

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **FRANCESCO MARIA MELCHIORI**
Nazionalità Italiana

ESPERIENZA LAVORATIVA

- | | |
|---|--|
| Date (da – a) | 01/09/2024 – in corso |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi Niccolò Cusano |
| • Tipo di azienda o settore | Università - Formazione |
| • Tipo di impiego | Docente titolare - SSD M-PED/04 |
| • Principali mansioni e responsabilità | Docente del corso di "Ricerca educativa e analisi dei dati" nel Corso di Laurea L-19 Scienze dell'Educazione e della Formazione. L'insegnamento sviluppa competenze metodologiche per la ricerca educativa e la valutazione, con attività teorico-pratiche su formulazione domande di ricerca, costruzione strumenti, gestione e analisi dati con software open (R, Jamovi, JASP). |
| Date (da – a) | 01/09/2024 – in corso |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Xenophon College London (UK) |
| • Tipo di azienda o settore | Università - Formazione Internazionale |
| • Tipo di impiego | Honorary Senior Lecturer |
| • Principali mansioni e responsabilità | Incarico quinquennale non remunerato che prevede attività di insegnamento, sviluppo curriculare, ricerca e mentoring nel programma "Introduction to Research Methods in Psychology and Education". Contributo alla formazione metodologica di studenti internazionali e promozione di progetti di ricerca comparativa. |
| Date (da – a) | 02/08/2024 – in corso |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi Niccolò Cusano |
| • Tipo di azienda o settore | Università - Formazione |
| • Tipo di impiego | Coordinatore del Centro Interdipartimentale per i Servizi Formativi (CISF) |
| • Principali mansioni e responsabilità | Compiti di governance del Centro, coordinamento della Giunta, indirizzo e supervisione dei percorsi abilitanti 60/36/30 CFU in attuazione del DPCM 4/08/2023. Raccordo con USR (Uffici Scolastici Regionali) e uffici di Ateneo. |
| Date (da – a) | 01/01/2024 – 28/02/2025 |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi Niccolò Cusano |
| • Tipo di azienda o settore | Università |
| • Tipo di impiego | Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) |
| • Principali mansioni e responsabilità | Presidente della CPDS come rappresentante per il CdS L-10 Studi Umanistici (area Pedagogica-Psicologica-Umanistica-Scienze Motorie-Scienze Filosofiche). Attività di formazione dei membri, coordinamento dei rappresentanti delle varie aree e redazione della Relazione Annuale CPDS 2023/2024. |
| Date (da – a) | 01/11/2023 – in corso |
| • Nome e indirizzo del datore di lavoro | Università degli Studi Niccolò Cusano |
| • Tipo di azienda o settore | Università - Formazione |

• Tipo di impiego	Direttore dell'Offerta formativa del CISF
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione e sviluppo dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e abilitazione docenti (60/36/30 CFU); coordinamento dei referenti di percorso; assicurazione della qualità dell'offerta formativa.
Date (da – a)	01/09/2023 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Niccolò Cusano
• Tipo di azienda o settore	Università - Formazione
• Tipo di impiego	Docente titolare - SSD M-PED/04
• Principali mansioni e responsabilità	Docente titolare dei corsi di "Progettazione e modelli di valutazione dei servizi della comunità" e "Progettazione e modelli di valutazione dei servizi formativi per l'infanzia" presso il CdS LM-85 Scienze Pedagogiche. I corsi affrontano la progettazione, il monitoraggio (indicatori, dashboard), la valutazione di impatto/esito e l'utilizzo di theory of change e logic model nei servizi 0-6 e socio-educativi.
Date (da – a)	14/05/2023 – 20/05/2023
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Hellenic Mediterranean University (Grecia)
• Tipo di azienda o settore	Università - Formazione Internazionale
• Tipo di impiego	Visiting Professor (Erasmus+ KA131 HED)
• Principali mansioni e responsabilità	Docenza nell'ambito del Blended Intensive Programme "Soft, Research and Digital Skills". Attività di insegnamento e seminari (8 ore) su "Soft skills and communication in complex systems" all'interno del progetto internazionale ATHENA European University.
Date (da – a)	01/09/2022 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Niccolò Cusano
• Tipo di azienda o settore	Università - Formazione
• Tipo di impiego	Docente titolare - SSD M-PED/04
• Principali mansioni e responsabilità	Docente titolare dell'insegnamento "Ricerca educativa e analisi dei dati - Corso Avanzato (C.A.)" nei CdS LM-85 Scienze Pedagogiche e LM-14 Filologia Moderna. Approfondimento di metodi avanzati: disegni quasi-sperimentali, potenza statistica, triangolazione qualitativo-quantitativa, validità e affidabilità in contesti educativi.
• Date (da – a)	01/06/2022 – in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Niccolò Cusano
• Tipo di azienda o settore	Università - Formazione
• Tipo di impiego	Professore Associato - SSD M-PED/04
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di riferimento dei corsi di "Ricerca educativa ed analisi dei dati" (M-PED/04) presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (L-19) e di "Ricerca educativa ed analisi dei dati Corso Avanzato" (M-PED/04) presso il Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85).
• Date (da – a)	08/02/2021 – 31/05/2022
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Niccolò Cusano
• Tipo di azienda o settore	Università - Formazione
• Tipo di impiego	Ricercatore a tempo determinato tipo B - SSD M-PED/04
• Principali mansioni e responsabilità	Docente di riferimento dei corsi di "Ricerca educativa ed analisi dei dati" (M-PED/04) presso il Corso di Laurea triennale di Scienze Umanistiche e di "Ricerca educativa ed analisi dei dati Corso Avanzato" (M-PED/04) presso il Corso di Laurea Magistrale di Scienze Umanistiche.

• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	05-2019-06/02/2021 Università degli Studi Niccolò Cusano Università - Formazione Ricercatore a tempo determinato tipo A - SSD M-PED/04 Docente di riferimento del corso di "Sistemi di valutazione delle organizzazioni socio educative" (M-PED/04) presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (classe L-19).
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	09/2020-2022 Università degli Studi Niccolò Cusano Università Professore a contratto SSD M-PSI/03 Professore di riferimento per il corso di "Psicometria" - 9 CFU per il CdS triennale L-24.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	09/2020-12/2022 Università degli Studi Niccolò Cusano Università Professore a contratto SSD M-PSI/03 Professore di riferimento per il corso di "Tecniche di ricerca ed analisi dei dati" – 6 CFU per il CdS magistrale LM-51.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	30-09-2017 a 03-2019 Università degli Studi Niccolò Cusano Università - Formazione Professore a contratto SSD M-PED/04 Docente di riferimento del corso di "Sistemi di valutazione delle organizzazioni socio educative" (M-PED/04) presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (classe L-19),
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	05/2014-04/2019 Università degli Studi Niccolò Cusano Università Ricercatore a tempo determinato tipo A - S.S.D. M-PSI/03 Professore di riferimento per il corso di "Psicometria" - 9 CFU e per il corso di "Tecniche di ricerca ed analisi dei dati" – 6 CFU.
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	dal 01-09-2016 a oggi Università degli Studi Niccolò Cusano Università Contratto a progetto Docente nel Master Universitario di 2° livello in "DIRIGENTI NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE",
• Date (da – a) • Nome e indirizzo del datore di lavoro • Tipo di azienda o settore • Tipo di impiego • Principali mansioni e responsabilità	10/2011-01/2013 Università degli studi di Trieste Università - Formazione Professore a contratto SSD M-PED/04 Professore di riferimento per il corso di "Pedagogia Sperimentale".
• Date (da – a)	10/2011-01/2013

• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Trieste
• Tipo di azienda o settore	Università - Formazione
• Tipo di impiego	Professore a contratto SSD M-PED/04
• Principali mansioni e responsabilità	Professore di riferimento per il corso di "Sistemi di valutazione delle istituzioni scolastiche e formative".
• Date (da – a)	dal 01-09-2014 a oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Niccolò Cusano
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Contratto a progetto
• Principali mansioni e responsabilità	Docente nel Master Universitario di 1° livello in "DIDATTICA METACOGNITIVA E SUCCESSO SCOLASTICO" presso l'Università degli Studi "Niccolò Cusano" - Telematica Roma.
• Date (da – a)	dal 01-09-2013 a oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Niccolò Cusano
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Contratto a progetto
• Principali mansioni e responsabilità	Docente nel Master Universitario di 1° livello in "PEDAGOGIA E DIDATTICA PER L'INNOVAZIONE SCOLASTICA", presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma..
• Date (da – a)	12/2012-in corso
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli Studi Niccolò Cusano
• Tipo di azienda o settore	Università
• Tipo di impiego	Contratto a progetto
• Principali mansioni e responsabilità	Professore a contratto per il corso "Metodi e tecniche di valutazione degli apprendimenti scolastici" - 4 CFU Master I livello.
• Date (da – a)	01/2012-12/2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISFOL – Dipartimento per la Formazione
• Tipo di azienda o settore	Ente di Formazione e Ricerca
• Tipo di impiego	Contratto di consulenza annuale per ricerca scientifica
• Principali mansioni e responsabilità	Progettazione indagine sull'orientamento e le scelte dei percorsi di istruzione e formazione degli studenti in uscita dalla scuola secondaria di primo grado. Predisposizione campionamento nazionale. Ricerca documentale a livello regionale e provinciale. Analisi dei dati, attività di reporting e disseminazione.
• Date (da – a)	03/2010-12/2011
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRFEA s.r.l.
• Tipo di azienda o settore	Formazione, consulenza ed editoria
• Tipo di impiego	Consulenza
• Principali mansioni e responsabilità	Utilizzo di strumenti per la predisposizione di corsi di formazione ECM, in particolare registrazione, montaggio ed editing delle unità formative. Composizione del corso tramite software Adobe eLEARNING SUITE 2. Gestione del sito online su piattaforma MOODLE. Gestione newsletter e database indirizzi email tramite software Sendblaster e Email verifier pro. Gestione Risorse Umane dell'area Formazione ECM.
• Date (da – a)	02/2007-05/2008
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero della Pubblica Istruzione - Direzione per lo studente
• Tipo di azienda o settore	Ministero della Pubblica Istruzione
• Tipo di impiego	Consulenza – Project Management

• Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione e gestione delle attività di supporto, controllo e gestione di un progetto formativo nazionale complesso per la durata di 12 mesi. Programmazione attività formative per insegnanti e gestione delle Risorse Umane del progetto SFP. Creazione e gestione delle reti territoriali regionali per l'implementazione del programma. Creazione di database del personale partecipante. Predisposizione di materiale informativo e di rapporti periodici. Organizzazione eventi istituzionale e di disseminazione. Valutazione di Sistema.
• Date (da – a)	11/2006-01/2007
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	LA.R.S. Laboratorio Ricerca e Servizi s.r.l.
• Tipo di azienda o settore	Formazione e Ricerca sociale
• Tipo di impiego	Contratto a progetto
• Principali mansioni e responsabilità	Predisposizione di uno strumento di ricerca nell'ambito di un progetto, finanziato dalla Provincia di Roma, sui Centri per l'impiego. Ricerca documentale e bibliografica. Interviste semi strutturate ad imprenditori ed aziende del IX Municipio di Roma, e analisi e commento dei risultati.
• Date (da – a)	04/2006-09/2006
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	IRFEA s.r.l.
• Tipo di azienda o settore	Formazione e consulenza aziendale – Progettazione
• Tipo di impiego	Contratto a progetto
• Principali mansioni e responsabilità	Predisposizione di strumenti per la valutazione di un corso di formazione per impiegati di un'azienda privata. Creazione di un codebook per l'immissione e l'analisi dei dati, tramite il programma SPSS. Produzione di un rapporto finale sulla valutazione e monitoraggio del corso.

PARTECIPAZIONE COME RELATORE A CONVEGNI DI CARATTERE SCIENTIFICO

• Date (da – a)	06/06/2025 – 07/06/2025
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione con intervento a convegno internazionale REN Conference - Shaping the Future of Education: New Challenges of Universal Design for Learning (5ª ed.), Centro Congressi Roma Trevi, Roma. Intervento 1: Sostenere l'inclusione: l'importanza del ruolo dei Tutor per studenti con DSA nell'apprendimento online (Faraoni E., Melchiori F., Pomponi M.). Intervento 2: Promuovere la metacognizione in classe. Uso di model eliciting activities e reverse engineering nella formazione iniziale dei docenti (Battaglia M. V., Melchiori F.).
• Date (da – a)	09/04/2025
• Convegno e titolo relazione	Organizzatore e moderatore del seminario internazionale "Research and Educational Innovation in Early Childhood: Perspectives from the Integrated 0-6 System", Erasmus+ International Seminar, Università Niccolò Cusano. Intervento dal titolo: Methodological Approaches to Studying Numeracy in Early Childhood Education Routines: An applied research perspective on the development of numeracy within everyday preschool practices.
• Date (da – a)	26/02/2025
• Convegno e titolo relazione	Organizzatore e moderatore del seminario "INCLUDERE, VALUTARE, INNOVARE: strategie integrate per ridurre la dispersione scolastica e promuovere la qualità formativa", Università Niccolò Cusano. Intervento: La prospettiva della pedagogia sperimentale: valutare per conoscere e migliorare.
• Date (da – a)	29/10/2024
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione in qualità di relatore al seminario internazionale "RELATIONSHIPS IN A VIRTUAL ENVIRONMENT", presso Università Niccolò Cusano. Intervento: Sfide etiche nella ricerca sulle relazioni in ambienti virtuali (implicazioni metodologiche ed etiche nello studio delle interazioni online, campionamento, privacy e misure su dipendenze digitali).
• Date (da – a)	06/06/2025 – 07/06/2025
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione con intervento a convegno internazionale REN Conference - Shaping the Future of Education: New Challenges of Universal Design for Learning (5ª ed.), Centro Congressi Roma Trevi, Roma. Intervento 1: Sostenere l'inclusione: l'importanza del ruolo dei Tutor per studenti con DSA nell'apprendimento online (Faraoni E., Melchiori F., Pomponi M.). Intervento 2: Promuovere la metacognizione in classe. Uso di model eliciting activities e reverse engineering nella formazione iniziale dei docenti (Battaglia M. V., Melchiori F.).

• Date (da – a)	09/04/2025
• Convegno e titolo relazione	Organizzatore e moderatore del seminario internazionale "Research and Educational Innovation in Early Childhood: Perspectives from the Integrated 0-6 System", Erasmus+ International Seminar, Università Niccolò Cusano. Intervento dal titolo: Methodological Approaches to Studying Numeracy in Early Childhood Education Routines: An applied research perspective on the development of numeracy within everyday preschool practices.
• Date (da – a)	26/02/2025
• Convegno e titolo relazione	Organizzatore e moderatore del seminario "INCLUDERE, VALUTARE, INNOVARE: strategie integrate per ridurre la dispersione scolastica e promuovere la qualità formativa", Università Niccolò Cusano. Intervento: La prospettiva della pedagogia sperimentale: valutare per conoscere e migliorare.
• Date (da – a)	29/10/2024
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione in qualità di relatore al seminario internazionale "RELATIONSHIPS IN A VIRTUAL ENVIRONMENT", presso Università Niccolò Cusano. Intervento: Sfide etiche nella ricerca sulle relazioni in ambienti virtuali (implicazioni metodologiche ed etiche nello studio delle interazioni online, campionamento, privacy e misure su dipendenze digitali).
• Date (da – a)	29/05/2024
• Convegno e titolo relazione	Organizzatore e discussant del seminario internazionale "Exploring Narcissism and Spirituality: Contemporary Theories, Political Worldviews, and Interpersonal Functioning", Università Niccolò Cusano. Relatori: Magdalena Zemojtel-Piotrowska e Jarosław Piotrowski (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warsaw).
• Date (da – a)	12/05/2023 – 13/05/2023
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione con intervento a convegno internazionale 3rd REN Conference, Roma. Intervento: Hate speech: basics of measurement in practice, related constructs and Global Citizenship Education as a counter strategy (Melchiori F., Martucci S.).
• Date (da – a)	21/09/2022 – 24/09/2022
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione alla SIREF Summer School 2022 con ruolo di coordinatore e animatore della discussione per le sessioni "Area A". Attività: definizione scaletta, stimolo confronto metodologico e sintesi conclusiva.
• Date (da – a)	12/05/2022
• Convegno e titolo relazione	Organizzatore del seminario internazionale "ATTENTION & PERCEPTION THEORY, AND THE USE OF BEHAVIOR RATING SCALES TO ASSESS PRESCHOOLERS", Università Niccolò Cusano. Intervento: Theory of perception, measurement and validity of a psychometric Assessment (con Gloria Di Filippo).
• Date (da – a)	29/05/2024
• Convegno e titolo relazione	Organizzatore e discussant del seminario internazionale "Exploring Narcissism and Spirituality: Contemporary Theories, Political Worldviews, and Interpersonal Functioning", Università Niccolò Cusano. Relatori: Magdalena Zemojtel-Piotrowska e Jarosław Piotrowski (Cardinal Stefan Wyszyński University, Warsaw).
• Date (da – a)	12/05/2023 – 13/05/2023
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione con intervento a convegno internazionale 3rd REN Conference, Roma. Intervento: Hate speech: basics of measurement in practice, related constructs and Global Citizenship Education as a counter strategy (Melchiori F., Martucci S.).
• Date (da – a)	21/09/2022 – 24/09/2022
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione alla SIREF Summer School 2022 con ruolo di coordinatore e animatore della discussione per le sessioni "Area A". Attività: definizione scaletta, stimolo confronto metodologico e sintesi conclusiva.
• Date (da – a)	12/05/2022
• Convegno e titolo relazione	Organizzatore del seminario internazionale "ATTENTION & PERCEPTION THEORY, AND THE USE OF BEHAVIOR RATING SCALES TO ASSESS PRESCHOOLERS", Università Niccolò Cusano. Intervento: Theory of perception, measurement and validity of a psychometric Assessment (con Gloria Di Filippo).
• Date (da – a)	31/03/2022 – 01/04/2022
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione con intervento a convegno internazionale 2nd REN Conference (Research on Educational Neuroscience) – Roma. Relazione: Autism Spectrum Disorder and parents' stress: a scoping review (Melchiori R., Melchiori F.) e An investigation of the relationship between self-efficacy, flow and motivation in a sample of non-professional athletes (Lo Destro C., Melchiori F.M.).
• Date (da – a)	25/11/2021 – 26/11/2021

