



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Memoria storica, ambiente e patrimonio culturale
Livello e corso di studio	Corso di Studio in Sociologia (LM 40) - Sociologia economica, dell'ambiente e della sostenibilità
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GSPS-03/A
Anno di corso	1
Anno accademico	2025-2025
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Luca Micaloni
Presentazione	Il Corso mira a chiarire la struttura teorica e l'uso pubblico del concetto di memoria storica, nella sua correlazione con il patrimonio culturale e ambientale. Si insisterà in particolare sulla distinzione tra memoria e storia, sulla memoria collettiva e culturale, e sulle possibili definizioni di una "memoria ambientale".
Obiettivi formativi	<p>Il Corso ha i seguenti obiettivi formativi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analizzare le categorie fondamentali impiegate negli studi sulla memoria collettiva. 2. Introdurre le questioni teoriche concernenti il trauma, il ricordo e l'oblio. 3. Illustrare le definizioni operative di "patrimonio culturale" e "patrimonio ambientale", anche in riferimento ai documenti UNESCO. 4. Definire la "memoria ambientale" come presupposto e implicazione delle decisioni politiche di rilevanza ecologica.
Prerequisiti	Non vi sono prerequisiti obbligatori.
Risultati di apprendimento attesi	<p>Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Interpretare e utilizzare gli studi più rilevanti relativi alla memoria storica e collettiva; 2. Distinguerne la discussione teorica e l'uso nel discorso pubblico; 3. Orientarsi nel percorso di formazione dei concetti di patrimonio culturale, patrimonio ambientale, memoria ambientale. 4. Acquisire gli strumenti teorici necessari per prendere parte in modo fruttuoso a molteplici attività professionali, in contesti pubblici e privati; 5. Sviluppare adeguate capacità comunicative sui temi in oggetto, sia in forma scritta che in forma orale
Organizzazione dell'insegnamento	<p>Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma.</p> <p>Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni.</p> <p>La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le etivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria.</p> <p>In particolare, il Corso di Teoria e storia della società internazionale prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 200/230 ore così suddivise in:</p> <p>Circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (28 Ore videoregistrate).</p> <p>Circa 20 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'Etivity</p> <p>Circa 30 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione.</p>

	Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane dedicando tra le 20 alle 23 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	<p>Modulo 1: Memoria e storia</p> <p>Modulo 2: Patrimonio culturale e memoria</p> <p>Modulo 3: Patrimonio culturale e ambiente</p> <p>Modulo 4: Quadri sociali e limiti della memoria</p> <p>Modulo 5: Memoria e oblio</p> <p>Etivity: breve commento di un brano o di una tematica tratta dai temi studiati nei moduli</p>
Materiali di studio	<ul style="list-style-type: none"> MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE <p>Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 4 moduli. I moduli ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide, test di autovalutazione e videolezioni. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.</p> <p>Testi consigliati (uno a scelta):</p> <p>Aleida Assman, <i>Ricordare</i>, Bologna, Il Mulino, 2002.</p>
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame consiste nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (<i>etivity</i>) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento.</p> <p>L'esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma, in forma scritta presso i poli didattici, previa prenotazione da parte dello studente.</p> <p>La prova orale consiste in un <i>colloquio</i> per accertare il livello di preparazione dello studente.</p> <p>La prova scritta, si articola in 20 o 30 domande a risposta multipla (rispettivamente, 1,5 o 1 punti per risposta corretta).</p>
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (o anche tramite messaggi in piattaforma) con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione ad argomenti del corso o che rientrino nell'ambito disciplinare del corso.