



Anno Accademico 2025-2026

Insegnamento	Teoria e tecnica di redazione degli atti difensivi
Livello e corso di studio	Corso di Laurea a ciclo unico quinquennale in Giurisprudenza – Classe LMG/01 Curriculum Classico e Curriculum Giurista d'impresa
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GIUR – 14/A – Diritto penale (ex IUS/17) Diritto privato (IUS/01)
Anno di corso	4°
Anno Accademico	2025-2026
Numero totale di crediti	8 CFU
Propedeuticità	Diritto Penale Diritto privato
Docenti	<p>Ylenia PARZIALE email: ylenia.parziale@unicusano.it orario di ricevimento: consultare il calendario pubblicato settimanalmente nella sezione avvisi della piattaforma. La Docente è comunque raggiungibile dagli studenti tramite la piattaforma ssu.unicusano.it con il nickname: ylenia.parziale</p> <p>Snezana LAZOVIC Email: snezana.lazovic@unicusano.it orario di ricevimento: consultare il calendario pubblicato settimanalmente nella sezione avvisi della piattaforma. La Docente è comunque raggiungibile dagli studenti tramite la piattaforma ssu.unicusano.it con il nickname: snezana.lazovic</p>
Presentazione	<p>Il Corso si propone di introdurre gli studenti alle basi teoriche e pratiche della redazione degli atti difensivi penali e civili.</p> <p>Attraverso un percorso didattico progressivo, il corso guida lo studente alla comprensione della struttura, del linguaggio e delle finalità degli atti difensivi, aiutandolo a sviluppare le competenze essenziali per redigere testi giuridici chiari, coerenti e conformi alla normativa vigente.</p> <p>Le <i>e-tivity</i> associate all'insegnamento consentiranno allo studente di applicare le nozioni acquisite, a casi teorici e pratici, di volta in volta ricavati dalla giurisprudenza di merito e/o di legittimità, ovvero dalle novelle legislative.</p>
Obiettivi formativi	<p>L'insegnamento di Teoria e tecnica di redazione degli atti difensivi penali e civili ha come principali obiettivi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. illustrare le competenze fondamentali per la redazione di atti difensivi chiari, efficaci e conformi alla normativa vigente in ambito penale;2. sviluppare un approccio critico e consapevole alla stesura degli atti;3. guidare lo studente nella costruzione logica dell'atto, illustrando passo dopo passo come organizzare le argomentazioni giuridiche in modo coerente e persuasivo;4. favorire lo sviluppo di un'autonomia redazionale, anche attraverso brevi esercizi, per rafforzare progressivamente le proprie capacità tecnico-giuridiche;