• Convegno e titolo relazione	Convegno Internazionale SIRD 2021 "Quale scuola per i cittadini del mondo?". Intervento: La scuola per la cittadinanza digitale del futuro: valutazione ex-post per la formazione degli insegnanti (Melchiori F. M., Picci L., Mariani A. M.).
• Date (da – a)	30/03/2021 – 31/03/2021
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione con intervento a convegno internazionale REN Conference. Intervento: Development and validation of a scale for measuring teachers' digital citizenship literacy (Picci L., Mariani A. M., Melchiori R., Melchiori F.). Intervento: L'influenza dello stile di leadership sull'autostima e motivazione allo sport di atleti adolescenti (Mariani, Picci, Melchiori).
• Date (da – a)	10/09/2020 – 19/09/2020
• Convegno e titolo relazione	Tutor scientifico con gestione di laboratorio di ricerca alla SIREF Summer School - XV Edizione (Digital): "Le declinazioni della sostenibilità come proposta della pedagogia". Progettazione e conduzione sessioni di laboratorio, supporto metodologico e sintesi contributi.
• Date (da – a)	06/06/2019 – 08/06/2019
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione alla "First International Conference" di Scuola Democratica "Education and Post-Democracy". Relazione 1: Social isolation and bullying among Italian student with immigrant background: improving protective factors through art-based methodology (Cardinali C., Melchiori F.). Relazione 2: Innovative Pedagogical Approach to Learning Environment (IPALE): a Qualitative Case Study (Melchiori R., Melchiori F.).
• Date (da – a)	10/05/2019 – 11/05/2019
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione alla conferenza Internazionale SIRD-Sle-L "Learning Analytics". Relazione: Il contributo della pedagogia per il Learning Analytics e l'intelligenza artificiale: il caso degli stili di apprendimento.
• Date (da – a)	25/03/2019 – 28/03/2019
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione al Convegno Internazionale EAZA "Education Conference 2019". Relazione: The Zoos' Ethical Reputation Survey (ZERS): how to investigate zoos' reputation among visitors. Preliminary results.
• Date (da – a)	25/10/2018 – 26/10/2018
• Convegno e titolo relazione	Convegno Internazionale SIRD: "Training actions and evaluation processes". Intervento: Alternanza scuola-lavoro: applicazione di un modello concettuale.
• Date (da – a)	10/10/2018 – 11/10/2018
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione al convegno "CONFLITTI" organizzato dalla Società Geografica Italiana e Università Niccolò Cusano. Relazione: Gruppo dei pari e Pedagogia del conflitto: il bullismo.
• Date (da – a)	13/09/2018 – 15/09/2018
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione alla XIII Edizione della Siref Summer School "RESPONSABILITÀ PEDAGOGICA E RICERCA EDUCATIVA" (Roma Tre / UniCusano). Relazione: Relazione tra attività fisica, cognizione e apprendimento: evidenze da un programma pilota.
• Date (da – a)	09/03/2018
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione al Convegno Nazionale "Giornate del Mulino XV edizione" Bologna. Relazione: Presentazione dello strumento MASC 2 – Multidimensional Anxiety Scale for Children, 2nd edition e sessione workshop.
• Date (da – a)	04/09/2017 – 06/09/2017
• Convegno e titolo relazione	Organizzazione e gestione come tutor scientifico di un laboratorio di ricerca, in occasione della XII Edizione della Siref Summer School "LA FORMAZIONE DEI TALENTI", presso l'Università Ca' Foscari di Venezia.
• Date (da – a)	12/09/2014
• Convegno e titolo relazione	Partecipazione al Convegno Nazionale SIREF "RISCRIVERE IL FUTURO". Relazione: Modello di intervento informativo/formativo specifico per il ruolo del dirigente scolastico come fattore protettivo degli aspetti psicosociali collegati alle figure apicali della scuola.

PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI RIVISTE E COLLANE EDITORIALI DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO

• Date (da – a)	Dal 01-12-2024 a oggi
• Descrizione e ruolo	Referee per la rivista "Formazione & Insegnamento" Designato referee per la rivista edita da Pensa MultiMedia in collaborazione con la SIREF. La rivista è peer-reviewed, open access e accreditata ANVUR come rivista di fascia "A" nei campi 11/PAED-01 e 11/PAED-02.
• Date (da – a)	Dal 03-01-2022 a oggi
• Descrizione e ruolo	Membro del Comitato Scientifico della rivista «Neuropsicologia, Psicoterapia e Riabilitazione» Edizioni Centro Studi Erickson, Trento. La rivista, peer-reviewed e internazionale, pubblica

	contributi originali su neuropsicologia, psicoterapia e riabilitazione in età evolutiva. Partecipazione alla valutazione dei manoscritti e al monitoraggio degli standard scientifici.
• Date (da – a)	Dal 01-2022 a oggi
• Descrizione e ruolo	Peer-reviewer Attività di revisione per la rivista internazionale International Journal of Environmental Research and Public Health.
• Date (da – a)	Dal 01-09-2021 a oggi
• Descrizione e ruolo	Componente del Comitato Scientifico di "Formazione & Insegnamento" European Journal of Research on Education and Teaching. Rivista internazionale di Scienze dell'educazione e della formazione (Lecce: Pensa MultiMedia), promossa dalla SIREF e classificata Fascia A ANVUR. Partecipazione alla selezione e valutazione dei contributi tramite peer-review.
• Date (da – a)	Dal 05-2020 a oggi
• Descrizione e ruolo	Reviewer Ruolo di reviewer per la rivista Lifelong Lifewide Learning.
• Date (da – a)	Dal 01-02-2018 a oggi
• Descrizione e ruolo	Componente del Comitato Scientifico delle collane "Studi e Ricerche sull'Educazione" e "Studi Psicologici" Edite da Edicusano - Università degli Studi Niccolò Cusano. Le collane, sottoposte a processo peer review, pubblicano ricerche originali e innovative nel campo della pedagogia sperimentale, della psicologia dell'educazione e della formazione.
• Date (da – a)	Dal 01-12-2017 a oggi
• Descrizione e ruolo	Membro del Comitato Scientifico della rivista "MENTE e COMPORTAMENTO" Del Consorzio Universitario Humanitas (partner ed emanazione dell'Università LUMSA). Rivista peer-reviewed dedicata alla psicologia clinica e alla formazione in psicoterapia cognitivo-comportamentale, con focus interdisciplinare sull'età evolutiva e le applicazioni psico-educative.
• Date (da – a)	Dal 01-12-2017 a oggi
• Descrizione e ruolo	Partecipazione al Comitato Scientifico Internazionale della rivista G.I.E.S.S.E.D.I Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva - Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactic.
• Date (da – a)	Dal 01-01-2016 al 30-01-2021
• Descrizione e ruolo	Membro del Comitato Scientifico Internazionale della collana «Articolo Trentatré - Arti e Scienze» Edizioni Universitarie Romane. Collana con referaggio peer-review che promuove il dialogo multidisciplinare tra scienze dell'educazione, pedagogia sperimentale e ambiti artistico-scientifici.
• Date (da – a)	Dal 01-02-2015 a oggi
• Descrizione e ruolo	Partecipazione al Comitato Scientifico della collana editoriale EDUTEC Stampata congiuntamente dall'Editore Edizioni Nuova Cultura e Edicusano.
• Date (da – a)	Dal 01-02-2015 a oggi
• Descrizione e ruolo	Referee per la Rivista "Formazione & Insegnamento" Patrocinata dalla SIREF (ISSN 1973-4778), classificata dall'Agenzia Nazionale per la Valutazione dell'Università e la Ricerca come categoria A.

PARTECIPAZIONE ALLE ATTIVITÀ DI UN GRUPPO DI RICERCA CARATTERIZZATO DA COLLABORAZIONI A LIVELLO NAZIONALE O INTERNAZIONALE

• Date (da – a)	Dal 15-11-2023 al 10-01-2025
• Descrizione e ruolo	Direzione e coordinamento scientifico della ricerca "Numeracy in routine" Titolo completo: "Numeracy in routine: validazione estesa di un intervento ludico-pedagogico per lo sviluppo delle competenze logico-matematiche precoci nella scuola dell'infanzia", in convenzione con l'I.C. "Matteo Ricci" di Roma. La linea sviluppa attività di ricerca su potenziamento delle abilità numeriche (4-5 anni), formazione insegnanti, disegno di valutazione dell'efficacia e analisi dei dati.
• Date (da – a)	Dal 01-11-2022 a oggi
• Descrizione e ruolo	Partecipazione al gruppo di ricerca inter-universitario "Confronto sociale online" Tema: "Confronto sociale online, immagine corporea e sintomi dei disturbi alimentari". Collaborazione con Università di Palermo, Università Niccolò Cusano, Montpellier University Hospital e Northeastern University. Ruolo: cura degli aspetti metodologici e statistici (modelli a effetti casuali, meta-regressioni, validazione protocollo PRISMA).
• Date (da – a)	Dal 01-02-2022 al 01-12-2023
• Descrizione e ruolo	Partecipazione al Progetto internazionale ATHENA European University Advanced Technology Higher Education Network Alliance, co-finanziato dal programma Erasmus+ dell'Unione Europea, ANR e DAAD. Attività relative al coordinamento e alla ricerca per l'area pedagogica, inclusa la supervisione della mobilità internazionale di dottorandi (Università di Siegen).
• Date (da – a)	Dal 01-02-2022 al 30-06-2023

