria per un impegno di 20 ore e 3 lezioni di Esercitazione per un impegno di 5 ore + Test di autovalutazione per un impegno di 1,5 ore - Settimana 9) in cui saranno affrontati i seguenti argomenti: contabilità e bilancio, obiettivi e finalità; le sezioni del bilancio; analisi di bilancio, finalità e strumenti.

E-tivity 2 – Analisi di bilancio (20 ore di carico di studio – Settimana 9-Settimana 10)

Modulo 10-Esercitazioni su compiti di esame (5 lezioni di Esercitazioni per un impegno di 8 ore - Settimana 10)

Materiali di studio	MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 10 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testi consigliati: -Antonelli, V. D'Alessio, R. (2012). Summa bilancio. Gruppo 24 ore, 2012 -Azzone, G. (2006). Sistemi di controllo di gestione. Metodi, strumenti e applicazioni. Rizzoli Etas. -La Bella, A., -Battistoni, E. (2008). Economia e organizzazione aziendale. APOGEO. -Pindyck R. S., Rubinfeld, D. L. (2018). Microeconomia. Pearson (settima edizione). -Spina, G. (2012), La gestione dell'impresa - Organizzazione, processi decisionali, marketing, acquisti e supply chain, Rizzoli Etas (terza edizione). -Teodori, C. L'analisi di bilancio, Giappichelli Editore (2017). -Cagliano, R. Caniato, F. La gestione dei processi aziendali. Mondadori Università (2023).
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (E-tivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi (fino ad una valutazione max di 30 e lode), prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio valutativo assegnato alle E-tivity proposte (da 0 a 2,5 punti max per ciascuna delle etivity svolte). Modalità di svolgimento della prova: È possibile sostenere l'esame di Gestione Aziendale con le seguenti modalità: -Prova completa (9 CFU): in questo caso si svolge l'esame interamente in un unico appello. La prova scritta prevede domande aperte relative agli argomenti teorici, e lo svolgimento di esercizi. -Due prove parziali: in questo caso è possibile svolgere una prova (prova parziale 1 – 5 CFU) relativa agli argomenti dei moduli 1,2,3,4,5 e in un appello successivo è possibile svolgere una seconda prova (prova parziale 2 – 4 CFU) sugli argomenti dei moduli 6,7,8,9. La prova scritta relativa alla prova parziale 1 prevede domande aperte ed esercizi relativamente ai moduli 1,2,3,4 e 5. La prova scritta relativa alla prova parziale 2 prevede domande aperte ed esercizi relativamente ai moduli 6,7,8,9. In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma. Si precisa che nel testo del compito di esame sarà presente un box di scelta nel quale lo studente dovrà indicare, se preferisce svolgere l'intero esame (Prova completa – 9 CFU sul programma completo), una prova parziale sulla prima parte (Prova parziale 1 – 5 CFU sui moduli 1,2,3,4,5) o una prova parziale sulla seconda parte (Prova parziale 2 – 4 CFU sui moduli 6,7,8,9). Una scelta multipla o nessuna scelta comporterà automaticamente la correzione dell'intero esame. Si considereranno gli svolgimenti dei quesiti della prova completa. Per ciascuna delle modalità di esame saranno indicati i quesiti cui lo studente dovrà rispondere. A titolo di esempio si riporta quanto segue:

- ☐ Prova completa (Esercizi 1, 2 + Domande 1,3,6)
- ☐ Prova parziale 1 (Domande 1,2,3,4,5)
- ☐ Prova parziale 2 (Esercizi 1,2,3 + Domanda 6)

In ogni caso, lo studente dovrà svolgere esercizi e/o rispondere a domande teoriche, per un tempo complessivo di 90 minuti, sia che opti per la prova completa sia che scelga una prova parziale. Durante la prova scritta **NON** è consentito utilizzare dispense, appunti, testi o formulari in formato cartaceo né digitale. Si può utilizzare **esclusivamente** una calcolatrice scientifica non programmabile.

Valutazione delle prove scritte:

Le prove scritte (completa o parziali) sono valutate fino ad un massimo di 30 e lode.

Particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma. In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.

Nel caso in cui lo studente scegliesse la modalità "prove parziali", a seguito dello svolgimento di una delle due prove parziali, qualora raggiungesse la sufficienza, lo studente riceverà un giudizio positivo per la prova in questione che potrà essere integrato da un successivo giudizio positivo (da ottenere in un appello successivo) sulla parte restante di programma.

Se lo studente scegliesse di svolgere l'esame tramite prove parziali, al superamento di entrambe, verrà verbalizzato un voto d'esame, che terrà conto anche delle attività svolte in itinere (e-tivity) e della valutazione ottenuta nelle due prove parziali. In caso di rifiuto di tale voto, i giudizi positivi precedentemente ottenuti verranno azzerati.

Il giudizio riportato nella prima prova parziale rimarrà valido per i successivi 6 mesi. In caso di mancato superamento e/o sostenimento della seconda prova, il giudizio riportato nella I prova verrà annullato.

Nel caso di prove parziali, la valutazione complessiva delle prove scaturisce dalla media dei punteggi ottenuti nelle singole prove, pesata con i CFU relativi.

E-tivity:

Lo studente ha la possibilità di svolgere 2 E-tivity, secondo quanto previsto dalle linee guida e schede di trasparenza relative, disponibili nei forum dedicati e nella sezione del materiale del corso:

- E-tivity E1 "Analisi della struttura organizzativa e della sostenibilità"
- E-tivity E2 "Analisi di bilancio"

L'attività svolta in itinere dallo studente (etivity) sarà oggetto di valutazione e, qualora ritenuta almeno sufficiente anche in base a criteri di originalità e di rielaborazione personale, contribuirà alla valutazione complessiva dell'insegnamento. Le etivity valutate come sufficienti, buone, ottime o eccellenti verranno pertanto considerate ai fini della prova d'esame finale.

Lo studente dovrà specificare nel testo del compito di esame se e quali e-tivity ha svolto barrando la relativa casella nel box di scelta (nessuna, entrambe, esclusivamente e-tivity E1, esclusivamente e-tivity E2).



CUNIVERSITÀ CUSANO

	Lo studente dovrà specificare nel testo del compito di esame se e quali e-tivity ha svolto (nessuna, entrambe, solo e-tivity E1, esclusivamente e-tivity E2). I risultati di apprendimento attesi sono valutati nel seguente modo: le conoscenze della materia sono valutate nella prova scritta e attraverso le E-tivity; le capacità di applicare le conoscenze sono valutate nella prova scritta e attraverso le E-tivity; le abilità comunicative sono valutate nella prova scritta e attraverso le E-tivity; la capacità di trarre conclusioni è valutata nella prova scritta e attraverso le E-tivity; la capacità di autoapprendimento è valutata nella prova scritta e attraverso le E-tivity.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.