



e-mail:
elisabetta.faraoni@unicusano.it

Elisabetta Faraoni **Curriculum scientifico-professionale**

PERCORSO DI RICERCA

Il percorso di ricerca (SSD11 PAED-02/A già MPED-03) si svolge presso l’Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma-Facoltà di Scienze della Formazione, nell’area della pedagogia speciale, con riferimento specifico alla scuola in ospedale e alla formazione del personale docente ospedaliero.

POSIZIONI ATTUALMENTE RICOPERTE

- Dal 2024 Insegnamento [SSD PAED-02/A già MPED-03] Didattica Generale e Neurodidattica [9 CFU] Corso di Studio in Scienze dell’educazione e della formazione (L-19), Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione.
- Docenza nel Master di I livello in Coordinamento Pedagogico per il Sistema Integrato Educazione e Istruzione 0-6 anni. Università degli Studi Niccolò Cusano. A.A. 2024/2025, 2025/2026.
- Dal 2025 Referee per la rivista internazionale di Scienze dell’educazione e della formazione (Classe A): Formazione & Insegnamento. European Journal of Research on Education and Teaching.

CURRICULUM STUDIORUM

- Dottorato di ricerca – Ph.D. in Epistemology and neuroscience applied in education con tesi dal titolo “Educazione in Ospedale: Sfide e Opportunità per i Docenti nei Contesti di Salute” con valutazione: Eccellente. Tutor scientifico Prof. Francesco Maria Melchiori, Università degli Studi Niccolò Cusano conseguito il giorno 5 dicembre 2025.

- Master in Mediazione familiare di I liv. Presso l'università degli Studi Niccolò Cusano con tesi dal titolo “Counseling nel contesto di conflitto familiare” con votazione 110/110 con lode. Relatrice Professoressa Sabina Spagna. Conseguito in data 27/06/2022.
- Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche LM 85 presso l'università degli Studi Niccolò Cusano con tesi dal Titolo “Adolescenza e disagio: interventi educativi” con votazione 110/110 con lode. Relatrice Professoressa Rita Minello. Conseguita in data 13/10/2021.
- Laurea Scienze dell'Educazione e della Formazione L-19 presso l'università degli Studi Niccolò Cusano con tesi dal Titolo “Disabili, parte del mondo e non....un mondo a parte” con votazione 110/110 con lode. Relatore Professor Francesco Peluso Cassese. Conseguita in data 03/03/2020.
- Percorso Formativo docenti D.M. 616 Presso l'Università Telematica eCampus. Conseguito in data 28/09/2021.
- Corso di Inglese Certificato GateHouse Awards ESOL International C2 on line riconosciuto MIUR presso la scuola di Alta Formazione San Giuseppe Moscati. In corso di perfezionamento.
- Corso di perfezionamento “Fare formazione nei contesti sanitari multiculturali: Modelli, strumenti, esperienze” presso l'Università degli Studi di Siena. Dal 31/05/2022 al 03/10/2022.
- Percorso formativo “WednesDAs: Pedagogies for developing the XXIst century skills” Centro Interdipartimentale per i Servizi Formativi (CISF), Università Niccolò Cusano – Progetto i-NEST (in collaborazione con Università di Bolzano). Svolto online dal 26 marzo al 25 giugno 2025, articolato in 13 sessioni dedicate a intelligenza artificiale e didattica universitaria, prompt engineering, assessment e AI, Universal Design for Learning e professional learning communities.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

ARTICOLI IN RIVISTA

- FARAOXI E., FILIPPI R. (2023). Life Skills nei sistemi di salute e di cura. *Il pedagogista: supporto al superamento della crisi. EPALE JOURNAL*, 13, 53-59.
- FARAOXI E., MARSICO E., PICECI L. (2023) [Articolo in rivista Fascia A]. The role of the avatar as pedagogical agent for school integration and inclusion in pediatric long-term care units: a project proposal, *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. Anno 7, V 3. Edizioni Universitarie Romane. Doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i3.998>
- FARAOXI E., MELCHIORI, F.M. (2024). Inclusion strategies for hospital education. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, XII, 1, 284-292. Doi: <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2024-27>
- FARAOXI E., MELCHIORI F.M. (2024). [Articolo in rivista Fascia A]. Pedagogical support and outdoor education: facilitating learning during hospital stays. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*. 8(2), Edizioni Universitarie Romane.

Doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v8i3.1109>

- FARAONI E., MELCHIORI F.M. (2025). [Articolo in rivista Fascia A]. Grounding and Physical literacy: enhancing well-being through outdoor movement or young hospitalized patients, *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 8(4).
Doi: <https://doi.org/10.32043/gsd.v8i4.1262>
- FARAONI E., MELCHIORI F.M. (2025). Il dialogo tra educazione e neuroscienze: l'apprendimento nel contesto di cura. *Idee in Form@zione*, 14, . Edizioni Aracne.
- FARAONI E., BATTAGLIA, M.V. (2025). [Articolo in rivista Fascia A]. Virtual reality in hospital education: integrating imagery and immersive learning for hospitalized students. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 9(2). <https://doi.org/10.32043/gsd.v9i2.1440>
- FARAONI, E., MELCHIORI, F.M., & POMPONI, M. (2025). [Articolo in rivista Fascia A]. Fostering inclusion: the critical role of online tutors in supporting students with specific learning disorders. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 9(1). <https://doi.org/10.32043/gsd.v9i1.1492>
- FARAONI, E. (2025). [Articolo in rivista Fascia A]. Integrazione Educativa e Sanitaria: Un Approccio Collaborativo nella Scuola in Ospedale. *Lifelong Lifewide Learning*, 23(46), 313-322. <https://doi.org/10.19241/lll.v23i46.978>

CONTRIBUTI IN ATTI DI CONVEGNO

- FARAONI E., MARSICO E., (2023). “The avatar as an agent for school integration and inclusion in pediatric long-term care units”. In Peluso Cassese F. (a cura di), Research on Educational Neuroscience 2023. Roma: EUR. ISBN 978-88-6022-471-2.
- FARAONI E., MELCHIORI F.M. (2024). “Supporto pedagogico e outdoor education: facilitare l'apprendimento durante la degenza ospedaliera”. In Peluso Cassese F. (a cura di), Research on Educational Neuroscience 2024. Roma: EUR. ISBN 978-88-6022-495-8
- FARAONI E., GUALDARONI F., MELCHIORI F.M., POMPONI M., “Dalla cura all'inclusione: il potere della lettura ad alta voce condivisa nei contesti ospedalieri”. In Federico Batini (a cura di), La lettura ad alta voce condivisa – Shared reading aloud 2024. ISBN 979-12-5568-234-9
- FARAONI E., MELCHIORI F.M., POMPONI M. (2025). “Sostenere l'Inclusione: l'importanza del ruolo dei Tutor per studenti con DSA nell'apprendimento online”. In Peluso Cassese F. (a cura di), Research on Educational Neuroscience 2024. Roma: EUR. ISBN 978-88-6022-508-5
- FARAONI E., BATTAGLIA M.V. (2025). “La sinergia tra realtà virtuale e rappresentazione mentale per rispondere alle sfide della scuola in ospedale”. In Peluso Cassese F. (a cura di), Research on Educational Neuroscience 2025. Roma: EUR. ISBN 978-88-6022-508-5

CONTRIBUTI IN VOLUME

- FARAONI E. (2023). [Capitolo su libro] Ricerca partecipativa e formazione sistematica. In: Liliana Dozza, Piergiuseppe Ellerani, Alberto Parola (a cura di). *La formazione qualificata del pedagogista ospedaliero. EduVersi Società di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF) I*, 289-296. ISBN 979-12-5568-047-5
- FARAONI E., GUALDARONI F., PISTONO F. (2024). [Capitolo su libro] Le emergenze nella formazione L'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse. In: Anita Gramigna e Rita Minello (a cura di). *Poesia e pedagogia: un'assonanza amorosa La parola poetica come via per ritrovare e ricostruire noi stessi e l'altro. EduVersi Società di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF)2*, 219-226. ISBN 979-12-5568-107-6
- FARAONI, E. (2025). Il coordinamento pedagogico nell'educazione 0-6 anni: Diritti, competenze e qualità nei servizi educativi. In *Curricolo e progettualità: Le scelte organizzative* (pp. 343–398). Roma: Edicusano. ISBN 978-88-3611-178-7
- FARAONI E., GUALDARONI F. (2025). [Capitolo su libro] Progettare futuri possibili. Pluralismo dei Paradigmi e Tras-Formazione. In: Anita Gramigna, Giancarlo Gola e Andrea Mattia Marcelli (a cura di). *Raccontare per imparare: l'importanza della narrazione nell'educazione dei bambini in ospedale. EduVersi Società di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF)3*, 581-588. ISBN 979-12-5568-271-4

ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI

DIDATTICA SCOLASTICA

- Dal 14/11/2022 al 30/06/2023 Supplenze presso l'Istituto Comprensivo Statale Tommaso Silvestri, Scuola Primaria di Trevignano Romano.
- Da febbraio a giugno 2022 Supplenze presso l'Istituto Comprensivo Statale Tommaso Silvestri, Piazza Vittorio Emanuele III di Trevignano Romano.