	<p>5. rafforzare il rispetto delle norme primarie nella redazione degli atti, rendendo lo studente consapevole dell'importanza del rigore formale e sostanziale.</p> <p>L'insegnamento di Teoria e tecnica di redazione degli atti difensivi civili ha come principali obiettivi:</p>
Prerequisiti	Non vi sono prerequisiti specifici per l'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di base fornite dall'insegnamento.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso lo studente avrà conseguito la conoscenza delle nozioni fondamentali sulla tecnica di redazione degli atti difensivi in materia penale e civile, ed in particolare degli argomenti indicati analiticamente nella sezione "Contenuti del corso".</p> <p>Applicazione delle conoscenze Lo studente saprà applicare le nozioni acquisite ai casi che saranno oggetto di <i>e-tivity</i>, così da poter trarre dalla lettura di ogni sentenza, di merito o di legittimità, le proprie considerazioni ragionate, frutto dell'analisi critica della pronuncia giudiziaria.</p> <p>Autonomia di giudizio Lo studente sarà in grado di formulare un giudizio autonomo, in relazione a ogni singolo caso oggetto di approfondimento, innanzitutto individuando gli istituti ad esso astrattamente applicabili, e quindi verificandone l'effettiva compatibilità con la fattispecie concreta, per poter addivenire ad una conclusione ponderata, alla luce delle conoscenze teorico-pratiche acquisite durante il corso di Teoria e tecnica di redazione degli atti difensivi penali e civili.</p> <p>Abilità comunicative Lo studente sarà in grado di comunicare in modo chiaro e ragionato i contenuti del corso di Teoria e tecnica di redazione degli atti difensivi penali e civili, mediante un uso cosciente e ponderato della terminologia tecnico-codicistica.</p> <p>Capacità di apprendimento Al termine del corso lo studente avrà acquisito piena cognizione dei contenuti dell'insegnamento, in modo tale da proseguire, con un'adeguata e solida preparazione, il proprio percorso accademico e intraprendere, con essenziali conoscenze, il percorso verso gli sbocchi naturali del Corso di Laurea in Giurisprudenza.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>L'insegnamento Teoria e tecnica di redazione degli atti difensivi penali e civili è sviluppato secondo una Didattica Erogativa ed una Didattica Interattiva.</p> <p>La Didattica Erogativa (DE) comprende lezioni audio-video preregistrate, disponibili in formato SCORM nella piattaforma, che illustrano i contenuti dell'insegnamento, integrate da <i>slides</i> e dispense.</p> <p>La Didattica Interattiva (DI) è svolta <i>online</i> e comprende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - web forum, messaggi e-mail, videoconferenze e chat in cui gli studenti interagiscono con il Titolare dell'insegnamento e/o con i tutor; - test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare la comprensione ed il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ciascuna lezione; - il forum della "classe virtuale", che costituisce uno spazio di discussione asincrono nel quale il Titolare dell'insegnamento e/o i tutor individuano le <i>e-tivity</i>, consistenti in casi, teorici e giurisprudenziali, che gli studenti saranno chiamati ad esaminare al fine di applicare le nozioni fornite, interagendo fra loro, con il Titolare del corso e/o con i tutor, e ricevendo riscontri e valutazioni formative.

	<p>L'insegnamento di Teoria e tecnica di redazione degli atti difensivi penali e civili, che consta di 8 CFU (Crediti Formativi Universitari), prevede un carico totale di studio di almeno 100 ore, così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 60 ore di Didattica Erogativa per la visualizzazione delle lezioni audio-video preregistrate (27 ore videoregistrate) e per lo studio degli argomenti approfonditi nel corso delle medesime; - 40 ore di Didattica Interattiva, di cui 10 ore dedicate a 4 <i>e-tivity</i>.
Contenuti del corso	<p>L'insegnamento di Teoria e tecnica di redazione degli atti difensivi si suddivide in due parti, una dedicata agli atti difensivi penali e l'altra agli atti difensivi civili. Ed è articolato nei seguenti moduli:</p> <p>Teoria e tecnica di redazione degli atti difensivi penali è articolato in 12 Lezioni ed è suddiviso in 4 Moduli:</p> <p>Modulo 1 – Tecniche di redazione dell'atto difensivo penale;</p> <p>Modulo 2 – Il mandato difensivo;</p> <p>Modulo 3 – Gli atti di impulso;</p> <p>Modulo 4 – Gli atti di risposta;</p> <p>SVOLGIMENTO DELLE E-TIVITY: Lo studente sceglie se svolgere tutte le e-tivity predisposte o soltanto alcune di esse.</p> <p>L'insegnamento di Teoria e tecnica di redazione degli atti difensivi civili è articolato in 12 Lezioni ed è suddiviso in 4 Moduli:</p> <p>Modulo 1 – Introduzione alla teoria e tecnica degli atti difensivi in materia civile;</p> <p>Modulo 2 – Atti stragiudiziali;</p> <p>Modulo 3 – Gli atti difensivi giudiziali: l'atto di citazione e la comparsa di costituzione;</p> <p>Modulo 4 – Comparsa conclusionale e comparsa conclusionale di risposta;</p> <p>SVOLGIMENTO DELLE E-TIVITY: Lo studente sceglie se svolgere tutte le e-tivity predisposte o soltanto alcune di esse</p>
Materiali di studio	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni audio-video preregistrate, disponibili in formato SCORM, che insieme alle <i>slides</i> ed alle dispense costituiscono parte integrante del materiale di studio disponibile in piattaforma.</p> <p>N.B. Per un'opportuna conoscenza delle norme che disciplinano la materia, gli studenti dovranno consultare costantemente un Codice Penale e di Procedura penale aggiornato, di qualsiasi editore.</p> <p>N.B. Per un'opportuna conoscenza delle norme che disciplinano la materia, gli studenti dovranno consultare costantemente un Codice Civile e di Procedura civile aggiornato, di qualsiasi editore.</p>



