



e-mail:

[federica.gualdaroni@unicusano.it](mailto:federica.gualdaroni@unicusano.it)

<https://ricerca.unicusano.it/author/federica-gualdaroni/>

# Federica Gualdaroni

## Curriculum scientifico-professionale

### PERCORSO DI RICERCA

Il percorso di ricerca personale (SSD11 MPED-02) si svolge presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione, e si sviluppa su una prospettiva storica e comparata dell'educazione, con applicazioni in contesti formativi specifici, come scuole, ospedali e città.

### POSIZIONI ATTUALMENTE RICOPERTE

- Dal 2024 Insegnamento [SSD 11/D1- MPED-01] Pedagogia di comunità e modelli di formazione degli adulti nei contesti multietnici e multiculturali per l'infanzia [6 CFU] Corso di Laurea in Scienze pedagogiche (LM- 85), Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione.
- Dal 2023 Insegnamento [SSD 11/D1-MPED-02] Storia della pedagogia comparata [6 CFU] nel corso di Perfezionamento Metodologia CLIL (Content and Language Integrated Learning), presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano", Roma.
- Da settembre 2022 Insegnamento [SSD 11/D1-MPED-02] Storia sociale dell'educazione [9 CFU] Corso di Laurea Scienze della formazione (L- 19), Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione.
- Da settembre 2022 Insegnamento [SSD 11/D1- MPED-02] Educazione comparata [6 CFU] Corso di Laurea in Scienze pedagogiche (LM- 85), Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione.
- Dal 2022 Editors rivista scientifica di Fascia A Formazione & Insegnamento, Pensa Multimedia, Lecce.
- Dal 2022 Assistant editors rivista scientifica di Fascia A Formazione & Insegnamento, Pensa Multimedia, Lecce.
- Dal 2020 referee per Formazione & Insegnamento, rivista di Fascia A per i settori 11/D1 e 11/D2.
- Dal 2020 membro del collegio dei docenti del Master in Psicologia scolastica, presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano", Roma.

- Dal 2020 collaboratore scientifico, didattico e organizzativo dei lavori di *Summer School* di ricerca. SIREF (Società Italiana Ricerca Educativa e Formativa). La Summer School della SIREF è uno stage annuale di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi.
- Dal 2020 collaboratore scientifico, didattico e organizzativo dei lavori di *Winter School* di ricerca. SIREF (Società Italiana Ricerca Educativa e Formativa). La Summer School della SIREF è uno stage annuale di alta formazione rivolto prioritariamente dottorandi e dottori di ricerca in scienze pedagogiche, nonché aperto anche a docenti, ricercatori e formatori operanti in contesti formativi o educativi.
- Dal 2019 membro del collegio dei docenti del Master in Didattiche e strumenti innovativi per il sostegno dei Bisogni Educativi Speciali (BES), presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano", Roma.
- Dal 2018 membro del collegio dei docenti del Master in Consulenza pedagogica nei contesti educativi di formazione permanente, presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano", Roma.

## CURRICULUM STUDIORUM

- Dottorato di ricerca in Epistemology and neuroscience applied in education con tesi dal titolo "Educazione Informale in Italia e Finlandia: Un'Analisi Storico-Antropologica Comparativa, fra Tradizione e Innovazione" con valutazione eccellente. Tutor scientifico Ch.ma prof.ssa R. Minello, Università degli Studi Niccolò Cusano conseguito il giorno 7 Marzo 2025.
- Laurea in Educatore Professionale con tesi dal titolo "L'ansietà di base nel Questionario sulle Strategie di Apprendimento. Presentazione del fattore e di alcuni materiali e strumenti" con valutazione 110/110. Relatore Ch.ma prof.ssa E. Ottone, Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" conseguita il giorno 28 settembre 2015.
- Laurea in Psicologia dell'Educazione con tesi dal titolo "Dinamiche psicologiche del malato oncologico e alcune modalità d'intervento" con valutazione 110/110 con Lode. Relatore Ch.ma prof.ssa M. Stevani, Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" conseguita il giorno 30 ottobre 2013.
- Laurea in Scienze Psicologiche dello Sviluppo e dell'Educazione con tesi dal titolo "Differenze tra fratelli secondo la prospettiva Judy Dunn. Indagine esplorativa su un gruppo di adolescenti italiani" con valutazione 110/110. Relatore Ch.ma prof.ssa M. Szcześniak, Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium" conseguita il giorno 27 settembre 2011.

## PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

### ARTICOLI IN RIVISTA

- GUALDARONI F (2025). Le radici dell'educazione sanitaria: il contributo delle comunità ospedaliere civili e religiose nella Padania medievale. *Formazione & Insegnamento*, 23, 172-181, ISSN: 2279-7505, doi: [https://doi.org/10.7346/fei-XXIII-01-25\\_21](https://doi.org/10.7346/fei-XXIII-01-25_21)
- GUALDARONI, F. (2024). Emergenze e risposte educative: un'analisi storica dell'educazione civica in tempi di crisi sociale. *Formazione & Insegnamento*, 22(3), 151-159. [https://doi.org/10.7346/fei-XXII-03-24\\_17](https://doi.org/10.7346/fei-XXII-03-24_17)
- GUALDARONI, F., MARCELLI, A. M. (2024). The *Gettarelli*: Educational Dimensions of Institutionalized Care for Abandoned Newborns in Renaissance Tuscan Hospitals. *Formazione & insegnamento*, 22(2), 7401-7410.
- GUALDARONI, F. (2024). Educare per Curare: Il ruolo formativo delle comunità ospedaliere tardo medievali di Renania e Magonza. *Formazione & Insegnamento*, 22(1), 152-162. [https://doi.org/10.7346/fei-XXII-01-24\\_17](https://doi.org/10.7346/fei-XXII-01-24_17)

- GUALDARONI, F., MARCELLI, A. M. (2023). Putte di Coro and Venetian Talented Education in the Late 17th and Early 18th Centuries. *Formazione & insegnamento*, 21(1), 255–266. [https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-01-23\\_31](https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-01-23_31).
- GUALDARONI, F. (2022). L'educazione medievale islandese. *Mizar: Costellazione di Pensieri*, 16, 56-60. e-ISSN: 2499-5835. DOI: 10.1285/i24995835v2022n16p56.
- GUALDARONI, F. (2021). Verso una definizione dell'ansietà di base in situazioni di apprendimento / Towards a definition of anxiety in learning situations. In DOZZA, L. (a cura di) *Le declinazioni della sostenibilità come proposta pedagogica: la prospettiva della scuola e dei servizi educativi / The Facets of Sustainability as a Pedagogical Proposal: Insights from school and educational services*. *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIX(1) vol. II, 764-772. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 10.7346/-fei-XIX-01-21\_65.
- GUALDARONI, F. (2021). Alcuni percorsi, strategie e materiali per l'intervento sull'ansia / Some paths, strategies and materials for intervention on anxiety. In MINELLO, R. (a cura di) *Orizzonti della sostenibilità educativa: tra trascendentalità e corporeità, virtualità e territorio / Horizons of educational sustainability: between transcendentality and corporeality, virtuality and territory*. *Formazione & Insegnamento European Journal of Research on Education and Teaching*. Numero monografico XIX(2), 211-217. Lecce, Pensa MultiMedia. ISSN 1973-4778 (print) ISSN 2279-7505 (on line). DOI: 10.7346/-fei-XIX-02-21\_20.

#### CONTRIBUTI IN ATTI DI CONVEGNO

- Gualdaroni, F., Faraoni, E., Melchiori, M. F. Pomponi, M. (2024). Dalla cura all'inclusione: il potere della lettura ad alta voce condivisa nei contesti ospedalieri. In F. Batini, *La lettura ad alta voce condivisa – Shared reading aloud*. Lecce: Pensa MultiMedia. ISBN: 9791255682349
- Gualdaroni, F. (2022). L'educazione femminile nel periodo medievale secondo il "De eruditione filiorum nobilium" di Vincent De Beauvais. In L. Petracca, D. Ria, *Sapere pedagogico e Pratiche educative* n. 8. e-ISSN: 2610-8968. e-ISBN: 978-88-8305-189-0. DOI: 10.1285/i26108968n8p289. Lecce: Università del Salento.

