

CARLO MACALE

E-mail: carlo.macale@unicusano.it

POSIZIONE E RICERCHE ATTUALI

- Da nov 2023 Professore Associato in Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano". Incarico insegnamenti 2025/2026
- Filosofia dell'educazione
 - Pedagogia Familiare
 - Pedagogia Sociale
- 2025/2026 Docente invitato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana - Pedagogia per la scuola e per la formazione professionale, per i corsi di:
- Mondo del lavoro: istruzione e formazione (5 ECTS)
 - Tirocinio di Formazione professionale nei CFP (5 ECTS)
- Da sett 2024 Responsabile Scientifico del progetto di ricerca "La figura del tutor nei cfp CNOS-FAP. Ruolo e implicazioni organizzative". (progetto finanziato dal CNOS-FAP Nazionale)
- Da sett 2025 Responsabile scientifico del progetto di ricerca "Digital eye strain and perceptual directionality in reading: Experimenting targeted re-educational interventions for pseudodyslexia". (Progetto finanziato con i fondi di ricerca di Ateneo)

FORMAZIONE

- Dicembre 2016 **Dottore di Ricerca** con giudizio "Eccellente con lode".
Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Dottorato in Studi Umanistici – Curriculum Studi sull'Educazione – Titolo della tesi: "Educare nel lavoro. Una proposta educativa per l'Istruzione e la Formazione Professionale basata sulla teoria filosofica, psicologica e pedagogica delle virtù"
- Dicembre 2014 **Qualifica di Pedagogista Clinico** con voto 100 e lode/100.
ISFAR (Istituto Superiore Formazione Aggiornamento e Ricerca) - Formazione Post-Universitaria delle Professioni - Percorso formativo triennale di 1500 ore.
- Aprile 2013 **Laurea Specialistica** in "Pedagogia e Scienze dell'Educazione e della Formazione" con voto 110 e lode/110 - Università degli Studi di Roma "Sapienza" – Titolo della Tesi: "La promozione del benessere. Aspetti psico-pedagogici della psicologia positiva"
- Dicembre 2005 **Laurea Triennale** in "Scienze dell'Educazione e della Formazione" con voto 110 e lode/110.
Università degli Studi di Roma "Sapienza" – Titolo della tesi: "Il pensiero pedagogico di don Guanella".
- Giugno 2001 **Baccalaureato in Filosofia** con voto 28/30 Magna cum Laude.
Università Pontificia Salesiana.

POSIZIONI PRECEDENTI: ASSEGNI E CONTRATTI**Insegnamenti anni precedenti**

2024/2025 Professore Associato in Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano"

- Filosofia dell'educazione
- Pedagogia Familiare
- Pedagogia sociale

Docente invitato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, per i corsi di:

- Pedagogia ed etica del lavoro (5ECTS)
- Competenza e occupabilità (5ECTS);

2023/2024 Professore Associato in Pedagogia generale e sociale presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano". Incarico insegnamenti 2023/2024

- Filosofia dell'educazione
- Pedagogia Familiare

Docente invitato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, per i corsi di:

- Pedagogia generale (5ECTS);
- Metodologia dell'accompagnamento educativo individuale e progettuale (5ECTS);
- Mondo del lavoro: istruzione e formazione (5 ECTS)
- Tirocinio di Formazione professionale nei CFP (5ECTS)

2022/2023 Docente a contratto nella Scuola Istruzione a Distanza (IaD) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Master di II livello "Pedagogia e Scuola. La Professione Docente per la Scuola che cambia" per i corsi

- Autori di ieri per la scuola di domani (M-PED/02)
- Pedagogia e Scuola (M-PED/01)

Docente a contratto nella Scuola Istruzione a Distanza (IaD) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Master di II livello "Scienze e Tecnologie dell'Educazione" per il corso "Educazione Inclusiva" (M-PED/01)

Docente invitato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, per i corsi di:

- Pedagogia generale (5ECTS);
- Pedagogia ed etica del lavoro (5ECTS);
- Competenze e occupabilità (5 ECTS)
- Tirocinio: Sfide contemporanee e risposte didattiche (5ECTS)

Docente a contratto nel Corso di laurea Triennale in Filosofia applicata (L-5), Università degli Studi "Niccolò Cusano", per il corso di Filosofia dell'Educazione (M-PED/01 – 9cfu)

2021-2022 Docente a contratto nella Scuola Istruzione a Distanza (IaD) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" - Master di II livello "Scienze e Tecnologie dell'Educazione" per il corso "La Didattica Inclusiva" (M-PED/03)

Docente invitato nella Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana, per i corsi di Pedagogia Generale (5ECTS) e Formazione Professionale nei CFP (5ECTS)

Docente a contratto nel Corso di laurea Triennale in Filosofia applicata (L-5), Università degli Studi “Niccolò Cusano”, per il corso di Filosofia dell’Educazione (M-PED/01 – 9cfu)

2018-2020 Docente a contratto in “Pedagogia interculturale” (4 cfu) – Corso Educatore Professionale Socio-Pedagogico - Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Formazione Anicia

2016-2020 Docente a contratto nel Master II Livello “Pedagogia e Scuola. La professione docente per la scuola che cambia” – BAICR, titolo del modulo: “Apprendere nella società complessa”.

