



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Anatomia
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in Scienze Motorie (triennale – classe L-22)
Settore scientifico disciplinare (SSD)	BIOS-12/A – Anatomia
Anno di corso	1
Anno Accademico	2025-2026
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	
Docente	Antonello Ciccarelli AREA: Bio-medica NICKNAME: Ciccarelli Antonello EMAIL: antonello.ciccarelli@unicusano.it
Presentazione	Il modulo di Anatomia si propone di fornire allo studente le competenze necessarie alla piena comprensione della complessità dell'organismo umano, della relazione esistente tra le diverse strutture anatomiche e la loro funzione e cenni di antropometria.. Lo studente dovrà essere in grado di acquisire una corretta terminologia anatomica che risulterà molto importante nell'interpretazione e nell'applicazione che, il laureato in scienze motorie, dovrà poi utilizzare nella programmazione e nella gestione delle attività motorie e sportive, inoltre fornirà nozioni di base nel campo dell'antropometria dello sport
Obiettivi formativi	Lo studente al termine del corso dovrà conoscere e saper descrivere: • La morfologia e la struttura della cellula, i tessuti, la classificazione delle ossa, delle articolazioni e dei muscoli che caratterizzano l'anatomia in generale • Apparato locomotore: riconoscere le singole ossa con le loro caratteristiche, conoscere l'architettura delle articolazioni ed i loro movimenti e inoltre un ampio approfondimento della miologia con particolare riguardo ai gruppi muscolari agonisti e antagonisti che vanno ad agire sul movimento. • Lo studente dovrà anche conoscere e saper descrivere: gli organi che caratterizzano la testa, il collo, la cavità toracica e quella addominale, con particolare riferimento all'apparato cardio-respiratorio, digerente, urinario ed al sistema nervoso. • Lo studente dovrà conoscere nozioni di Antropometria dello sport
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di	In sintesi, i risultati di apprendimento attesi sono:

apprendimento attesi	CONOSCENZA E CAPACITÀ DI COMPrensIONE (KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): Il corso intende fornire la conoscenza approfondita dell'architettura e struttura del corpo umano e l'acquisizione di peculiari competenze anatomo-funzionali dell'apparato locomotore e di tutti gli apparati e sistemi nonché alcuni cenni di antropometria dello sport APPLICAZIONE DELLA CONOSCENZA E DELLA COMPrensIONE (APPLYING KNOWLEDGE AND UNDERSTANDING): Lo studio dell'anatomia dovrà fornire allo studente le conoscenze di base per effettuare le correlazioni fra le strutture del corpo umano, le relative funzioni e i meccanismi che permettono la comunicazione, il controllo e l'integrazione delle funzioni corporee per facilitarne l'approccio ai corsi successivi che richiedano conoscenze morfologiche e antropometriche AUTONOMIA DI GIUDIZIO (MAKING JUDGEMENTS): Allo studente saranno fornite tutte le competenze per il riconoscimento delle strutture anatomiche del corpo umano e nozioni di base di antropometria ABILITÀ COMUNICATIVE (COMMUNICATION SKILLS): Lo studente avrà acquisito alla fine del corso una appropriata terminologia anatomica riuscendo ad adeguare le forme comunicative agli interlocutori CAPACITÀ DI APPRENDERE (LEARNING SKILLS): Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche del settore e l'uso della rete informatica. Capacità di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.
Organizzazione dell'insegnamento	L'insegnamento di Anatomia prevede 9 CFU, che corrispondono a un carico di studio di almeno 175 ore da parte dello studente. Il corso si sviluppa attraverso lezioni preregistrate audio-video, slide, dispense e altre risorse didattiche di supporto. I materiali di studio, che sono disponibili in piattaforma, contengono tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Il carico di studio comprende almeno le seguenti componenti: • 147 ore di didattica erogativa per la visualizzazione e lo studio delle lezioni preregistrate (7 ore di studio per 1 ora di lezione videoregistrata, di cui 2 ore per ascoltare la lezione e 5 di autoapprendimento per assimilare i contenuti della lezione, per un totale di 21 ore di lezioni videoregistrate); • 28 ore di didattica interattiva sul forum (aula virtuale) mirata allo svolgimento di esercitazioni ed esercizi proposti dal docente, denominate e-tivity. Si tratta di esercizi su specifiche parti del programma che preparano lo studente a sostenere l'esame finale. Sono poi previsti test di autovalutazione, di tipo asincrono - che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare la comprensione e il grado di conoscenza dei contenuti di ognuna delle lezioni - ed esercizi finali di autovalutazione, di tipo asincrono - che corrispondono a tracce di esame – che consentono allo studente di verificare il livello di preparazione raggiunto. Anche questa attività, che si avvale degli strumenti forniti in piattaforma, è interattiva e richiede ulteriori ore di studio a discrezione dello studente. Infine, la didattica si avvale di strumenti sincroni come il ricevimento in web-conference e le chat disponibili in piattaforma al fine di consentire un'interazione in tempo reale con gli studenti iscritti.
Contenuti del corso	• MODULO I – ANATOMIA GENERALE E APPARATO LOCOMOTORE (LO SCHELETRO) – 3 ORE DI LEZIONE VIDEOREGISTRATE PER UN IMPEGNO DI 21 ORE DI STUDIO 1. Introduzione all'anatomia 2. La Cellula 3. I Tessuti 4. I Tessuti 5. Lo scheletro: Colonna Vertebrale, Gabbia Toracica 6. Arto Superiore, Arto Inferiore • MODULO II – APPARATO LOCOMOTORE (LE ARTICOLAZIONI) - 3 ORE DI LEZIONE VIDEOREGISTRATE PER UN IMPEGNO DI 21 ORE DI STUDIO 1. Generalità 2. Colonna Vertebrale, Spalla 3. Gomito, Polso, Mano 4. Bacino, Anca 5. Ginocchio 6. Caviglia, Piede