#### CONTRIBUTI IN VOLUME (CAPITOLO O SAGGIO)

- GUALDARONI, F., FARAONI, (2025). Raccontare per imparare: l'importanza della narrazione nell'educazione dei bambini in ospedale. In (a cura di A. Gramigna, G. Gola, A. M. Marcelli), *Progettare futuri possibili. Pluralismo dei Paradigmi e Tras-Formazione* (pp. 581-588). Lecce: Pensa Multimedia.
- GUALDARONI, F., MINELLO, R., (2025). Competenze trasversali dei coordinatori e degli educatori. In (a cura di F. Gualdaroni), *Il coordinamento Pedagogico nell'Educazione 0-6 anni: diritti, competenze e qualità nei servizi educativi* (pp. 195-254). Roma: Edicusano.
- GUALDARONI, F. (2025). Diritti dell'infanzia e Governance. In (a cura di F. Gualdaroni), *Il coordinamento Pedagogico nell'Educazione 0-6 anni: diritti, competenze e qualità nei servizi educativi* (pp. 21-70). Roma: Edicusano.
- GUALDARONI, F., (2024). Storia e sviluppo dell'educazione ambientale. In (a cura di A. M. Marcelli, V. Salerno), *Sostenere il mondo. Riflessioni e azioni per l'educazione sociale alla sostenibilità. Ricerca partecipativa e formazione sistemica* (pp. 13-52). Roma: Aracne.
- GUALDARONI, F., (2024). Fondamenti per pratiche di educazione ambientale sostenibile nell'infanzia: il focus climatico e il passaggio della biofobia alla biofilia. In (a cura di A. M. Marcelli, V. Salerno), *Sostenere il mondo. Riflessioni e azioni per l'educazione sociale alla sostenibilità. Ricerca partecipativa e formazione sistemica* (pp. 219-226). Roma: Aracne.
- GUALDARONI, F., FARAONI, E., PISTONO, F., (2024). Poesia e pedagogia: un'assonanza amorosa. La parola poetica come via per ritrovare e ricostruire noi stessi e l'altro. In (a cura di A. Gramigna, R.

- Minello), *Le emergenze nella formazione. L'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse* (pp. 219-226). Lecce: Pensa Multimedia.
- GUALDARONI, F., (2024). *Storia della fiaba nella ricerca narrativa. In (a cura di D. Olivieri), Dalla teoria alla Pratica nell'educazione narrativa* (pp. 67-76). Roma: Edicuso.
  - GUALDARONI, F., (2024). *Fiaba come strumento per promuovere la giustizia sociale. In (a cura di D. Olivieri), Dalla teoria alla Pratica nell'educazione narrativa* (pp. 131-139). Roma: Edicuso.
  - GUALDARONI, F., (2023). *Cultura universitaria "aperta", potere e formazione nella città rinascimentale del tardo Cinquecento: l'esempio dello Studio Pisano e dello Studio Senese. In (a cura di L. Dozza, P. Ellerani, A. Parola), Ricerca partecipativa e formazione sistemica* (pp. 697-715). Lecce: Pensa Multimedia.
  - GUALDARONI, F. (2012). [Capitolo su libro]. Szcześniak M. - Straffi E., *Indicatori valoriali della gratitudine e della felicità. Risultati di una ricerca. In Meneghetti A. - Spólnik M. (a cura di). Gratitudine ed Educazione. Un approccio interdisciplinare* (pp. 280-296). Roma: LAS.