• Descrizione e ruolo	Partecipazione al gruppo di ricerca inter-istituzionale su "Dopamina e memoria" Titolo: "Dopamina e memoria episodica nella Malattia di Parkinson". Coordinato dal Laboratorio di Neuropsicologia della Memoria (IRCCS Fondazione Santa Lucia), in collaborazione con Università Niccolò Cusano e Roma "Tor Vergata". Analisi meta-analitica dell'impatto della terapia dopaminergica sulle prestazioni di memoria episodica.
• Date (da – a)	Dal 10-03-2021 al 10-10-2023
• Descrizione e ruolo	Direzione del gruppo di ricerca inter-ateneo "Educazione, cittadinanza digitale e hate speech" Collaborazione UniCusano - Sapienza. Linea di ricerca: "Empatia, consapevolezza dell'influenza dei social media e riconoscimento dell'hate speech negli studenti". Ruolo: contributo alla cornice teorica, disegno dello studio e analisi dei dati.
• Date (da – a)	Dal 07-03-2018 al 20-09-2019
• Descrizione e ruolo	Partecipazione al gruppo di ricerca "Lego Therapy e ASD" Progetto sulla Lego Therapy per l'incremento delle competenze sociali in soggetti con ASD, finanziato dall'Università degli Studi Niccolò Cusano. Il progetto ha portato a pubblicazioni scientifiche sull'impatto cognitivo della terapia nei disturbi dello spettro autistico.
• Date (da – a)	Dal 20-10-2017 al 01-04-2019
• Descrizione e ruolo	Partecipazione al gruppo di ricerca Progetto "Mind the G.A.P." Titolo: "Mind the G.A.P. Attenti al gioco d'azzardo patologico". Screening nazionale dei fattori di rischio del gioco d'azzardo nei preadolescenti, finanziato dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri, in collaborazione con l'Associazione Modavi.
• Date (da – a)	Dal 14-03-2014 al 30-07-2019
• Descrizione e ruolo	Componente gruppo di ricerca internazionale (German Academic Exchange Service) Progetto finanziato da DAAD (grant number 57214281). Attività specifica nella sezione di analisi delle evidenze della psicoterapia di gruppo attraverso la metodologia della metanalisi.
• Date (da – a)	Dal 14-03-2014 a oggi
• Descrizione e ruolo	Componente del gruppo di ricerca "Benessere dei dirigenti scolastici" Studio: "Dimensioni psicosociali, rapporto tra sfera lavorativa ed extra-lavorativa e benessere tra i dirigenti scolastici". Parte di un programma di ricerca di Ateneo (UniCusano) cofinanziato dal MIUR (prot. AODGPER0013525).
• Date (da – a)	Dal 01-11-2009 al 30-12-2011
• Descrizione e ruolo	Ricercatore nel Progetto "Modelli di valutazione e orientamento" Progetto finanziato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Trento e Rovereto e assegnato al CIRDEFA (Università Ca' Foscari di Venezia) per la promozione dell'equivalenza formativa nel biennio secondario.
• Date (da – a)	Dal 01-05-2009 al 30-11-2010
• Descrizione e ruolo	Componente del gruppo di ricerca internazionale FREREF Progetto Leonardo 2007-2010 – Project 133802-LLP-2007-BE-LNW Atelier WP1.3. Attività di ricerca dati, ricerca bibliografica, raccolta ed analisi dati.
• Date (da – a)	Dal 01-10-2009 al 30-12-2009
• Descrizione e ruolo	Componente del gruppo di ricerca del progetto europeo 3 EMI Sperimentazione del management interculturale e ambientale nelle scuole. Capofila: Università Ca' Foscari di Venezia, cofinanziato dalla Commissione Europea (Lifelong Learning Programme).
• Date (da – a)	Dal 01-04-2009 al 31-10-2009
• Descrizione e ruolo	Componente del gruppo di ricerca progetto PERMIT Promote Education and Reciprocal understanding through Multicultural Integrated Teaching. Studi comparativi sui valori culturali che influenzano il sistema scolastico e i criteri di assessment nei paesi partner.
• Date (da – a)	Dal 01-04-2008 al 01-10-2009
• Descrizione e ruolo	Componente del gruppo di ricerca progetto nazionale SFP Strengthening Family Program. Finanziato da accordo di programma tra Ministero della Pubblica Istruzione e Dipartimento Nazionale Politiche Antidroga.

RESPONSABILITA' DI STUDI E RICERCHE SCIENTIFICHE AFFIDATI DA QUALIFICATE ISTITUZIONI PUBBLICHE O PRIVATE

• Date (da – a)	Dal 01-12-2024 a oggi
• Descrizione e ruolo	Responsabile scientifico (Principal Investigator - Unità UniCusano) Responsabile scientifico della ricerca finanziata dall'Università Niccolò Cusano con fondi del progetto "EduS-LOCI - Il patrimonio della Comunità Educante" (cod. 2020-EDU-01997). Il progetto è finanziato da Impresa Sociale Con i Bambini S.r.l. quale soggetto attuatore del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile (L. 208/2015). Ruolo di senior researcher dal 31/03/2023 al 30/11/2024 e Principal Investigator dell'Unità dal 01/12/2024.
• Date (da – a)	Dal 01-01-2012 al 30-12-2012
• Descrizione e ruolo	Responsabile di ricerca - ISFOL Responsabile della "ricerca sull'analisi dei processi di scelta dei percorsi formativi attraverso indagini sulle modalità, i canali di reperimento delle informazioni, i servizi di orientamento e accompagnamento", nell'ambito del Progetto "Domanda di Formazione professionale iniziale" promosso dall'ente pubblico di ricerca scientifica ISFOL - Istituto per lo sviluppo della formazione professionale dei lavoratori.

**PARTECIPAZIONE AL COLLEGIO DEI DOCENTI OVVERO ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO,
NELL'AMBITO DI DOTTORATI DI RICERCA ACCREDITATI DAL MINISTERO**

• Date (da – a)	19/03/2025
• Denominazione	Lezione seminariale dal titolo "Spotlight on Research Pitfalls: Avoiding Bad Practices in Systematic Reviews and Meta-Analyses" nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Patrimonio culturale tra reale e artificiale (XL ciclo) dell'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma.
• Date (da – a)	19/03/2025
• Denominazione	Lezione seminariale dal titolo "Beyond Publish or Perish: Scientific Writing, Authorship, and Ethical Publishing" nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Benessere, Sistemi emergenti e complessità Bio-Psico-Sociale (XL ciclo) dell'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma.
• Date (da – a)	12/03/2025
• Denominazione	Lezione seminariale dal titolo "The Scientific Mindset: Critical Thinking, Biases, and the Pitfalls of Common Sense" nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Benessere, Sistemi emergenti e complessità Bio-Psico-Sociale (XL ciclo) dell'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma.
• Date (da – a)	Dal 01/09/2024 a oggi
• Denominazione	Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in "Benessere, Sistemi Emergenti e Complessità bio-psico-sociale" presso l'Università Niccolò Cusano - Telematica Roma (Cicli XL e XLI). Attività di governance accademica, valutazione scientifica, definizione percorsi formativi e supervisione progetti di ricerca.
• Date (da – a)	10/04/2024
• Denominazione	Lezione seminariale dal titolo "La casualità nella ricerca scientifica operativa" nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Epistemology and Neuroscience Applied in Education (XXXVIII ciclo) dell'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma.
• Date (da – a)	22/03/2024
• Denominazione	Lezione seminariale dal titolo "Introduzione alla ricerca di letteratura scientifica" nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Epistemology and Neuroscience Applied in Education (XXXVIII ciclo) dell'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma.
• Date (da – a)	09/02/2024
• Denominazione	Lezione seminariale dal titolo "Introduzione alla ricerca educativa e metodologia delle scienze sociali" nell'ambito del Dottorato di Ricerca in Epistemology and Neuroscience Applied in Education (XXXVIII ciclo) dell'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma.
• Date (da – a)	Dal 01/11/2023 a oggi
• Denominazione	Supervisore di tesi di Dottorato (XXXVIII ciclo) in Epistemology and neuroscience applied in education per le dottorande E. Faraoni e M. V. Battaglia. Supervisione scientifica e metodologica che ha portato a diverse pubblicazioni peer-reviewed e capitoli di libro.
• Date (da – a)	22/11/2023
• Denominazione	Membro della Commissione Esami finali del Corso di Dottorato di Ricerca in "Scienze del Linguaggio, della società, della politica e dell'educazione" dell'Università degli Studi di Salerno.
• Date (da – a)	06/10/2022
• Denominazione	Lezione seminariale dal titolo "The State of Art of Educational Effectiveness: Challenges for Research Methodology" nell'ambito del Dottorato di Ricerca Epistemology and Neuroscience Applied in Education (XXXVII ciclo), Università degli Studi Niccolò Cusano.
• Date (da – a)	15/09/2022
• Denominazione	Lezioni seminariali dal titolo "La ricerca quantitativa in educazione: ambiti e problemi paradigmatici" e "Ricerca qualitativa: osservazione partecipata" nell'ambito del Dottorato di Ricerca Epistemology and Neuroscience Applied in Education (XXXVII ciclo), Università degli Studi Niccolò Cusano.
• Date (da – a)	20/07/2022
• Denominazione	Lezione seminariale dal titolo "La ricerca quantitativa in educazione: ambiti e problemi paradigmatici; Ricerca qualitativa: osservazione partecipata" nell'ambito del Dottorato di Ricerca Epistemology and Neuroscience Applied in Education (XXXVII ciclo), Università degli Studi Niccolò Cusano.
• Date (da – a)	Dal 01/09/2021 al 30/08/2024
• Denominazione	Membro del Collegio dei Docenti del Dottorato in "Epistemology and neuroscience applied in education" (Cicli XXXVII, XXXVIII e XXXIX), Università degli Studi Niccolò Cusano. Partecipazione alla governance accademica e supervisione dei dottorandi.
• Date (da – a)	22/02/2019
• Denominazione	Lezione seminariale sul tema: "Modelli psicometrici per la valutazione standardizzata degli apprendimenti" nell'ambito del programma del Dottorato in "Law and Cognitive Neuroscience", Università degli Studi Niccolò Cusano.

