

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Insegnamento                           | Neonatologia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Livello e corso di studio              | Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Settore scientifico disciplinare (SSD) | Med/38                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Anno di corso                          | 2° aa 2025-2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Numero totale di crediti               | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Propedeuticità                         | nessuna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Docente                                | Dott Riccardo Averardi<br><a href="https://ricerca.unicusano.it/author/riccardo-averardi/">https://ricerca.unicusano.it/author/riccardo-averardi/</a> Nickname: nome utente di piattaforma<br>Email: <a href="mailto:riccardo.averardi@unicusano.it">riccardo.averardi@unicusano.it</a><br>Orario di ricevimento: consultare gli avvisi in bacheca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Presentazione                          | Il corso ha lo scopo di fornire agli studenti i concetti fondamentali della neonatologia e della pediatria, discipline che si occupano della promozione della salute, intesa in senso generale (cioè come una condizione dinamica di benessere fisico, mentale e sociale), e dello studio (e della prevenzione) delle malattie nel soggetto in età evolutiva [cioè, quel periodo compreso tra le fasi che precedono la nascita ed il completamento del processo di crescita staturale che termina all'età di 16 anni circa)].                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Obiettivi formativi                    | <p>1) Fisiologia e sviluppo del neonato (e cenni di patologia neonatale), del bambino e dell'adolescente</p> <p>2) Pediatria preventiva, cioè di quelle attività che mirano a ridurre la mortalità dovuta ad una certa patologia o la morbilità (cioè la frequenza di una determinata malattia) nella popolazione infantile</p> <p>3) Cenni di pediatria specialistica, cioè di tutte le patologie acute e croniche che interessano i vari organi ed apparati durante l'età evolutiva: cardiologia, pneumologia, gastroenterologia, endocrinologia, malattie infettive, dermatologia</p> <p>4) Pediatria sociale, cioè di problemi di salute/benessere inerenti comunità più o meno ampie di bambini (medicina preventiva delle comunità),</p> <p>5) l'obesità e la corretta alimentazione, le tossinfezioni alimentari, l'educazione sanitaria e l'igiene della nutrizione.</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prerequisiti                      | Non vi sono propedeuticità ma è caldamente consigliato l'approfondimento di materie affini e la consultazione di testi attinenti all'igiene e alla pediatria generale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Risultati di apprendimento attesi | <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)</b><br/>Lo studente al termine del Corso avrà dimostrato di aver acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione nelle materie medico-scientifiche e in particolare nell'attuazione delle metodiche pediatriche e dello sviluppo del bambino</p> <p><b>Applicazione della conoscenza e comprensione (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING)</b><br/>Lo studente sarà in grado di utilizzare la conoscenza della materia per promuovere la salute personale e collettiva all'interno dell'ambito familiare e del nido/scuola</p> <p><b>Capacità di trarre conclusioni (ABILITY TO DRAW CONCLUSIONS)</b><br/>Lo studente sarà in grado di divulgare e affrontare argomenti con competenza sui vaccini, sulle norme igieniche, sulla prevenzione e sull'educazione alimentare, sulle malattie infettive ed infiammatorie, sui diversi stili di attaccamento</p> <p><b>Abilità comunicative (COMMUNICATION SKILLS)</b><br/>Lo studente sarà in grado di descrivere e sostenere conversazioni sulla neonatologia, sulla promozione alla salute, sulla tabaccologia, sui vaccini, e su tutto ciò che è presente nei moduli al fine di far conoscere e divulgare le nozioni base in riferimento al neonato, lattante e bambino</p>                                                                            |
| Organizzazione dell'insegnamento  | <p>Il corso è sviluppato attraverso le <b>lezioni preregistrate audio-video</b> che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei <b>test di autovalutazione</b>, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La <b>didattica interattiva</b> è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 4 <b>Etivity</b>. <b>Ogni studente svolgerà un unico lavoro a seconda della sessione d'esame che intenderà svolgere.</b></p> <p>In particolare, il Corso di Neonatologia prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>circa 170 ore</b> per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato</li> <li>• <b>circa 20 ore di Didattica Interattiva</b> per l'elaborazione e la consegna di 1 Etivity;</li> <li>• <b>circa 40 ore di Didattica Interattiva</b> per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</li> </ul> <p>Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di n settimane dedicando tra le 20 e le 30 ore di studio a settimana</p> |
| Contenuti del corso               | <p>Modulo 1 – Le basi dello sviluppo fetale</p> <p>Modulo 2 – il neonato ed il neonatologo</p> <p>Modulo 3 – caratteristiche del neonato sano</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>Modulo 4 – diagnosi prenatale, alterazioni cromosomiche</p> <p>Modulo 5 – lo sviluppo del neonato</p> <p>Modulo 6 – la seconda e terza infanzia</p> <p>Modulo 7 – gli aspetti sociali del bambino</p> <p>Modulo 8 – disturbi del sonno</p> <p>Modulo 9 – vaccini – prevenzione delle malattie infettive</p> <p>Modulo 10 – infezioni e malattie infiammatorie</p> <p>Modulo 11 – nido e scuola – microbiologia e contaminazione</p> <p>Modulo 12 – tabaccologia</p> <p>Modulo 13 – alimentazione</p> <p>Modulo 14 - allergie e intolleranze alimentari</p> <p>Modulo 15 – stile di attaccamento</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Materiali di studio                     | <p><b>MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE</b></p> <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 20 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p><b>Qualora vi fossero stati già riconosciuti dei CFU il programma è da intendersi ridotto e da studiare fino al 6° modulo compreso.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova orale o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti.</p> <p>In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, La valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato all'E-tivity proposta (da 0 a 2 punti).</p> <p>La prova scritta prevede un test da 30 domande a risposta multipla dove una e soltanto una è la risposta corretta. Non c'è decurtazione di punteggio per le domande in bianco o sbagliate.</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 3 domande (di natura teorica e/o applicativa) che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e pertanto un massimo voto pari a 10.</p> <p>In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.</p> <p>In sede di valutazione finale, si terrà conto anche della proficua partecipazione ai forum (aule virtuali) e al corretto svolgimento delle e-tivity proposte.</p> |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale | Non ci sono particolari richieste se non quella di richiedere per tempo l'assegnazione. Scaricare sempre il file di assegnazione tesi al corso di appartenenza in modo da leggerne attentamente il contenuto ed evitare così errori nella consegna e nella struttura della tesi. Assolutamente vietato copiare testi o siti web, pena l'annullamento dell'elaborato. Scegliere sempre un argomento attinente al corso e alla materia indicata. |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|