Ricerche

2024-2025 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico** del progetto di “Ricerca-azione per un nuovo insegnamento della religione a scuola” dell’Istituto Studi Ecumenici “San Bernardino” di Venezia afferente all’Università Pontificia Antonianum. (Progetto finanziato dalla Conferenza Episcopale Italiano)

2024-2025 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico** del progetto di ricerca-azione “Progettazione didattica e valutazione per promuovere tutti e ciascuno” con Università Pontificia Salesiana – Centro di Formazione Professionale “Associazione Centro ELIS” (Progetto finanziato dall’Ass. Centro ELIS)

2023-2024 **Membro del Comitato Tecnico Scientifico** del progetto di ricerca-azione “Percorsi sperimentali per un IRC in chiave interreligiosa. Educare alla diversità religiosa” dell’Istituto Studi Ecumenici “San Bernardino” di Venezia afferente all’Università Pontificia Antonianum

2021-2022 **Assegnista di ricerca** in “Pedagogia interculturale” (M-PED/01) presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Titolo del progetto di ricerca: “Vissuti e valori dopo l’esperienza di studio all’estero. Aspetti dell’interiorità che cambiano il proprio modo di pensare e di agire.” (Progetto finanziato dalla Fondazione Intercultura)

2020-2022 **Membro dell’unità di ricerca** nel progetto “Giovani In Movimento” nell’ambito del Bando “Beyond Borders” dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (D. R. n. 1347 del 29/05/2019). Progetto di ricerca interdisciplinare afferente ai settori M-PED/01 e MED/26.

2020-2021 **Partecipazione come ricercatore e formatore** nel progetto di ricerca-azione “Colori e Forme di Grottaferrata” per un ciclo di interventi formativi sulla seguente tematica: Promozione delle competenze personali, sociali e interculturali e relative metodologie valutative. (Progetto finanziato con i fondi del PNRR)

2018 – 2019 **Assegnista di ricerca in “Pedagogia interculturale”** (M-PED/01) presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Titolo del progetto di ricerca: “La sfida del pluralismo religioso: le risposte in atto nelle scuole italiane”. (Progetto finanziato dalla Fondazione Intercultura)

2017–2018 **Partecipazione** al progetto di ricerca-azione e formazione organizzato dalla prof.ssa Carla Roverselli (responsabile scientifico) dell’Università di Roma Tor Vergata con gli educatori del Centro di Primi Accoglienza di Roma e con i dipendenti del Comune di Roma (Dipartimento Politiche Sociali, Sussidiarietà e Salute) sulla personalizzazione dei processi educativi per minori stranieri non accompagnati. (Progetto finanziato dal Comune di Roma)

Altri incarichi accademici

2025-oggi	Coordinatore del Corso di Laurea “Scienze dell’Educazione e della Formazione” (L-19) presso l’Università degli Studi “Niccolò Cusano”
2025-oggi	Coordinatore del Corso di Laurea “Scienze Pedagogiche” (LM-85) presso l’Università degli Studi “Niccolò Cusano”
2025-oggi	Membro della Giunta di Dipartimento di Scienze Economiche, Psicologiche, della Comunicazione, della Formazione e Motorie presso l’Università degli Studi “Niccolò Cusano”.
2025	Membro dell’Albo degli Esperti da utilizzare in qualità di Revisori esterni per la VQR 2020-2024.
2024-oggi	Membro del collegio di dottorato "Benessere, sistemi emergenti e complessità bio-psico-sociale" presso l’Università degli Studi di Roma “Niccolò Cusano”
2024- oggi	Membro del Gruppo di riesame del Corso di Laurea triennale in Scienze dell’Educazione e della Formazione L-19, presso l’Università degli Studi “Niccolò Cusano”
2022-oggi	Revisore di tesi di dottorato per Escuela Internacional de Posgrado – Universidad de Granada
2021-oggi	Revisore di tesi di dottorato in Studi sull’Educazione – Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” e Componente della Commissione Giudicatrice per gli esami finali di dottorato di ricerca relativamente al corso in “Beni Culturali e Territorio – Curriculum Educazione
2024-oggi	Coordinatore dei Tirocini dei Corsi di Studio di Formazione (L-19 e LM-85) presso l’Università degli Studi “Niccolò Cusano”
2024	Referente del gruppo AQ per il Dipartimento di Scienze umanistiche, motorie e della Formazione presso l’Università degli Studi “Niccolò Cusano”.
2020-2023	Culture della Materia in Pedagogia Interculturale e collaborazione nella didattica del corso di “Pedagogia Interculturale” (M-PED/01), nell’ambito della Laurea Triennale e Laurea Magistrale - (Università degli Studi di Roma – Tor Vergata).
2017-2023	Culture della Materia in Storia della Pedagogia (M-PED/02) e collaborazione nella didattica Università degli Studi di Roma “Sapienza”
2018–2019	Tutor (e orientamento, assistenza e supporto agli iscritti ai corsi singoli dell’offerta formativa 2017-2018 selezionati dagli studenti per l’acquisizione dei 24 cfu ai sensi del DM 616/17) - Università degli Studi di Roma “Sapienza” – Storia della Pedagogia

LECTURES

- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Ciclo di seminari dottorali: “Questioni pedagogiche: storia, genere, intercultura” - Titolo: *Vissuti valoriali come dimensione di significato contestualizzata nell’esperienza interculturale*. Roma, 15/05/2023
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità: Seminario “Disabilità, migrazione, lavoro: fragilità e potenzialità educative” - Titolo: *ASL e/o PCTO come modalità didattica inclusiva. Il lavoro nel contesto scolastico*. Roma, 27/03/2023.
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Ciclo di seminari dottorali: “Questioni pedagogiche: storia, genere, intercultura” - Titolo: *Vissuti e valori dopo l’esperienza di studio all’estero: primi dati di una ricerca*. Roma, 12/04/2022.