• Date (da – a)	21/02/2019
• Denominazione	Lezione seminariale sul tema: "La valutazione di impatto nella progettazione dell'intervento socio-psico-educativo" nell'ambito del programma del Dottorato in "Law and Cognitive Neuroscience", Università degli Studi Niccolò Cusano.
• Date (da – a)	14/06/2018
• Denominazione	Lezione seminariale sul tema: "La valutazione degli impatti dei progetti e programmi socio-educativi per il reinserimento sociale di adolescenti: le coordinate OCSE" nell'ambito del programma del Dottorato in "Law and Cognitive Neuroscience", Università degli Studi Niccolò Cusano.
• Date (da – a)	13/06/2018
• Denominazione	Lezione seminariale sul tema: "Le narrazioni interpersonali nel processo di valutazione di interventi educativi, sociali e psicologici per il disagio e devianza minorile" nell'ambito del programma del Dottorato in "Law and Cognitive Science", Università degli Studi Niccolò Cusano.

RICONOSCIMENTI E AFFILIAZIONE AD ACCADEMIE DI RICONOSCIUTO PRESTIGIO NEL SETTORE

dal 17/07/2025 a oggi	Selezionato e inserito nell'Albo degli Esperti - Revisori esterni per la VQR 2020-2024 (ANVUR, comunicazione 17 luglio 2025; Avviso n. 9/2025). Settore di competenza 11/D2.
dal 12/03/2025 a oggi	Selezionato e iscritto all'Albo degli Esperti della Valutazione (AVA) - Profilo Disciplinare, istituito dall'ANVUR nell'ambito del sistema di accreditamento e valutazione della qualità della didattica e della ricerca universitaria.
dal 31/01/2025 a oggi	Selezionato e inserito nell'albo REPRIS (Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation) istituito presso il MIUR - CINECA, per la sezione "Ricerca di base".
dal 01/01/2024 a oggi	Socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia (SIPED) associazione scientifica nazionale riconosciuta nell'ambito della pedagogia e delle discipline dell'educazione.
dal 05/10/2022 a oggi	Membro ordinario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), società scientifica nazionale accreditata nel campo della ricerca educativa (SSD 11/D2).
dal 16/05/2022 al 31/12/2022	Selezionato e inserito nell'Albo degli Esperti - Revisori esterni per la VQR 2015-2019 (ANVUR, comunicazione 16 maggio 2022). Settore di competenza: 11/D2.
dal 20/09/2019 a oggi	Abilitazione Scientifica Nazionale BANDO D.D. 1532/2016 SETTORE CONCORSUALE 11/D2 DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA Fascia: II.
dal 25/01/2018 a oggi	Esperto della valutazione esterna delle istituzioni scolastiche - Profilo B - ai sensi dell'art.3, comma 1, lett. f), del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80.
dal 01/01/2010 a oggi	Socio ordinario della Società Italiana di Ricerca Educativa e Formativa (SIREF) (settore scientifico disciplinare 11D 2).
dal 01/11/2011 al 31/12/2013	Nomina di membro dell'albo formatori esperti ISFOL, secondo procedura comparativa espletata ai sensi della delibera consiliare n. 7 del 24/03/2011.

FORMALE ATTRIBUZIONE DI INCARICHI DI INSEGNAMENTO O DI RICERCA (FELLOWSHIP) PRESSO QUALIFICATI ATENEI O ENTI DI RICERCA ESTERI O SOVRANAZIONALI

• Date (da – a)	Dal 01-09-2024 a oggi
• Descrizione e ruolo	Honorary Senior Lecturer presso Xenophon College London (UK) L'incarico quinquennale prevede attività di insegnamento, sviluppo curriculare, ricerca e mentoring nel programma "Introduction to Research Methods in Psychology and Education". Nel contesto dell'incarico, si contribuisce alla formazione metodologica di studenti internazionali e alla promozione di progetti di ricerca comparativa.
• Date (da – a)	Dal 14-05-2023 al 20-05-2023
• Descrizione e ruolo	Visiting Professor presso Hellenic Mediterranean University (Grecia) Incarico nell'ambito del Blended Intensive Programme (Erasmus+ KA131 HED) "Soft, Research and Digital Skills". Attività svolte: 8 ore di insegnamento/seminari su soft skills e comunicazione nei sistemi complessi, all'interno del Progetto internazionale ATHENA European University.
• Date (da – a)	Dal 16-11-2017 al 30-06-2021
• Descrizione e ruolo	Senior Lecturer presso la NCI University London Affidamento per contratto del corso "Introduction to Research Methods in psychology and education", Department of Psychology.
• Date (da – a)	Dal 01-02-2018 al 30-11-2020
• Descrizione e ruolo	Incarico di ricerca (fellowship) presso la NCI University London Incarico in Pedagogia Sperimentale nell'ambito del progetto di ricerca CENSUS in collaborazione con il COMITES di Londra. Lo studio ha indagato, attraverso strumenti scientifici socio-pedagogici, le criticità culturali e formative degli italiani residenti nel Regno Unito in relazione al processo di Brexit.

**SPECIFICHE ESPERIENZE PROFESSIONALI CARATTERIZZATE DA ATTIVITÀ DI RICERCA ATTINENTI AL
SETTORE CONCORSUALE OVVERO ATTIVITÀ ISTITUZIONALI, ORGANIZZATIVE E DI SERVIZIO ALL'ATENE**

dal 17-07-2025 a oggi	Selezionato e inserito nell'Albo degli Esperti - Revisori esterni per la VQR 2020-2024 (ANVUR, comunicazione 17 luglio 2025; Avviso n. 9/2025). Stato: in corso. Settore di competenza 11/D2; lingue IT/EN.
dal 12-03-2025 a oggi	Selezionato e iscritto a partire dal 12 marzo 2025 e attualmente in corso, all'Albo degli Esperti della Valutazione (AVA) - Profilo Disciplinare, istituito dall'ANVUR nell'ambito del sistema di accreditamento e valutazione della qualità della didattica e della ricerca universitaria, con riconoscimento della qualificazione scientifica e dell'esperienza maturata nel settore di riferimento.
dal 31-01-2025 a oggi	Selezionato e inserito nell'albo REPRIZE (Register of Expert Peer Reviewers for Italian Scientific Evaluation) istituito presso il MIUR - CINECA, per la sezione "Ricerca di base", con riconoscimento dell'esperienza scientifica maturata e della qualificazione accademica nell'ambito dell'attività di valutazione della ricerca a livello nazionale.
dal 01-09-2024 a oggi	Docente di "Ricerca educativa e analisi dei dati" (SSD M-PED/04) nel Corso di Laurea L-19 Scienze dell'Educazione e della Formazione presso l'Università Niccolò Cusano. L'insegnamento sviluppa competenze di metodo per la ricerca educativa e la valutazione, con attività teorico-pratiche su formulazione di domande di ricerca, costruzione di strumenti, gestione dei dati e analisi di base, uso di software open (R, Jamovi, JASP), interpretazione dei risultati e reporting, in coerenza con i learning outcomes del CdS e con l'assessment previsto.
dal 02-08-2024 a oggi	Coordinatore del Centro Interdipartimentale per i Servizi Formativi (CISF), Università Niccolò Cusano con delibera CdA 01/08/2024 con compiti di governance del Centro, coordinamento Giunta, indirizzo e supervisione dei percorsi abilitanti 60/36/30 CFU in attuazione DPCM 4/08/2023, raccordo con USR e uffici di Ateneo.
dal 01-01-2024 al 28-02-2025	Presidente della Commissione Paritetica Docenti Studenti come rappresentante per il CdS L-10 Studi Umanistici - CPDS area Pedagogica-Psicologica-Umanistica-Scienze Motorie-Scienze Filosofiche. Attività di formazione dei membri della commissione, coordinamento dei rappresentanti delle varie aree e redazione della Relazione Annuale CPDS 2023/2024.
dal 01-11-2023 a oggi	Direttore dell'Offerta formativa del Centro Interdipartimentale per i Servizi Formativi (CISF), Università Niccolò Cusano per delibera del CdA 30/10/2023. Attività principali si concentrano principalmente sulla progettazione e sviluppo dei percorsi universitari e accademici di formazione iniziale e abilitazione docenti 60/36/30 CFU in attuazione DPCM 4 agosto 2023; coordinamento dei referenti di percorso; raccordo con USR e uffici di Ateneo; assicurazione qualità dell'offerta formativa.
dal 01-09-2023 a oggi	Docente titolare di Progettazione e modelli di valutazione dei servizi formativi per l'infanzia (SSD M-PED/04) nel CdS LM-85 Scienze Pedagogiche, Università Niccolò Cusano. Il corso sviluppa competenze di progettazione e valutazione nei servizi 0-6: theory of change e logic model, indicatori di esito/processo, strumenti osservativi e questionari per qualità educativa, triangolazione dati, etica e tutela minori. Applicazioni a miglioramento continuo, documentazione pedagogica e restituzione ai diversi stakeholder.
dal 01-09-2023 a oggi	Docente titolare di Progettazione e modelli di valutazione dei servizi della comunità (SSD M-PED/04) nel CdS LM-85 Scienze Pedagogiche, Università Niccolò Cusano. Il corso affronta progettazione, monitoraggio e valutazione di servizi educativi e socio-educativi di comunità; analisi dei bisogni, mappatura stakeholder, indicatori e dashboard di monitoraggio, valutazioni di esito/impatti, elementi di costo-efficacia e SROI, metodi partecipativi e comunicazione dei risultati per la governance territoriale.
dal 01-09-2023 a oggi	Docente titolare dell'insegnamento Ricerca educativa e analisi dei dati - Corso Avanzato (C.A.) (SSD M-PED/04) nel CdS LM-85 Scienze Pedagogiche, Università Niccolò Cusano. L'insegnamento approfondisce metodi avanzati per la ricerca educativa: disegno di studio, potenza statistica, affidabilità/validità, cenni a valutazioni d'impatto, enfasi su replicabilità e interpretazione degli effetti per decisioni didattiche.
dal 01-09-2022 a oggi	Docente titolare di "Ricerca educativa e analisi dei dati - Corso Avanzato (C.A.)" (SSD M-PED/04) nel CdS LM-14 Filologia Moderna, Università Niccolò Cusano. Modulo avanzato per LM-14, orientato a disegni quasi-sperimentali e longitudinali, triangolazione qualitativo-quantitativa, validità e affidabilità, applicazioni a ambienti didattici di area umanistica e alla valutazione degli apprendimenti.
dal 01-09-2021 al 01-03-2024	Coordinatore del Programma ERASMUS+ per l'area pedagogica dell'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma, con responsabilità nella gestione degli accordi internazionali, nell'organizzazione delle mobilità studentesche e dei docenti, e nel supporto alle attività di cooperazione accademica europea finalizzate allo sviluppo di competenze interculturali e professionali.
dal 01-09-2021 al 31-12-2023	Componente Commissione Paritetica Docenti Studenti come rappresentante per il CdS L-10 Studi Umanistici - CPDS area Pedagogica-Psicologica-Umanistica-Scienze Motorie-Scienze Filosofiche. Oltre partecipare alle normali attività della commissione, in tale ruolo, partecipazione all'audizione per visita di accreditamento in itinere ANVUR.
dal 08-02-2021 al 31-05-2022	Inquadramento RTDb ex art. 24, c. 3, lett. b), L. 240/2010 presso l'Università Niccolò Cusano (SSD M-PED/04) dal 08/02/2021 al 31/05/2022, con afferenza al CdS L-10 Studi Umanistici. Attività svolte: didattica