INCARICHI DI CULTORE DELLA MATERIA

- Dal 15/10/2024 nomina a cultore della materia e componente della commissione d'esame per l'A.A. 2024/2025 relativamente alla disciplina di Progettazione e modelli di valutazione dei servizi educativi per le comunità – PAED-02/B già M-PED/04 – Corso di studio in scienze Pedagogiche (LM-85).

DIDATTICA A LIVELLO UNIVERSITARIO

- Titolare di docenza a contratto [SSD PAED 02-A MPED-03] Didattica Generale e Neurodidattica [12 CFU] Corso di Studio in Scienze dell'educazione e della formazione (L-19), Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione.
- Docenza nel Master I Livello in Deglutologia neonatale e pediatrica. "Medical Humanities". Università degli Studi di Roma Tor Vergata. A.A. 2023-2024 a tutt'oggi.

- Docenza nel Master di I livello in Coordinamento Pedagogico per il Sistema Integrato Educazione e Istruzione 0-6 anni. Università degli Studi Niccolò Cusano. A.A. 2024/2025, 2025/2026.

CONFERENZE IN CONVEGNI E SEMINARI

- Partecipazione alla Conferenza “Ad alta voce” evento di comunicazione dei risultati del progetto “PRIN 2022, Aloud! Reading aloud to stop the decline of reading literacy in the secondary schools (middle school)”. Perugia, 13 novembre 2025.
- Partecipazione al percorso formativo “WednesdAIs: Pedagogies for developing the XXIst century skills”, organizzato nell’ambito del progetto i-NEST (consorzio universitario che include, fra gli altri, l’Università di Bolzano) che si è svolto online dal 26 marzo al 25 giugno 2025 ed è stato articolato in 13 sessioni.
- Relatrice alla REN (Research on Educational Neuroscience) 5rd International Conference. Roma, 06-07/06/2025.
- Partecipazione al secondo Convegno Scientifico Internazionale Shared Reading Aloud-La lettura ad alta voce condivisa. Università degli Studi di Perugia 4-5-6 Dicembre 2024.
- Partecipazione al Convegno Internazionale “Narrazione e Malattia” organizzato da Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia dell’Università di Firenze; Dipartimento di Scienze Umanistiche dell’Università Suor Orsola Benincasa di Napoli; Dipartimento di Scienze Umanistiche dell’Università Suor Orsola Benincasa di Napoli del 02 dicembre 2024.
- Partecipazione al Convegno della Sipes “Pedagogia Speciale e connessioni di cura. Generazioni, legami, famiglie, caregiving 8-9 novembre Università Europea di Roma.
- Partecipazione al Convegno “La dispersione scolastica: uno strumento per la prevenzione del fenomeno” 19 ottobre 2024 Università degli Studi di Firenze.
- Partecipazione al Workshop “Mente e racconto. La narrazione tra testo, intreccio e processi cognitivi” del 30 settembre 2024 presso l’Università degli Studi Niccolò Cusano.
- Partecipazione al convegno "Nuove Frontiere nella riabilitazione dei disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)" del 27 settembre 2024 presso l'Università degli studi Niccolò Cusano.
- Partecipazione alla Summer School Puglia 2024 “tecnologie, intelligenza artificiale e ambienti innovativi nelle didattiche universitarie” Bari 23-24-25 settembre 2024.
- Partecipazione alla SIREF Summer School XIX edizione “progettare futuri possibili pluralismo dei paradigmi e tras-formazione” Ferrara 5-6-7 Settembre 2024.

- Relatrice alla REN (Research on Educational Neuroscience) 4rd International Conference. Roma 31maggio/01 giugno 2024.
- Partecipazione alla SIREF Summer School XVIII edizione “le emergenze della formazione. l'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse” 4-5-6 Settembre 2023.
- Relatrice alla REN (Research on Educational Neuroscience) 3rd International Conference. Roma 12/13 Maggio 2023.
- Partecipazione alla XVII Edizione della SIREF Summer School “Ricerca Partecipativa e Formazione Sistemica” in data 21- 22 - 24 Settembre 2022.
- Partecipazione a UBIQ.2022 Ubiquità Presenza, Distanza Unicas 25/11/2022;

AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

- Socio SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa). Dal 2022 ad oggi.
- Socio SIPeM (Società italiana di Pedagogia Medica). Dal 2022 ad oggi.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali in cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art.76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445. Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza dell'art.75 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 relativo alla decaduta dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione. La sottoscritta dichiara di essere informato, ai sensi del d.lgs. n.196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, ivi compresa la consultazione dei dati nella rete MIUR, ANVUR, CUN.

Roma, li 15/12/2025

Il dichiarante
Elisabetta Faraoni