- Istituto Superiore di Scienze Religiose “S. Apollinare”, Titolo: *Pedagogia interculturale e Insegnamento religioso*, Forlì (FC), 5 aprile 2022.
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - Ciclo di seminari dottorali: “Giovani in movimento: educazione musicale ed educazione motoria in tempo di Covid” - Presentazione della ricerca finanziata nel programma Beyond Borders, Titolo: *Questioni pedagogiche a partire dalla ricerca*. Roma, 9/03/2022.
- Pontificia Università “Antoniano” – Istituto di Studi Ecumenici “S. Bernardino”, Titolo: *Laboratorio didattico sul pluralismo religioso*, Venezia 01/07/2021
- Università degli Studi di Roma “Sapienza” – King Hamad Chair for inter-faith dialogue and peaceful co-existence, Titolo: *La prospettiva pedagogica di un dialogo interreligioso in classe. Possibili percorsi di cittadinanza interculturale*, Roma, 20/01/2021.
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, Titolo: *Educazione alla cittadinanza e al dialogo interreligioso nella scuola*, Roma, 13/11/2020
- Pontificia Università S. Tommaso – Angelicum, Titolo: *Catholic religion teaching: learning into religion for intercultural education*, Roma 12/04/2019.
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, Titolo: *La sfida del pluralismo religioso e le risposte in atto nelle scuole italiane. Primi risultati di una ricerca*, Roma, 13/03/2019.
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, Titolo: *Scuola e lavoro. Da una questione intra-culturale ancora aperta verso una definizione europeistica e interculturale*, Roma 22/03/2018.
- Università degli Studi di Roma “Sapienza”, Titolo: *Antropologia e pedagogia*, Roma 16/12/2013.

ORGANIZZAZIONE O PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONFERENZE NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Seminario di riflessione in occasione della Giornata Internazionale delle Persone con Disabilità “Inclusione sociale. La significatività sociale nella relazione” - Università Pontificia Salesiana, 4 dicembre 2025, Presentazione: *L'inclusione lavorativa e sociale: elementi significativi del lavoro*.
- Seminario “Religion today film festival”, *When the spirit meet the game. Voci libere tra sport, diritti e appartenenza* - Università Pontificia Salesiana, 17 novembre 2025, Presentazione: *Sport e appartenenza. Per un futsal comunitario, sociale e inclusivo*.
- Giornata di Studio, *Povertà educative nel primo Novecento* - Università Pontificia Salesiana, Roma 16 maggio 2025, Presentazione: *“Fare un po’ di bene”. Luigi Guanella e la sua risposta alle emergenze sociali*.
- Congresso nazionale Siped “Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative” – Università di Siena, 22-23 febbraio 2024, Presentazione: *R-Estate in barca. Dal progetto educativo a una possibile idea di ricerca-azione*.
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” - XIII Convegno dottorale – “Prossimità e Distanza”, 3-5 luglio 2023, Presentazione: *Tornare prossimi e sentirsi distanti. Criticità relazionali al rientro dall’esperienza di studio all’estero*.
- Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, Convegno Nazionale “L’insegnamento di don Lorenzo Milani a cento anni dalla nascita. Le nuove marginalità”, 19 aprile 2023, Presentazione: *Lettera a un formatore. Una lettura milaniana dell’istruzione e formazione professionale in Italia*.
- International Conference “Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges” – International Association for Intercultural Education - Hellenic Open University (HOU), Greece, 2-3 Ottobre 2022, Presentazione: *Values lived during and after the study abroad experience* (accettazione con revisione)
- International Conference “Religion between Governance and Freedom” – University of Padova – 22-23 settembre 2022, Presentazione: *Sacred and Consciousness. Young Italian student in foreign religious contexts* (accettazione con revisione)