	nell'area pedagogico-metodologica, ricerca su metodi della ricerca educativa e contributo ai processi di qualità del CdS (Componetne e poi Presidente CPDS). Istituzione e responsabilità scientifica del "Laboratorio di metodologia della ricerca e analisi dei dati per le scienze del comportamento" presso il Centro Universitario di Clinica e Ricerca in Psicologia, Università Niccolò Cusano. Proposta approvata dal Consiglio del Centro il 17/11/2020. Principali attività: coordinamento metodologico, consulenza su misurazione e valutazione, supporto a linee di ricerca e formazione avanzata
dal 17-11-2020 a oggi	
dal 01-10-2018 al 30-07-2021	Responsabile per i Corsi di Studio dell'area pedagogica per il progetto TECO ANVUR presso l'Università Niccolò Cusano - Telematica Roma, dal 01/10/2018 all'a.a. 2020/2021. Incarico di coordinamento istituzionale delle somministrazioni TECO-T e TECO-D (competenze disciplinari), interfaccia con ANVUR e PQA, supervisione delle operazioni d'aula e restituzione degli esiti ai CdS ai fini dell'autovalutazione e del miglioramento.
dal 30-09-2017 al 31-08-2019	Docente del corso di Sistemi di valutazione delle organizzazioni socio educative (M-PED/04) presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (classe L-19), Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma
dal 01-09-2017 a oggi	Docente incaricato all'interno del Master Universitario di I livello in "Gestione del coordinamento nelle professioni sanitarie" presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma, con incarico svolto dall'a.a. 2017/2018. Attività formative orientate allo sviluppo di competenze di coordinamento e management nei servizi sanitari: modelli organizzativi e leadership, gestione dei team e dei processi assistenziali, pianificazione e valutazione dei servizi, qualità e accreditamento, metodologie per la formazione in servizio.
dal 01-06-2017 al 30-10-2022	Componente del Gruppo di Riesame del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24), con incarichi di monitoraggio, valutazione e miglioramento continuo della qualità della didattica, dei servizi agli studenti e dell'organizzazione del corso, in conformità con le linee guida dell'Assicurazione della Qualità previste dall'Università e dagli organismi nazionali di accreditamento
dal 01-09-2016 a oggi	Docente nel Master Universitario di secondo livello in 'Dirigenti nelle Istituzioni Scolastiche', promosso dall'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma, con attività didattiche e formative rivolte allo sviluppo delle competenze gestionali, organizzative, normative e pedagogiche necessarie per l'assunzione di ruoli dirigenziali all'interno delle istituzioni scolastiche, in linea con le direttive ministeriali e le esigenze del sistema educativo nazionale
dal 16-05-2022 al 31-12-2022	Selezionato e inserito nell'Albo degli Esperti - Revisori esterni per la VQR 2015-2019 (ANVUR, comunicazione 16 maggio 2022; Bando VQR 2015-2019, art. 7, c. 14). Stato: concluso. Settore di competenza: 11/D2; lingue: IT/EN.
dal 06-05-2015 al 31-08-2021	Coordinatore del Programma ERASMUS+ per la Facoltà di Scienze della Formazione e Psicologia presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma, con responsabilità nella gestione degli accordi internazionali, nell'organizzazione delle mobilità studentesche e dei docenti, e nel supporto alle attività di cooperazione accademica europea finalizzate allo sviluppo di competenze interculturali e professionali.
dal 22-12-2014 al 09-11-2016	Componente della Commissione Paritetica docenti-studenti per l'area disciplinare Pedagogica e Psicologica, afferente al settore scientifico-disciplinare 11/D2 - Didattica, pedagogia speciale e ricerca educativa, con incarichi di valutazione e proposte di miglioramento della qualità della formazione universitaria
dal 01-09-2014 a oggi	Docente incaricato all'interno del Master Universitario di primo livello in 'Didattica Metacognitiva e Successo Scolastico', promosso dall'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma, con attività formative volte allo sviluppo di competenze pedagogiche, metodologiche e didattiche finalizzate al miglioramento dei processi di apprendimento e al successo scolastico degli studenti
dal 01-06-2014 al 30-08-2022	Docente del corso di Tecniche di ricerca ed analisi dei dati (M-PSI/03) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia clinica e della riabilitazione (classe LM-51), Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma
dal 01-06-2014 al 30-08-2022	Docente del corso di Tecniche di ricerca ed analisi dei dati (M-PSI/03) presso il Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (classe LM-51), Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma
dal 01-06-2014 al 30-08-2023	Docente titolare del corso di Psicometria (settore scientifico-disciplinare M-PSI/03) all'interno del Corso di Laurea triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche (classe L-24) presso l'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma, con responsabilità didattiche e formative nell'ambito della misurazione psicologica, dell'analisi statistica dei dati e della valutazione delle variabili comportamentali e cognitive
dal 01-06-2014 al 30-08-2018	In qualità di Ricercatore t.d. è stato Docente di Psicometria (M-PSI/03) presso il Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (classe L-19), Università degli Studi Niccolò Cusano Telematica Roma
dal 01-09-2013 a oggi	Docente incaricato nel Master Universitario di primo livello in 'Pedagogia e Didattica per l'Innovazione Scolastica', promosso dall'Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma, con attività formative orientate allo sviluppo di competenze pedagogiche, metodologiche e progettuali finalizzate all'innovazione dei processi educativi e didattici nelle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado

dal 23-02-2012 al 28-02-2013	Docente del corso di Pedagogia Sperimentale (settore scientifico-disciplinare M-PED/04) all'interno del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso l'Università degli Studi di Trieste, con responsabilità didattiche e scientifiche nell'ambito della progettazione, sperimentazione e valutazione di interventi educativi, nonché nella formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia e primaria
dal 23-02-2012 al 28-02-2013	Docente a contratto "Sistemi di valutazione delle istituzioni scolastiche (S.S.D. M-PED/04)" nel Corso di Laurea in Scienze della formazione primaria presso l'Università degli studi di Trieste, con attività didattica, partecipazione alle commissioni d'esame, e alle commissioni di laurea
dal 15-04-2011 al 15-04-2011	Conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Scienze della Cognizione e della Formazione - Università Cà Foscari di Venezia (XXIII° ciclo) - SETTORE SCIENTIFICO- DISCIPLINARE DI AFFERENZA: MPED 04

