



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Sociologia della Sicurezza
Livello e corso di studio	Laurea triennale
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS07
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Sociologia Generale
Docente	Massimiliano Ruzzeddu Facoltà: Sociologia Nickname: ruzzeddu.massimiliano Email: massimiliano.ruzzeddu@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario sulla piattaforma Sophia
Presentazione	<p>Questo corso esplora le relazioni tra società e istituzioni militari attraverso l'analisi di fenomeni sociali, organizzativi e culturali legati alla vita militare. Il corso si articolerà nelle seguenti parti:</p> <ul style="list-style-type: none">- La figura dell'esercito e del militare la teoria sociologica: <i>in questa sezione si esaminerà come i classici della sociologia hanno affrontato e definito le forze armate, sia dal punto di vista del loro funzionamento interno che del ruolo che svolgono nelle rispettive società.</i>- Il ruolo e l'identità del militare nella società: <i>questa sezione esaminerà gli studi più recenti in termini del ruolo svolto dalle forze armate nella vita sociale: difesa, sicurezza, protezione civile, missioni all'estero. Si analizzeranno anche le rappresentazioni sociali dei militari.</i>- La struttura organizzativa e la leadership nelle forze armate: <i>le forze armate sono un'organizzazione che presenta gli stessi problemi delle altre: reclutamento, distribuzione delle mansioni, catena di comando e comunicazione interna.</i>- questioni di genere e diversità nelle forze armate: <i>come tutte le organizzazioni moderne, le forze armate devono gestire diverse identità e stili di vita, sia tra il personale in servizio che fra gli/le aspiranti. In questa sezione si affronteranno i modelli di inclusione previsti nelle varie organizzazioni di forze armate.</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - Interazione fra soldati di diverse nazionalità nelle missioni internazionali: <i>I Recenti sviluppi geopolitici hanno reso sempre più necessaria una stretta collaborazione fra eserciti, soprattutto in Europa, nei diversi paesi. In questa sezione si andranno ad esaminare i problemi di integrazione e le relative strategie.</i>
Obiettivi formativi	<p>Fornire adeguata conoscenza dell'oggetto e della metodologia della sociologia militare</p> <p>Fornire conoscenza della struttura e delle caratteristiche degli eserciti in relazione ad uno specifico contesto sociale</p> <p>Fornire una conoscenza delle competenze professionali di un militare di carriere</p> <p>Fornire una conoscenza delle criticità organizzative e funzionali degli FFAA contemporanee</p>
Prerequisiti	<p>La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di Sociologia generale; inoltre si richiede una adeguata conoscenza della lingua italiana, sia scritta che orale, e della storia come da programma di scuola superiore.</p>
Risultati di apprendimento attesi	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso, lo studente lo/la studente dovrebbe avere una conoscenza adeguata delle principali teorie sociologiche sulla sicurezza e una conoscenza adeguata sulla criminalità, la criminalità organizzata ed il terrorismo.</p> <p>Applicazione delle conoscenze Lo/la studente dovrebbe essere di grado di individuare i principali problemi legati alla sicurezza nelle società contemporanee, nonché le principali caratteristiche criminalità organizzata e di terrorismo.</p> <p>Capacità di trarre conclusioni Al termine del corso lo/la studente dovrebbe essere dotato della capacità di raccogliere ed interpretare i dati relativi ai problemi legati alla sicurezza traendo conclusioni affidabili e logicamente coerenti.</p> <p>Abilità comunicative Al termine del corso, corso lo/la studente dovrebbe essere in grado di sostenere conversazioni e dibattiti su temi di relativi alla sicurezza, con interlocutori sia specialisti che non specialisti;</p> <p>Capacità di apprendere Al termine del corso, corso lo/la studente dovrebbe essere in grado di affrontare lo studio di corsi avanzati sulla sicurezza.</p>
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accettare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende delle Etivity sul tema della sicurezza.</p> <p>In particolare, il Sociologia Militare prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in:</p>

	<p>circa 160 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (22 Ore videoregistrate di Teoria e 10 ore di esercitazioni).</p> <p>Circa 60 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna delle Etivity.</p> <p>Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana</p>
Contenuti del corso	<p>Modulo 1 – I confini della disciplina (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore).</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le istituzioni militari nella sociologia classica -Gli studi moderni di sociologia militare -La sociologia militare negli anni più recenti <p>Modulo 2 – Modelli di Analisi (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore) –</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il modello Istituzione/Occupazione -Il modello a quattro strategie -Modelli post-Guerra Fredda <p>Modulo 3 – La figura del militare (5 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore):</p> <ul style="list-style-type: none"> -Il militare in situazioni di combattimento e di non combattimento -Il militare professionale -Il militare flessibile <p>Modulo 4- Modelli di Reclutamento (5 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore) (cap 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Esercito aristocratico -Esercito di leva -Esercito professionale <p>Modulo 5- Esercito e Società Civile (5 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Controllo politico dell'esercito - Società civile e FFAA -Peacekeeping <p>Modulo 6- Gli eserciti dalla fine della Guerra Fredda ad oggi (5 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore) (179 ss.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -La post-modernità -dal 1990 al 2001 -dal 2001 al 2015 -

	<p>Modulo 7- Combattimento e Violenza 6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)</p> <p>La società post-eroica</p> <p>La gestione della paura</p> <p>Modulo 8- L'esercito come organizzazione (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Vita in comune -La gerarchia -La disciplina -la cultura ‘Giano’ -Le culture nazionali -Subculture <p>Modulo 9- Esercito e diversità (5 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> -esercito e donne -esercito ed etnie -esercito ed omosessualità
Materiali di studio	<ul style="list-style-type: none"> · MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 8 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p><i>Descrivere in dettaglio la modalità di valutazione e la eventuale valutazione delle etivity presenti nel corso. Descrivere anche in termini di descrittori di Dublino (risultati di apprendimento attesi) quali parti della prova d'esame verificano quali competenze ci si attende che lo studente acquisisca con l'insegnamento.</i></p> <p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (Etivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali.</p> <p>La valutazione delle Etivity da 0 a 3 punti, è effettuata, in itinere, durante la durata del corso. L'esame di profitto è valutato per i restanti da 0 a 25 e può essere effettuato in forma scritta sia presso la sede di Roma sia presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	<p>L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.</p>