- 5th International Conference on New Approaches in Education – ICNA Education, Bruxelles 9-11 september 2022, Presentazione: *The role of the educational tutor in the Italian VET* (accettazione con revisione)
- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", «Colori e Forme di Grottaferrata. Letture audiovisive del territorio nei percorsi didattici» 16 ottobre 2021, presentazione: *Le risorse in essere del gruppo docente*
- Second International Conference on “Reinventing Education” - Scuola Democratica-Centro Interuniversitario per la Ricerca Didattica University of Cagliari and University of Sassari, 2-5 June 2021, Presentazione: *Pedagogical implications of the logotherapy: spiritual experiences and religious values for an intercultural citizenship education* (accettazione con revisione)
- Convegno del Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativo “Lavori in corso. Ricerche di giovani ricercatori nell’ambito storico pedagogico” – Università degli Studi di Verona – 28 maggio 2021, Presentazione: *“Da meschinelli ad artigianelli. La prima proposta educativo-professionale di Luigi Guanella nella Casa di Como (1882-1915)”*
- Congresso nazionale Siped “La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive” – Milano, 14-16 gennaio 2021, Presentazione: *L’allenatore socratico*.
- Convegno interdisciplinare “Genere, storia, diversità, culture. Questioni che toccano l’educazione”, - Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”, Roma 13 ottobre, comitato organizzatore
- Ninth International Conference on “Religion & Spirituality in Society” - University of Granada 25-26/4/ 2019, Presentazione: *The challenge posed by religious pluralism: responses by Italian schools*. (accettazione con revisione).
- European Academy of Religion - Annual Conference, Bologna 4-7/03/ 2019, Presentazione: *The Catholic religious teaching in Italian schools and the challenge of religious pluralism* (accettazione con revisione).
- VIII Convegno interdisciplinare dei Dottorandi e Dottori di Ricerca “Orizzonti del contemporaneo”, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (IT), 13-15/06/2016. Presentazione: *“La positive psychology e il ritorno all’eudaimonia. Incontro all’orizzonte fra conoscenza sapienziale e sapere scientifico nel nuovo millennio”* (accettazione con revisione).
- Convegno per docenti e genitori “Sapere per educare. Relazioni, differenze, famiglia e bellezza”, Ateneo Pontificio “Regina Apostolorum” (IT), 12 marzo 2016. Conduzione del laboratorio su scuola e teatro: *“Fa’afafine. L’idea del terzo sesso cui la società non impone una scelta”* (su invito).
- Convegno internazionale “Don Bosco: il Progetto Pedagogico e l’Utopia possibile”, Università degli Studi di Salerno (IT), 16 marzo 2016. Presentazione: *“Don Bosco e don Guanella: una figliolanza pedagogica”* (accettazione con revisione).
- Giornate per e dei/delle dottorandi/dottorande, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (IT), 18-19/06/2015. Presentazione: *“Positive Education nella formazione professionale iniziale in Italia”*.
- Giornate di Psicologia Positiva (VIII ed.) “Nutrire Positività. Ricerche e interventi per la promozione del benessere” Università degli Studi di Bergamo (IT), 12-13 giugno 2015. Presentazione poster: *“Positive Education and Vocational Training. Pensare la Positive Education all’interno dei percorsi dell’Istruzione e Formazione Professionale in Italia”* (accettazione con revisione).
- 2nd International Conference “Education, Social Science and Humanities”, OCERINT, (Turkey), 8-10/06/2015. Presentazione: *“Science and Humanities for a pedagogical anthropology. Italian experience of clinical pedagogy”* (accettazione con revisione).

- VII Convegno interdisciplinare dei Dottorandi e Dottori di Ricerca “*Conflitti*”, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (IT), 3-5/06/2015. Presentazione: “*La pedagogia del conflitto di classe e il depauperamento antropologico. La risposta di Jacques Maritain e l’impegno per un’educazione della persona*” (accettazione con revisione).
- First Italian International Conference Social Health Education and Training, Università degli Studi di Trento, Rovereto (IT) 30-31/01/2015. Presentazione: “*Positive Education: an educational approach based on the person and towards the person, especially for disadvantaged people*” (accettazione con revisione).
- Ciclo di seminari sulle prospettive di una filosofia dell’educazione “*Formare l’Uomo*”, Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” (IT) - Facoltà di Filosofia 28/11/2014, Presentazione: “*Pedagogia e unità dei saperi: Competenza e virtù nel mondo dell’educazione*”. (su invito).

PARTECIPAZIONE AD ASSOCIAZIONI E NETWORK DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

Dal 2013-2023	Socio SICESE, Società Italiana della CESE (Comparative Education Society in Europe)
Dal 2014-2023	Socio ANPEC (Associazione Nazionale Pedagogisti Clinici).
Dal 2019	Socio SIPED (Società Italiana di Pedagogia)
Dal 2021	Socio CIRSE (Centro Italiano per la Ricerca Storico Educativa)
Dal 2024	Socio SIREF (Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa)
Dal 2024	Socio SIPeGeS (Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale)
Dal 2025	Socio IAIE (International Association for Intercultural Education)

ELENCO PUBBLICAZIONI**Monografie**

Macale, C. (2025). *L'esperienza di studio all'estero e i cambiamenti valoriali della persona*, Edicusano. ISBN 9788836111763

Macale, C. (2020). *Educazione alla cittadinanza e al dialogo interreligioso. La sfida del pluralismo religioso nella scuola secondaria di secondo grado*, Anicia. ISBN 9788867095155

Macale, C. (2019). *Educare nel lavoro. Una proposta educativa per l'Istruzione e la Formazione Professionale basata sulla teoria filosofica, psicologica e pedagogica delle virtù*, Aracne. ISBN 9788825521719

Macale, C. (2009). *Il pensiero pedagogico di don Guanella. Una proposta educativa cristiana ancor oggi valida*, Laboratorio Montessori, n. 4. ISBN 9788899209100