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	06/11/2015 Cambridge University Competenza linguistica della lingua inglese di livello C1 Cambridge Advanced English Certificate - CAE ISCED level 6
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	15/04/2011 Dottorato Università "Ca' Foscari Venezia" Scienze della cognizione e della formazione. Valutazione delle politiche territoriali e socio-educative, economia della formazione. Dottorato di ricerca
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	07/2010 ERASMUS intensive program MEITT – Lituania Ricerca educativa e della formazione comparata a livello europeo. Metodologie didattiche e valutative. Strumenti ICT per la formazione. Presentazione di tasks in lingua inglese sul sistema di formazione e valutazione degli insegnanti in Italia. 6 ECF
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	23/02/2007 Regione Lazio e ATI capofila "IF- Itinerari Formativi" - Cofinanziato FSE Progettazione di percorsi formativi europei, progettazione complessa in particolare il Project Cycle Management. Metodologie di valutazione di percorsi formativi. Durata 350 ore (200 lezioni in aula / 150 stage in azienda). Esperto in progettazione di percorsi formativi Master
• Date (da – a) • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio • Qualifica conseguita	21/02/2006 Università "La Sapienza", corso di laurea in Sociologia Indirizzo Economico, organizzativo e del lavoro. Tesi di laurea in "Sociologia dell'educazione e dei processi di socializzazione" Laurea con votazione 110/110

• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma di Laurea
• Date (da – a)	1994- 16/07/99
• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo “Orazio”, liceo linguistico
• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Lingue straniere. Mediazione interculturale.
• Qualifica conseguita	
• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Diploma Scuola Superiore con votazione 100/100

Lingua madre	Italiano									
Altre lingue										
Self-assessment	Understanding				Speaking				Writing	
<i>European level (*)</i>	Listening		Reading		Spoken interaction		Spoken production			
Inglese	C2	Advanced level	C2	Advanced level	C1	Advanced level	C1	Advanced level	C1	Advanced level
Tedesco	B2	Intermediate level	B2	Upper Intermediate level	B1	Intermediate level	B2	Intermediate level	B2	Intermediate level
Francese	B1	Upper Intermediate level	B1	Upper Intermediate level	B1	Intermediate level	B1	Intermediate level	B1	Intermediate level
Polacco	A1	Elementary	A1	Elementary	A1	Elementary	A1	Elementary	A1	Elementary
(*) <i>Common European Framework of Reference for Languages</i>										

ANNEXES: PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE (SCIENTIFIC PUBLICATIONS)

CONTRIBUTO IN VOLUME (CAPITOLO O SAGGIO)

(ESSAY OR CHAPTER IN BOOK)

Lorrai N., Battaglia M.V., Melchiori F.M. Il ruolo e la misurazione dell'intelligenza emotiva nel post covid-19: studio sulla relazione con ansia, resilienza e motivazione accademica. In A. Gramigna, R. Minello, Le emergenze nella formazione L'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse. Lecce: Pensa Multimedia. ISBN: 9791255681076

Melchiori, R., & Melchiori, F. (2019). Disagi degli studenti adolescenti: Il gioco d'azzardo. In N. Lupoli (Curatore), Del reo e del reato. La ri-educazione dei minori devianti (pp. 149–179). Guida Editori.

Melchiori F. M., Come ragionare per affrontare una prova di selezione. Strategie possibili, in Cellamare S., Giangregorio F., Melchiori F. M., La prova preselettiva per il concorso a cattedra, Anicia 2012, ISBN 9788867090228 - (Way of reasoning in taking a public job examination: possible strategies).

Melchiori F. M., Competenze digitali e tecnologiche, in Cellamare S., Giangregorio F., Melchiori F. M., La prova preselettiva per il concorso a cattedra, Anicia 2012, ISBN 9788867090228 - (ICT competence test for teachers).

Melchiori F. M., La valutazione e le sue funzioni, in Melchiori R., Melchiori F.M., Docimologia e Valutazione scolastica, Casini Editore 2009, ISBN: 978-88-7905-122-4 - (Evaluation in education and its purposes).

Melchiori F. M., La costruzione degli item per i test, in Melchiori R., Melchiori F.M., Docimologia e Valutazione scolastica, Casini Editore 2009, ISBN: 978-88-7905-122-4 - (Item creation in test design).

Melchiori F. M., La costruzione dei test di apprendimento, in Melchiori R., Melchiori F.M., Docimologia e Valutazione scolastica, 2009, ISBN: 978-88-7905-122-4 - (Design of a formative evaluation test).

MONOGRAFIA

(MONOGRAPHY)

Melchiori F., Melchiori R. (2025). Metodologia innovativa e tecnologie digitali per il perfezionamento professionale. ISBN: 9788882043230.

Melchiori, R., & Melchiori, F. M. (2022). Metodologia innovativa per la progettazione di corsi di formazione di perfezionamento professionale in ambito sanitario. Mediserve S.r.l. ISBN: 978-88-8204-319-3.

Melchiori, F. M. (2015). Modelli psicometrici nella valutazione delle competenze. In Diventare insegnanti. Le pedagogie. Anicia. ISBN 978-88-6709-089-1

ATTI DI CONVEGNO

(PROCEEDINGS)

Battaglia M. V., Melchiori F. (2025). Strumenti visivi nella didattica. Definizioni, tassonomie e funzioni: una scoping review. In: Valentina Berardinetti; Pierpaolo Limone; Giusi Antonia Toto

(a cura di), Apprendimento e strategie didattiche mediate dalla Visual Education. Bari, 02.10.2025.

Battaglia M. V., Melchiori F. (2025). Promuovere la metacognizione in classe. Uso di model eliciting activities e reverse engineering nella formazione iniziale dei docenti. In: Shaping the Future of Education: New Challenges of Universal Design for Learning. Roma, 6-7 giugno 2025. ISBN: 978-88-6022-508-5.

Faraoni E., Melchiori F., Pomponi M. (2025). Sostenere l'Inclusione: l'importanza del ruolo dei Tutor per studenti con DSA nell'apprendimento online. In: Francesco Peluso Cassese (a cura di), Shaping the Future of Education: New Challenges of Universal Design for Learning. Roma, 6-7 giugno 2025.

SIRD 2024 - Ricerca didattica e formazione degli insegnanti. Modelli, approcci e metodologie 26-27-28/06/2024 Presentazione del progetto: L'immaginazione come risorsa pedagogica: una revisione sistematica (Battaglia M.V., Melchiori F.M.)

Battaglia M.V., Melchiori F.M. (2024). L'immaginazione come risorsa pedagogica: una revisione sistematica. Atti del convegno SIRD 2024 (in pubblicazione).

REN conference 2024 - Emotions vs algorithms in education 31/05/2024-01/06/2024 Presentazione del progetto: Emotional intelligence in education: bridging generative AI, model creation and prompt writing (Battaglia M.V., Melchiori F.M.)

Battaglia M.V., Melchiori F.M. (2024). Intelligenza emotiva in educazione: collegare generative AI, creazione di modelli e scrittura di prompt. In Peluso Cassese F. (a cura di), Research on Educational Neuroscience 2024: Atti del convegno. Roma: EUR. ISBN: 978-88-6022-495-7

FARAONI E., MELCHIORI F.M. (2024). "Supporto pedagogico e outdoor education: facilitare l'apprendimento durante la degenza ospedaliera". In Peluso Cassese F. (a cura di), Research on Educational Neuroscience 2024. Roma: EUR. ISBN 978-88-6022-495-8

FARAONI E., GUALDARONI F., MELCHIORI F.M., POMPONI M., "Dalla cura all'inclusione: il potere della lettura ad alta voce condivisa nei contesti ospedalieri". In Federico Batini (a cura di), La lettura ad alta voce condivisa – Shared reading aloud 2024. ISBN 97912-55682349.

Summer School SIREF 2023 - L'innovazione della ricerca educativa: i drammi del presente e le sue risorse 4/5/6 settembre 2023 Presentazione del progetto: Il ruolo e la misurazione dell'intelligenza emotiva nel post covid-19: studio sulla relazione con ansia, resilienza e motivazione accademica (Lorrai N., Battaglia M.V., Melchiori F.M.)

Atti del convegno: RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE School, Sports & Society 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME 31Marzo-1Aprile 2022. Lo Destro, C., Melchiori, F.M. An investigation of the relationship between self-efficacy, flow and motivation in a sample of non-professional athletes.

Atti del convegno: RESEARCH ON EDUCATIONAL NEUROSCIENCE School, Sports & Society 1ST INTERNATIONAL CONFERENCE – ROME 30/31 March 2021:

- Mariani, Picci, Melchiori. L'influenza dello stile di leadership sull'autostima e motivazione allo sport di atleti adolescenti.
- Picci, Mariani, Melchiori. Validazione di uno strumento di misurazione delle Competenze per la Cittadinanza Digitale dei docenti.

Atti del Convegno Internazionale SIRD: "Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale de l'Éducation Nouvelle" Salerno, Roma, 25-26 novembre 2021. Melchiori, Picci, Mariani. La scuola per la cittadinanza digitale del futuro: valutazione ex-post per la formazione degli insegnanti Schooling for the digital citizenship of the future: ex-post evaluation for teacher training.

Piceci, L., Rendina, S., Melchiori, F. M., Di Filippo, G., & Peluso Cassese, F. (2020). Ricerca sperimentale sulla relazione tra uso di internet e analfabetismo emotivo -Experimental research on the relationship between internet use and Alexithemia. *PensaMultimedia*, 284–293.