	<p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni audio-video preregistrate e consentono allo studente di accertare sia la comprensione che il grado di conoscenza acquisito in relazione ai contenuti di ognuna delle lezioni stesse.</p> <p>Tale materiale è curato e aggiornato dal Titolare della Cattedra.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame di profitto consiste nello svolgimento di una prova orale oppure di una prova scritta, volte ad accertare la conoscenza e la capacità di comprensione degli istituti trattati durante il Corso, le abilità dello studente nell'applicazione delle relative conoscenze acquisite e la capacità di trarre conclusioni ragionate.</p> <p>Il Titolare della Cattedra per valorizzare il lavoro svolto <i>online</i> dallo studente, valuterà in sede di prova di esame di profitto anche la quantità e la qualità dell'interazione dello studente. A tal fine, è consigliabile che lo studente svolga almeno una delle <i>e-tivity</i> proposte, di cui si terrà conto in sede di esame, secondo le seguenti modalità: nelle sessioni di esame del trimestre aprile-maggio-giugno si prenderanno in considerazione le <i>e-tivity</i> inserite nel precedente trimestre gennaio-febbraio-marzo; nelle sessioni di esame del trimestre luglio-agosto-settembre si prenderanno in considerazione le <i>e-tivity</i> inserite nel precedente trimestre aprile-maggio-giugno; nelle sessioni di esame del trimestre ottobre-novembre-dicembre si prenderanno in considerazione le <i>e-tivity</i> inserite nel precedente trimestre luglio-agosto-settembre; nelle sessioni di esame del trimestre gennaio-febbraio-marzo si prenderanno in considerazione le <i>e-tivity</i> inserite nel precedente trimestre ottobre-novembre-dicembre.</p> <p>Il docente attribuisce da 0 a 1 punto per ogni <i>e-tivity</i> svolta correttamente e terrà conto di tale punteggio nella votazione finale dell'esame.</p> <p>Si precisa che ai fini della valutazione dell'esame, verranno prese in considerazione soltanto le e-tivity svolte fino a sette giorni prima della data prevista per l'esame.</p> <p>CRITERI DI SVOLGIMENTO E DI VALUTAZIONE DELLE PROVE D'ESAME</p> <p>La prova orale consiste in un colloquio, da sostenersi innanzi alla commissione d'esame, durante il quale verranno proposte sia domande relative alla parte teorica sia quesiti di natura pratica, attraverso la simulazione di atti difensivi.</p> <p>La prova scritta consiste nella somministrazione di un test di trenta domande a risposta multipla (15 di civile e 15 di penale) sull'intero programma dell'insegnamento, comprendendo quesiti relativi sia agli aspetti teorici sia a quelli pratici, con particolare riferimento alla redazione e all'analisi di atti difensivi civili e penali. (8 moduli).</p> <p>Lo studente è chiamato ad indicare con una croce la risposta che ritiene esatta; non sono ammesse correzioni, le eventuali correzioni saranno considerate errore, così come le risposte non date.</p>
ERASMUS STUDENTS	<p>Erasmus students who decide to take the exam of Principles of Criminal Law and Criminal Justice Minor will have to study the entire program in Italian. The Chair does not provide study materials in English. Of course, the Examination Board will take into account the effort made by the student to study this subject.</p>