Contributi in Volume

Macale C. (2024), *Lettera a un formatore. Una lettura milaniana dell'istruzione e formazione professionale in Italia*, in Roverselli C. (ed.), *L'insegnamento di don Lorenzo Milani e le nuove marginalità*, Anicia, pp. 115-132. ISBN: 9788867098286

Macale C. (2024), *Tornare prossimi e sentirsi distanti*, in Cabassi M. – Capalbo C. (eds), *Identità ai margini, culture della resistenza*, Edizioni Efesto, pp. 93-101. ISBN: 9788833816173

Macale C. (2023), *Dad, Motoria e Musica. Riflessioni su quanto emerso nei focus group con i docenti in tempi pre-covid e (post) covid*, in Roverselli, C. (eds), *Giovani in movimento. Promuovere lo sviluppo emozionale e l'integrazione a scuola in tempo di crisi*, Anicia, pp. 87-115. ISBN 9788867097555

Macale C. (2023), *Values lived during and after the study abroad experience*, in Palaologou N. – Samsar E. (ed), *IAIE 2022 Conference Proceedings /Intercultural Education on the Move: Facing Old and New Challenges/*, pp. 170-174. ISBN: 9789090370255

Macale C. (2023), *The Role of The Educational Tutor in The Italian Vocational Education and Training*, in *Proceedings of The 5th International Conference on New Approaches in Education*, pp. 1-19. ISBN: 9786094853234 (<https://www.doi.org/10.33422/5th.icnaeducation.2022.09.150>)

Macale C. (2021), *Pedagogical implications of Logotherapy. Spiritual experiences and religious values for an intercultural citizenship education*, in *Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education"*, Vol. 1, Citizenship, Work and The Global Age, pp. 597-605. ISBN 9788894488869

Macale C. (2021), *L'allenatore socratico*, in S. Polenghi – F. Ceredea – P. Zini (eds), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive – Atti del Congresso nazionale Siped*, Milano, 14-16 gennaio 2021, pp. 1336-1343. ISBN 9788867608287

Macale C. (2021), *La memoria per il presente. Un percorso storico e pedagogico interculturale nel Municipio VIII*, in Centro Studi e Ricerche IDOS (ed), *Osservatorio sulle Migrazioni a Roma e nel Lazio. Sedicesimo Rapporto*, Idos, pp. 229-234. ISBN 9788864800806

Macale C. (2020), *Riflessioni e proposte pedagogiche per la valorizzazione della bigenitorialità. Un'attenzione particolare alla figura paterna*, in P. Grandinetti – C. Macale (eds), *Verso la Riforma dell'affido condiviso. Atti del congresso del 6 aprile 2019 Roma*, Aracne, pp. 37-58. ISBN 9788825535563

Scarinci R. – Macale C. – Piersanti F. (2018), *Sulla valenza educativa e sociale dello sport. L'arrampicata nel circuito penale minorile*, in R. Miletto – M. Sacconi – S. Stingo (eds), *In Rebus Naturae. Buone prassi psico-educative all'aperto*, Alpes, pp. 171-182. ISBN 9788865314241

Macale C. (2018) *Il lavoro nell'istruzione e nella formazione* in E. Lozupone (ed), *Temi dibattuti in pedagogia ed educazione*, Aracne, pp. 103-142. ISBN 9788825514025

Macale C. (2017), *La pedagogia del conflitto di classe e il depauperamento antropologico. La risposta di Jacques Maritain e l'impegno per un'educazione della persona*, in N. Amendola – G. Sciommeri (eds), *Conflitti. Arte, Musica, Pensiero e Società*, vol. II, Universitalia, pp. 317-326. ISBN 9788865078280

Macale C. (2015), *Science and Humanities for a pedagogical anthropology. Italian experience of clinical pedagogy*, in Proceedings of SOCIOINT15- 2nd International Conference on Education, Social Sciences and Humanities - 8-10 June 2015- Istanbul, Turkey, pp. 171-179. ISBN 9786056445330

Articoli scientifici

Macale, C. (2026). Nuove opportunità offerte dall'Intelligenza Artificiale all'IeFP. *RESEARCH TRENDS IN HUMANITIES Education & Philosophy*, 13(1), pp. 70-84. <https://doi.org/10.6093/2284-0184/13100>

Macale, C. - Cucuzza, F. (2025). Dopo le indicazioni nazionali per il curricolo, quali potrebbero essere i rischi per le nuove indicazioni didattiche per l'IRC?. *Cultura pedagogica e scenari educativi*, 2(2), pp. 94-106. <https://doi.org/10.7347/spgs-02-2025-11>

Macale, C. (2025). Donne, Istruzione e Lavoro in Italia: Non si abbassi la guardia!. *Formazione & Insegnamento*, 23(3), pp. 31-39. https://doi.org/10.7346/-fei-XXIII-03-25_05

Macale, C. (2025). Una filiera professionalizzante per contrastare l'abbandono scolastico e promuovere la cittadinanza tramite il Lavoro. *Form@re. Open Journal per la formazione in rete*, 25(2), pp. 110-124. <https://doi.org/10.36253/form-17591>.

