



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Storia della filosofia
Livello e corso di studio	Corso di studio in Filosofia (L-05)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-FIL/06
Anno di corso	1
Anno Accademico	2025-2026
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	-
Docente	Francesco Pisano Email: francesco.pisano@unicusano.it Nickname: francesco.pisano Orario di ricevimento: giovedì 10-12, previo appuntamento con docente (scrivere a francesco.pisano@unicusano.it)
Presentazione	<i>Compendio di storia della filosofia.</i> Il corso, di carattere istituzionale e introduttivo, si propone di presentare le maggiori linee di sviluppo della tradizione filosofica occidentale. Particolare attenzione è riservata alla modernità e al pensiero kantiano e postkantiano. La comprensione di tali forme storico-culturali risulta infatti particolarmente funzionale a favorire lo studio delle tematiche su cui si focalizza, tendenzialmente, il CdL. Si enfatizzano inoltre gli aspetti e problemi metodologici tipici della storiografia filosofica, con particolare riferimento al metodo storico-critico della scuola napoletana e ai metodi di analisi di testi e documenti di altro tipo.
Obiettivi formativi	Gli obiettivi formativi dell'insegnamento di "Storia della filosofia" sono: - Lo studente deve dimostrare di comprendere il significato dei concetti chiave presi in esame e di riconoscere i fattori che ne hanno motivato affinamenti e revisioni. - Il percorso formativo del corso intende fornire agli studenti gli strumenti atti a maturare una consapevolezza critica che li renda capaci di cogliere, nella loro complessità concettuale e culturale, i maggiori problemi della tradizione filosofica da Platone al Novecento. - Lo studente deve essere in grado di mostrare capacità critica nella analisi delle fonti e delle metodologie storiografiche.
Risultati di apprendimento attesi	In sintesi, i risultati di apprendimento attesi sono: CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): lo studente avrà acquisito conoscenze su alcuni aspetti rilevanti della storia della filosofia occidentale.

	AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS): lo studente sarà in grado di interpretare autonomamente e discutere alcune questioni classiche della pratica filosofica, nonché di sviluppare strategie ermeneutiche personali per i testi della storia della filosofia legati a queste tesi. ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS): lo studente avrà sviluppato un lessico appropriato, che permetta di esprimere in modo chiaro e privo di ambiguità la familiarità acquisita con gli argomenti proposti ed analizzati. CAPACITÀ DI APPRENDERE (LEARNING SKILLS): lo studente sarà in grado utilizzare sapientemente le conoscenze acquisite per lo studio e l'analisi di altri temi cardinali della storia della cultura, della sociologia, della storia della scienza.
Contenuti dell'insegnamento	Il programma consta di un unico modulo. Ogni lezione è corredata dal proprio materiale di supporto (slides e appunti della lezione).
Metodi didattici	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma, che devono essere coadiuvati dalla lettura dei testi discussi a lezione. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e attraverso le etivity.
Materiali di studio	54 Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in moduli.

	- Materiali didattici di supporto a cura del docente (dispense e slides). - Testi consigliati: A. Schütz, <i>Critica della Ragion Pura</i>, UTET.
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una prova orale o scritta , a scelta dello studente, tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di applicazione dei concetti acquisiti. La prova scritta consiste in un questionario di 30 domande a risposta chiusa. La prova orale in un colloquio (30 minuti circa) sui temi del programma d'esame. Resta possibile concordare i programmi d'esame col docente, date le opportune circostanze.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere. Viceversa, il docente si riserva il diritto di non accettare proposte di tesi non congruenti con i suoi interessi e le sue competenze.