## MONOGRAFIE

- GUALDARONI, F., (2025). *Sguardi incrociati. L'evoluzione metodologica della Ricerca Comparativa tra Storia e Cultura Educativa*. Lecce: Pensa Multimedia, ISBN: 979-12-5568-338-4.
- GUALDARONI F., (2025). *Eredità educative. Il ruolo nascosto dell'educazione informale in Italia e Finlandia secondo una prospettiva etno-comparativa*. Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 979-12-5568-286-8.
- GUALDARONI F., (2025). *Modelli di formazione duale e loro evoluzione nel contesto storico-comparativo europeo*. LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 979-12-5568-336-0.
- GUALDARONI F., (2025). *Sapere e Assistenza. L'Educazione Ospedaliera tra Basso Medioevo e Età Moderna*. Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 979-12-5568-317-9.
- GUALDARONI F., (2025). *Sapere e Comunità L'Educazione Informale tra Storia e Cultura in Italia e Finlandia secondo una prospettiva storico-comparativa*. Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 979-12-5568-337-7.

## ALTRO

- GUALDARONI, F. (2015). [Tesi di Baccalaureato in Educatore Professionale] *L'ansietà di base nel questionario sulle strategie di apprendimento. Presentazione del fattore e di alcuni materiali e strumenti*. Relatrice Prof.ssa OTTONE Enrica. Conseguito in data 28/09/2015. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «AUXILIUM», Roma.
- GUALDARONI, F. (2013). [Tesi Magistrale in Psicologia dell'Educazione] *Dinamiche psicologiche del malato oncologico e alcune modalità d'intervento*. Relatrice Prof.ssa STEVANI Milena. Conseguita in data 30/10/2013. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «AUXILIUM», Roma.
- GUALDARONI, F. (2011). [Tesi di Baccalaureato in Scienze psicologiche dello sviluppo e dell'educazione] *Differenze tra fratelli secondo la prospettiva Judy Dunn. Indagine esplorativa su un gruppo di adolescenti italiani*. Relatrice Prof.ssa SZCZEŚNIAK Małgorzata. Conseguita in data 27/11/2011. Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione «AUXILIUM», Roma.

## ESPERIENZE PROFESSIONALIZZANTI

- Dal 2021 insegnamento a contratto (2 cfu) di Educazione comparata.
- Dal 2021 insegnamento a contratto (2 cfu) di Storia sociale dell'educazione.
- Dal 2016 al 2021 Cultrice della Materia di Pedagogia Generale e Storia Sociale dell'Educazione per le cattedre della Prof.ssa Rita Minello.
- Dal 2016 al 2021 tutor scientifico nel settore delle Scienze dell'Educazione e della Formazione, con

- competenze di didattica universitaria in modalità telematica, per gli SSD 11/D1-MPED-01 e 11/D1-MPED-02.
- Dal 2014 al 2017 Gestione e coordinamento dei tirocinanti presso la Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium".

#### **Didattica a livello universitario**

- Titolare di insegnamento a contratto [settore 11/D1-MPED-02] Educazione comparata [2 CFU] Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. Da settembre 2021.
- Titolare di insegnamento a contratto [settore 11/D1-MPED-02] Storia Sociale dell'Educazione [2 CFU] Corso di Laurea Scienze della formazione, Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma - Facoltà di Scienze della Formazione. Da marzo 2021.
- Tutor scientifico nel settore delle Scienze dell'Educazione e della Formazione, con competenze di didattica universitaria in modalità telematica, per gli SSD 11/D1-MPED-01 e 11/D1-MPED-02. Da settembre 2016 al 2021.

#### **Insegnamenti di discipline pedagogiche in Master promossi da Università italiane**

- Docenza, attività di ricerca, nel Master di I livello in Coordinamento pedagogico per il sistema integrato educazione e istruzione 0-6 anni. Università Niccolò Cusano di Roma. A.A. 2024/2025.
- Docenza, attività di ricerca, nel Corso di Perfezionamento e aggiornamento professionale in La Metodologia CLIL. Università Niccolò Cusano di Roma. A.A. 2022/23.
- Docenza, attività di ricerca, nel Master I Livello in Psicologia scolastica. Università Niccolò Cusano di Roma. A.A. 2020-2021.
- Docenza, attività di ricerca, nel Master I Livello in Didattiche e strumenti innovativi per il sostegno dei Bisogni Educativi Speciali (BES). Università Niccolò Cusano di Roma. A.A. 2019-2020 a tutt'oggi.
- Docenza, attività di ricerca, nel Master I Livello in Consulenza pedagogica nei contesti educativi di formazione permanente. Università Niccolò Cusano di Roma. A.A. 2018-2019 a tutt'oggi.