Macale, C. (2025). L'etica educativa nei Centri di Formazione Professionale di ispirazione religiosa. Una questione legata alla mission. *Paideutika*, 41, pp. 111-134. <http://doi.org/10.57609/paideutika.vi41.9007>

Macale, C. - Moro, A. (2024). La famiglia promotrice di cultura del lavoro e di orientamento tra i ragazzi dell'Istruzione e Formazione Professionale. *La Famiglia. Rivista di problemi familiari*, 58(268), pp. 232-243. ISSN 0392-2774

Macale, C. (2024). Il valore della speranza nel mondo del lavoro, dell'occupazione giovanile e della formazione professionale in Italia. *Educare.it*, 24(11), pp. 42-54.
URL: <https://www.educare.it/j/temi/scuola/scuola-e-dintorni/4404>

Grzadziel, D., Melogno, S., Bertazzi, L., Napoletano, F., Lozano, O., Macale, C., & Cursio, G. (2024). 70 anni di orientamenti" sul tema della Scuola e della Formazione professionale: una ricognizione del contributo di "Orientamenti Pedagogici" su sette temi scelti. *Orientamenti Pedagogici*, 71(4), pp. 27-43. ISSN 0030-5391

Macale, C. (2024). Parish Futsal: A Technical-Educational or Pastoral Challenge? Notes on a Multiple-Case Study in Rome. *Religions*, 15, 1245. <https://doi.org/10.330/rel15101245>.

Macale, C. (2024). Abbiamo fatto una religione interculturale": Riflessioni educative dopo un percorso sperimentale di IRC verso un nuovo progetto di ricerca. *Formazione & Insegnamento*, 22(2), pp. 156-166. https://doi.org/10.7346/-fei-XXII-02-24_16

Macale, C. (2024). L'ermeneutica. Da paradigma filosofico a modello di indagine pedagogica e azione educativa. *Critical Hermeneutics*, 8(1), pp. 257-284. DOI 10.13125/CH/6116

Macale, C. & Moro, A. (2024). Pedagogia del lavoro, come pedagogia di senso. Il tutor formativo come logo-educatore nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (Seconda Parte). *Rassegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per l'istruzione e la formazione professionale*, 1, pp. 117-134. ISSN: 1972-3113

Roverselli, C. & Macale C. (2023). Formazione insegnanti in tempi di Covid: un'opportunità per riflettere e (ri)costruire significati. *Annali online della Didattica e della Formazione Docente*, 15(26), pp. 319-336. <https://doi.org/10.15160/2038-1034/2775>

Macale, C. (2023). Pedagogia del lavoro, come pedagogia di senso. Il tutor formativo come logo-educatore nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (Parte prima). *Rassegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per l'istruzione e la formazione professionale*, n.3, pp. 107-121. ISSN: 1972-3113

Macale, C. (2023). L'esperienza interreligiosa di giovani studenti italiani nell'anno di studio all'estero. *QTimes Journal of Education, Technology and Social Studies*, 15(3), pp. 647-665. doi: 10.14668/QTimes_15344

Macale, C. & Iannone, T. (2023). Don Lorenzo Milani (1923-1967). Dialogo con Eraldo Affinati. *Studium*, 1, pp. 134-140. ISSN: 0039-4130

Macale, C. (2023). Editoriale. Competenza e Occupabilità. Nodi educativi e occupazionali ancora da sciogliere anche sul piano politico. *Orientamenti Pedagogici*. 70(1), pp. 5-14. ISSN 0030-5391

Macale, C. (2022). Host-family e home-family: il valore educativo delle relazioni familiari nell'esperienza interculturale. *I Problemi della Pedagogia*, 68(2), pp. 345-370. DOI: 10.14668/PdP_68204

Macale, C. (2022). Giacomo Cives, pedagogista "complesso". *Nuova Secondaria Ricerche*, 40(3), pp. 162-171. ISSN 1828-4582

Macale, C. (2022). Valori ed esperienza religiosa: per un dialogo interculturale secondo la prospettiva di Viktor E. Frankl. *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*, 26(62), pp. 95-110. <https://doi.org/10.6092/issn.1825-8670/13011>

Macale, C. & Zagardo, G. (2021). Ripensare l'IeFP a partire dalla figura del "docente". *Professionalità Studi*, 4(4), pp. 134-163. ISSN 0392-2790

Macale, C. (2021). A Maieutic Soccer. *Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics*, 5(4), <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i4.439>

Macale, C. (2021). Da meschinelli ad artigianelli. La prima proposta educativo-professionale di Luigi Guanella nella casa di Como (1886-1915). *I Problemi della Pedagogia*, 67(2), pp. 313-340. DOI: 10.14668/PdP_6720

Macale, C. (2021). Influencias culturales en la compleja historia jurídico-educativa del trabajo en la escuela italiana. *Historia, Trabajo y Sociedad*, n.12, pp. 37-61. ISSN: 2172-2749 <https://lmayo.ccoo.es/dede58134bb95f3b701fb226b5926f4e000001.pdf>

Macale, C. (2020). La storia delle religioni: condizione necessaria, ma non sufficiente per l'insegnamento religioso nella scuola italiana. *Nuova Secondaria Ricerche*, 4, pp. 180-196. ISSN 1828-4582.