	MODULO III – APPARATO LOCOMOTORE (I MUSCOLI) - 3 ORE DI LEZIONE VIDEOREGISTRATE PER UN IMPEGNO DI 21 ORE DI STUDIO - Mm del Tronco - Mm della Colonna Vertebrale - Mm della Spalla - Mm del Braccio e Avambraccio - Mm dell'Addome e Diaframma - Mm Anca, Coscia e Gamba MODULO IV – APPARATI (CARDIOVASCOLARE - RESPIRATORIO) - 3 ORE DI LEZIONE VIDEOREGISTRATE PER UN IMPEGNO DI 21 ORE DI STUDIO - Apparato Cardio-vascolare - Apparato Cardio-vascolare - Apparato Cardio-vascolare - Apparato Respiratorio - Apparato Respiratorio - Apparato Respiratorio MODULO V – APPARATI E SISTEMI (DIGERENTE -URINARIO – GENITALE – ENDOCRINO) - 3 ORE DI LEZIONE VIDEOREGISTRATE PER UN IMPEGNO DI 21 ORE DI STUDIO - Apparato Digerente - Apparato Digerente - Apparato digerente - Apparato Urinario - Apparato Genitale - Sistema Endocrino MODULO VI – APPARATI E SISTEMI (OCCHIO – ORECCHIO – S.N.C.) - 3 ORE DI LEZIONE VIDEOREGISTRATE PER UN IMPEGNO DI 21 ORE DI STUDIO - S.N.C. (Sistema nervoso centrale) - S.N.C. (Sistema nervoso centrale) - Occhio - Occhio - Orecchio - Orecchio MODULO VII – ANTROPOMETRIA DELLO SPORT- 3 ORE DI LEZIONE VIDEOREGISTRATE PER UN IMPEGNO DI 21 ORE DI STUDIO - Antropometria Generalità - Antropometria e Sport - Valutazione somatoantropometrica - MorfosomatogrammaOrecchio - Costituzione e attività sportiva - Costituzione corporea e performance

Materiali di studio	• 42 Videolezioni preregistrate a cura del docente suddivise in 6 moduli • Materiali didattici di supporto a cura del docente (dispense, slide e altro) • Testi consigliati: 1. F. Martini, M. Timmons, R. Tallisch "Anatomia Umana" 7ª Edizione – Edises ISBN 978-88-3319-025-9 2. P. Carinci, E. Gaudio, G. Marinozzi et al. "Anatomia umana e istologia", 2ª Edizione - Elsevier ISBN 978-88-214-2692-6 eBook ISBN: 9788821434440 3. R. Soames, N. Palastanga "Anatomia umana e movimento" 7ª Edizione – Edra ISBN 978-88-214-5127-0 eBook ISBN 978-88-214-5128.7
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consisterà di norma nello svolgimento di una prova scritta o nel sostenimento di una orale (modalità di verifica che può essere svolta presso la sede centrale di Roma) tendente ad accertare le capacità di analisi, la proprietà di linguaggio e la capacità di rielaborazione dei concetti acquisiti. La prova scritta prevede 30 domande a risposta multipla che riguardano l'intero programma dell'insegnamento (Alle 30 domande a risposta multipla relative ai contenuti del programma d'esame viene attribuito il valore di 1 punti per risposta corretta) La prova orale consiste in un colloquio teso ad accertare il livello di preparazione dello studente. Quest'ultimo normalmente si snoda in 2 domande che riguardano l'intero programma dell'insegnamento, ogni domanda ha uguale dignità e prevedono un massimo voto pari a 30. In ambedue le modalità d'esame, particolare attenzione nella valutazione delle risposte viene data alla capacità dello studente di rielaborare, applicare e presentare con proprietà di linguaggio il materiale presente in piattaforma.
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.