#### **Incarichi di cultore della Materia e tutoraggi**

- Cultrice della Materia per la Cattedra di Pedagogia Generale e Storia sociale dell'educazione della Prof.ssa Rita Minello presso la Presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano. L'incarico comprende: Didattica in aula. Elaborazione prove d'esame. Organizzazione e gestione esami. Correzione prove d'esame. Da dicembre 2016 al 2021.
- Tutor scientifico nel settore delle Scienze dell'Educazione e della Formazione, con competenze di didattica universitaria in modalità telematica, per gli SSD 11/D1-MPED-01 e 11/D1-MPED-02. Da settembre 2016 al 2021.

#### **Conferenze in Convegni e Seminari**

- Relatrice al convegno internazionale: Educazione, formazione e trasmissione dei saperi nel Medioevo e oltre. Università del Salento, Lecce. 28-29 Marzo 2022.
- Relatrice al convegno scientifico: *Dalla Tarda Antichità alla Contemporaneità. Affinità e distanza di modelli narrativi*, con il contributo "Il romanzo di formazione nella tarda antichità, presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano, Roma – Facoltà di Scienze dell'Educazione e della Formazione. 22 Aprile 2017.

### **COLLABORAZIONI IN STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE**

- A partire dal 25 maggio 2025, partecipo alle attività del gruppo di ricerca CIRSE di Storia dell'educazione non formale. Il gruppo si propone di affrontare le problematiche dal punto di vista storico pedagogico relative all'istruzione dei centri professionali, le esperienze formative extra

scolastiche, la formazione nell'ambito di associazioni con finalità educative, la proposta educativa nell'ambito di oratori per ragazzi e giovani, la formazione in alcune congregazioni religiose, l'educazione alla genitorialità nell'ambito di associazioni ed enti di vario orientamento politico e religioso.

- Nell'A.A 2023-2024 ho partecipato in qualità di docente Esperto nell'attività di orientamento al progetto G.O.A.L. (GIOVANI IN ORIENTAMENTO ATTIVO LABORATORIALE) relativo al decreto 934 del 2022 "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" – nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" per il "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università".
- Collaboratrice di ricerca nel *Progetto di ricerca "Outline - Laboratorio di ricerca sulle culture urbane e giovanili per l'educazione informale*, Coordinamento Prof.ssa Rita Minello, Università degli Studi Niccolò Cusano - Facoltà di Scienze della Formazione. Il progetto di ricerca indaga, secondo prospettive reali e concrete i fenomeni formativi, i *modelli culturali di costruzione del sapere, rappresentazioni sociali e pratiche formative formali, non-formali, informali*, che attraversano le culture e le sub-culture dei giovani. L'incarico prevede attività di ricerca e produzione di strumenti di analisi. A.A. 2017/2018, a tutt'oggi.

#### AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

- Socio SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa). Dal 2020 a oggi.
- Socio CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico-Educativa). Da aprile 2025.

La sottoscritta dichiara di essere a conoscenza delle sanzioni penali in cui incorre in caso di dichiarazione mendace o contenente dati non più rispondenti a verità, come previsto dall'art.76 del D.P.R. 28/12/2000 n.445.

Il sottoscritto dichiara di essere a conoscenza dell'art.75 del D.P.R. 28/12/2000 n.445 relativo alla decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato qualora l'Amministrazione, a seguito di controllo, riscontri la non veridicità del contenuto della suddetta dichiarazione.

La sottoscritta dichiara di essere informato, ai sensi del d.lgs. n.196/2003, che i dati personali raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa, ivi compresa la consultazione dei dati nella rete MIUR, ANVUR, CUN.

Roma, settembre 2025

Il dichiarante

Federica Gualdaroni  