Macale, C. (2020). Alternative all'IRC o alternativamente l'IRC?. *Catechetica ed Educazione*, 5(2), pp. 85-102. ISSN: 2724-5071

Macale, C. & Scrocca, F. (2020). Verso una maggiore inclusività e qualità nella formazione professionale. L'esperienza del Centro di Formazione Professionale "ELIS", *Il Nodo. Per una pedagogia della persona*, 24(50), pp. 249-267. ISSN 2280 - 8671

Macale, C. (2020). Insegnamento della Religione Cattolica: learning into religion per un'educazione interculturale e interreligiosa. *Educazione Interculturale. Teorie, ricerche, pratiche*, 18(1), pp. 28-45.
<https://doi.org/10.6092/issn.2420-8175/10982>

Macale, C. (2019). L'insegnamento della religione cattolica in un tempo di pluralismo religioso. *Orientamenti pedagogici*, 66(4), pp. 835-860. ISSN 0030-5391

Macale, C., (2019). L'attualità della maieutica educativa. *Nuova Secondaria Ricerche*, 8, pp. 27-38. ISSN 1828-4582

Macale, C. (2018). Competenza e virtù: una prospettiva pedagogica per l'IeFP?. *Rassegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per l'istruzione e la formazione professionale*, 2, pp. 53-68. ISSN: 1972-3113

Macale, C. (2016). Potere personale e Potenzialità. Un raffronto tra Positive Psychology e Pedagogia Clinica. *Rivista Scuola IaD. Modelli, Politiche R&T*, 9(12), pp. 135-166. ISSN: 1972-3113
<http://rivista.scuolaiaad.it/n12-2016/potere-personale-e-potenzialita-un-raffronto-tra-positive-psychology-e-pedagogia-clinica>

Macale, C. (2016). Don Bosco e don Guanella: una figliolanza pedagogica. *Nuova Secondaria Ricerche*, 2, pp. 50-53. ISSN 1828-4582

Macale, C. (2015). Parlare del futuro a partire dal sé. Un'esperienza tra i banchi di un Centro di Formazione Professionale. *MeTis*, 5(1), pp. 528-540. ISSN 2240-9580
<https://www.metisjournal.it/index.php/metis/issue/view/8/PDF-V-1>

Macale C. (2014/2015). *Positive Education nell'ambito dell'istruzione e formazione professionale*, in *Rivista Scuola IaD. Modelli, Politiche R&T*, 9/10, pp. 31-80. ISSN: 1972-3113
<http://rivista.scuolaiaad.it/wp-content/uploads/E-book-n9-10bis.pdf>

Macale, C. (2015). La persona e le sue potenzialità per un orientamento educativo. *Rivista Formazione, Persona e Lavoro*, 5(13), pp. 189-197. ISSN 2039-4039
<https://cqiirivista.unibg.it/index.php/fpl/article/view/185/159>

Recensioni a testi

Lozupone, E. (ed) (2024), *Nelle maglie della devianza Lavoro istituzionale e territoriale: per le nuove generazioni*, in "Orientamenti Pedagogici", 72(2)_2024, pp.126-129.

Albert, L. & Marini, D. (eds) (2023), *La valutazione dell'esperienza duale nell'Istruzione e Formazione Professionale. Linee di sviluppo del sistema nazionale*, in "Rassegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per l'istruzione e la formazione professionale", 3_2023, pp. 224-226.

Cannella, F., Cantelmi, T., Guzzi, M., & Lorenzetti, F. (2022), *Transizioni profetiche. Prospettive di rinascita in un cambio d'epoca*, in "Pagine Guanelliane. Rivista Storica del Centro Studi Guanelliani", 2(2)_2022, pp. 247-252.

Marino, E. & Roverselli, C. (2022), *Genere, storia diversità e culture. Questioni che toccano l'educazione*, in "Educazione Interculturale", 20(2)_2022, pp. 176-177.

Selvakani A. Cruz (2020), *Approfondimento del sistema preventivo guanelliano. Catechismo per ragazzi disabili e metodo di inclusione*. in "Pagine Guanelliane. Rivista Storica del Centro Studi Guanelliani", 1(1)_2021, pp. 213-217.

Altri articoli

Macale C. – Moro A. (2024), *Tutor orientatore nella scuola. Qualche consiglio utile (non richiesto) dal mondo dell'IeFP*, in "Tuttoscuola", XLIX, n.643, pp. 47-49.

Macale C. (2023), *L'esperienza con Intercultura come processo di ri-significazione valoriale*, in "Intercultura", vol. 110/2023.

Macale C. (2020), *La sfida del pluralismo religioso nella scuola*, in "Intercultura", vol. 96/2020.

Macale C. (2018), *Il valore etico-religioso dell'acqua per un operatore termoidraulico*, in "Theorein", I, n. 1, pp. 55-62.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE SCIENTIFICHE O COLLANE EDITORIALI

- Dal 2025 Membro del Comitato Scientifico della rivista "RTH – Research Trends in Humanities. Education & Philosophy".
- Dal 2024 Membro del Comitato Scientifico "La Mente e i Sistemi Cognitivi. Collana di Scienze cognitive, Filosofia e Tecnologia", Aracne.
- Dal 2024 Membro del Comitato scientifico - Collana Studi e Ricerche sull'Educazione, EdicUSano
- Dal 2024 Collaboratore del Comitato scientifico della rivista "Rassegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per l'istruzione e la formazione professionale"
- Dal 2019 Membro del Comitato scientifico della collana "Laboratorio Montessori", Aracne.
- Dal 2025 Revisore per la rivista "Educazione Interculturale"
- Dal 2025 Revisore per la rivista "QTimes -Journal of Education, Technology and Social Studies".
- Dal 2022 Revisore per la rivista "Formazione & Insegnamento".
- Dal 2024 Revisore per la rivista "Critical Hermeneutics"
- Dal 2022 Revisore per la rivista "Orientamenti Pedagogici".
- Dal 2022 Revisore per la rivista "Catechetica ed Educazione"

INFORMAZIONI PROFESSIONALI**Formazione e Ricerca**

- Relatore Assemblea Ispettorale – Salesiani Don Bosco 2024, Titolo presentazione: “Le sfide alla speranza nel mondo del lavoro, dell'occupazione giovanile, della formazione professionale”, Roma 30 agosto 2024.
- CNOS-FAP Regione Lazio – Formatore nel corso rivolto ai docenti “La “La figura del tutor educativo, Roma 8-12 luglio 2024
- CNOS-FAP Regione Lazio – Formatore nel corso rivolto ai docenti “La valutazione didattica, principio pedagogico ed educativo”, Roma 10-14 luglio 2023
- FILKAM – Com. Reg. Lazio– Formatore area pedagogica – 2019- ad oggi
- Relatore alla giornata di studio: *Pari opportunità genitoriali lotta alle stereotipie, affido realmente condiviso: istruzioni per l'uso*, Titolo presentazione: *La cura e il patto di filiazione*, 20 aprile 2021.
- Relatore al Congresso Nazionale “Mdm” – Fondazione Arpa, *Carta dei Diritti o Diritti di Carta? L'interesse del minore alla prova dei fatti*; Titolo presentazione: *La Rosa di Gerico. Un progetto a sostegno di una nuova paternità e una nuova maternità*, Milano, Roma, 16 novembre 2019.
- I.P.S.S.E.O.A “D.Modugno” - I.P.S.S. “S. De Lilla”, Conferenza dal titolo: “Unione Europea, Italia e Religioni. L'insegnamento religioso in un tempo di pluralismo religioso”, Polignano a mare (Bari), 8 maggio 2019
- Relatore al Congresso Nazionale “Mdm” – *Verso la riforma dell'affido condiviso*; Titolo presentazione: *Il pedagista a servizio della promozione del benessere. Una figura professionale per la valorizzazione della bigenitorialità*, Roma, 6 aprile 2019.
- Relatore al Convegno del Municipio Roma VIII (Roma) – *Memoria per il presente. Una riflessione a 75 anni dall'Eccidio delle Fosse Ardeatine*, Titolo della presentazione: *L'attualità interculturale della Memoria*, Roma 19 marzo 2019
- Relatore al Seminario di formazione sui BES per psicologi e educatori (riconosciuto dall'Albo degli Psicologi)– *L'intervento clinico per minori con Bisogni Educativi Speciali. Approcci, strategie ed interventi con il bambino, l'adolescente e la famiglia*, Presentazione: *Quando il come è già esperienza educativa. Modalità di relazione e di mediazione nel lavoro di gruppo con i minori*, Pomezia (Roma) – 22-24 novembre 2013.
- 2015 – ISFAR – Corso sull'Orientamento Professionale – Attestato di Partecipazione
- 2016 - Associazione “Teen STAR” e Di. S.A.L (Ente accreditato MIUR) - Corso Base sul programma di sessualità e affettività – Attestato di partecipazione e Tutor per realizzazione progetti.
- 2017 – CSI (Centro Sportivo Italiano) - Corso primo livello per allenatore calcio e calcio a 5. Attestato di partecipazione

Sintesi Esperienze Professionali nel campo educativo

- Pedagista Clinico iscritto all'ANPEC n. 4582
- Membro dell'Equipe dello studio “Tesoro & Partners” e del “Progetto “Rosa di Gerico” rivolto alle famiglie che vivono momenti di difficoltà.
- Iscritto all'Elenco degli Esperti Pedagogisti della Corte di Appello di Roma per i servizi di Giustizia minorile e di comunità (dal 5 dicembre 2022 -oggi)
- Coordinatore, referente per la didattica e docente nei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, Orientatore e Tutor presso il CFP “Associazione Centro Elis”(2014 –2023).
- Coordinatore pedagogico, Educatore e progettista in diversi progetti realizzati con i fondi della Legge 285/97 (dal 2002 al 2023)
- Pedagista e Responsabile educativo presso ASD Annunziatella (2017- oggi)
- Educatore e progettista in diversi progetti Sportivo-educativi in collaborazione con l'USSM -Roma del Dip. Giustizia Minorile (2013- ad oggi)
- Responsabile ed educatore presso Casa Famiglia (2006-2013)
- Educatore in progetti di “borse lavoro” rivolti a soggetti in situazione di disagio sociale (2001-2004)
- Operatore sociale presso il Centro Immigrati Caritas “Ferrhotel” (2001-2004)
- Consulente pedagogico e Formatore per diverse realtà formative, associative ed educative.