Melchiori, F.M. (2020). Gruppo dei pari e Pedagogia del conflitto: Il bullismo. *Conflitti*, EdiCusano, 617–624.

Mariani A.M., Marcolongo F., Melchiori F.M., Peluso Cassese F., (2020), Analisi dell'influenza di programmi di mental skill training sui livelli di autostima e resilienza in atleti adolescenti, La società per la società: ricerca, scenari, emergenze sull'educazione motoria e sportiva, TOMO 4, Atti del Convegno Internazionale SIRD 2019, Pensa Multimedia, 92-101, ISBN volume 978-88-6760-757-0, ISSN collana 2612-4971

Cardinali, C., & Melchiori, F. (2019). Social Isolation and Bullying among Italian Student with Immigrant Background: Improving Protective Factors Through Art-Based Methodology. *Proceedings of the 1st International Conference of the Journal Scuola Democratica "Education and Post-Democracy"*, VOL.1, Politics, Citizenship, Diversity and Inclusion, 233–237.
<https://www.rivisteweb.it/issn/1129-731X>

Melchiori, F. (2019). Alternanza scuola-lavoro: Applicazione di un modello concettuale School work alternance: A conceptual framework. *Atti Del Convegno Internazionale SIRD: Training Actions and Evaluation Processes*, 321–329.

TEST PSICOMETRICI (COPYRIGHT)

Paloscia C., Giangregorio A., Guerini R., Melchiori F.M., (2017) *Manuale MASC 2 Multidimensional Anxiety Scale for Children, Seconda Edizione Italiana*. Hogrefe. (MASC 2 Multidimensional Anxiety Scale for Children, Second Italian Edition)

ARTICOLI (PAPERS)

2025

Battaglia, M. V., & Melchiori, F. M. (2025). Potenziare l'autoefficacia degli insegnanti attraverso l'apprendimento autoregolato e le strategie di visualizzazione: Uno studio pilota nella formazione iniziale degli insegnanti. *Q-Times Webmagazine*. https://doi.org/10.14668/QTimes_17132

Battaglia, M. V., & Melchiori, F. M. (2025). Promoting metacognition in class: Use of model eliciting activities and reverse engineering in initial teacher training. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 9(2). <https://doi.org/10.32043/gsd.v9i2.1346>

Bonfanti, R. C., Melchiori, F. M., Teti, A., Albano, G., Raffard, S., Rodgers, R., & Lo Coco, G. (2025). The association between social comparison in social media, body image concerns and eating disorder symptoms: A systematic review and meta-analysis. *Body Image*, 52, Article 101841. <https://doi.org/10.1016/j.bodyim.2024.101841>

Faraoni, E., & Melchiori, F. M. (2025). From medical pedagogy to planetary health: Towards an epistemological model for integrating contemporary educational paradigms. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 9(4). <https://doi.org/10.32043/gsd.v9i4.1627>

Faraoni, E., & Melchiori, F. M. (2025). Grounding and physical literacy: Enhancing well-being through outdoor movement for young hospitalized patients. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 8(4). <https://doi.org/10.32043/gsd.v8i4.1262>

Faraoni, E., Melchiori, F. M., & Pomponi, M. (2025). Fostering inclusion: The critical role of online tutors in supporting students with specific learning disorders. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 9(1), Article 1492. <https://doi.org/10.32043/gsd.v9i1.1492>

2024

Battaglia, M. V., & Melchiori, F. M. (2024). Emotional intelligence in education: Bridging generative AI, model creation and prompt writing. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 8(3). <https://doi.org/10.32043/gsd.v8i3.1112>

Faraoni, E., & Melchiori, F. M. (2024). Pedagogical support and outdoor education: Facilitating learning during hospital stays. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 8(3). <https://doi.org/10.32043/gsd.v8i3.1109>

Faraoni, E., & Melchiori, F. M. (2024). Strategie di inclusione nella scuola in ospedale. *Italian Journal of Special Education for Inclusion*, 12(1), 284–292. <https://doi.org/10.7346/sipes-01-2024-27>

Stanzione, A., Melchiori, F. M., Costa, A., Leonardi, C., Scalici, F., Caltagirone, C., & Carlesimo, G. A. (2024). Dopaminergic treatment and episodic memory in Parkinson's disease: A meta-analysis of the literature. *Neuropsychology Review*, 34, 148–173. <https://doi.org/10.1007/s11065-024-09656-0>

2023

Melchiori, F. M., & Martucci, S. (2023). Hate speech: Basics of measurement in practice, related constructs and global citizenship education as a counter strategy. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 7(1). <https://doi.org/10.32043/gsd.v7i1.883>

Melchiori, F. M., Martucci, S., Lo Destro, C., & Benvenuto, G. (2023). Hate speech recognition: The role of empathy and awareness of social media influence. *ECPS - Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 28, 101–115. <https://doi.org/10.7358/ecps-2023-028-melc>

Melchiori, R., & Melchiori, F. M. (2023). L'agire didattico tra individualizzazione, personalizzazione e valutazione: Uno studio di caso. *Formazione & Insegnamento*, 21(2), 75–82. https://doi.org/10.7346/-fei-XXI-02-23_10

Vegni, N., D'Ardia, C., Di Filippo, G., & Melchiori, F. M. (2023). The impact of LEGO® therapy on cognitive skills in autism spectrum disorders: A brief discussion. *AIMS Neuroscience*, 10(2), 190–199. <https://doi.org/10.3934/Neuroscience.2023016>

2022

Melchiori, R., & Melchiori, F. M. (2022). Disturbi dello spettro autistico in periodo di Sars-Cov-2 e stress genitoriale: Uno studio di caso. *Formazione & Insegnamento*, 20(2), 328–349. https://doi.org/10.7346/-fei-XX-02-22_26

Soraci, P., Griffiths, M. D., Melchiori, F. M., Bravo, G., Guaitoli, E., Del Fante, E., Scali, L., Grieco, F., Cimaglia, R., Di Bernardo, C., & Pisanti, R. (2022). Work addiction and its association with personality traits, general distress, and self-esteem among adult Italian workers. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology*, 10(3). <https://doi.org/10.13129/2282-1619/MJCP-3513>

Soraci, P., Guaitoli, E., Lagattolla, F., Melchiori, F. M., Cimaglia, R., Nesci, C., Parente, G., Trovato, M., Spagna, S., Scali, L., Roggero, V., Lucaselli, M., & Bravo, G. (2022). A contribution to validation of eHEALS scale for the Italian population. *Journal of Concurrent Disorders*, 4(2), 35–47.

Soraci, P., Lo Destro, C., Pisanti, R., Melchiori, F. M., Scali, L., Ferrari, A., Cimaglia, R., Spagna, S., Guaitoli, E., Di Bernardo, C., Grieco, F., D'Arcangelo, A., Abbaticcolo, L., & Griffiths, M. D. (2022). Italian validation of the Instagram Addiction Scale and association with psychological distress, social media addiction, smartphone addiction, and internet use disorder. *Journal of Concurrent Disorders*. <https://doi.org/10.54127/WZVO6947>

Spiriti, M. M., Melchiori, F. M., Dierkes, P. W., Ferrante, L., Bandoli, F., Biasetti, P., & de Mori, B. (2022). Development of a tool for assessing the reputation of zoos: The Zoo Ethical Reputation

Survey (ZERS). *Animals*, 12(20), Article 2802. <https://doi.org/10.3390/ani12202802>

2021

Mariani, A. M., Picci, L., & Melchiori, F. M. (2021). The influence of coaches' leadership style on self-esteem and sport motivation in adolescent athletes. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 5(2). <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i2.397>

Melchiori, F. M., Crapis, A., & Melchiori, R. (2021). Fattori motivanti nella formazione permanente: La perseveranza come studio di caso. *Formazione & Insegnamento*, 19(3), 130–144. https://doi.org/10.7346/-fei-XVII-03-19_02

Picci, L., Mariani, A. M., Melchiori, R., & Melchiori, F. M. (2021). Development and validation of a scale for measuring teachers' digital citizenship literacy. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 5(2). <https://doi.org/10.32043/gsd.v5i2.431>

Soraci, P., Melchiori, F. M., Del Fante, E., Melchiori, R., Guaitoli, E., Lagattolla, F., Parente, G., Bonanno, E., Norbiato, L., Cimaglia, R., Campedelli, L., Abbiati, F. A., Ferrari, A., & Griffiths, M. D. (2021). Validation and psychometric evaluation of the Italian version of the Bergen–Yale Sex Addiction Scale. *International Journal of Mental Health and Addiction*, 21, 597–615. <https://doi.org/10.1007/s11469-021-00597-w>

2020

Ferrara, V., De Santis, S., & Melchiori, F. M. (2020). Art for improving skills in medical education: The validation of a scale for measuring the visual thinking strategies method. *La Clinica Terapeutica*, 171(3), e253–e259. <https://doi.org/10.7417/CT.2020.2223>

Mariani, A. M., Melchiori, F. M., & Marcolongo, F. (2020). The influence of physical activity in resilience and coping strategies in adulthood. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 4(1). <https://doi.org/10.32043/gsd.v4i1.159>

Mariani, A. M., Melchiori, F. M., & Peluso Cassese, F. (2020). Effects of lockdown on the relationship between body image and self-efficacy: The mediation role of resilience. *Q-Times Webmagazine*, 12(3), 277–289.

Mariani, A. M., Picci, L., & Melchiori, F. M. (2020). Protective factors for teachers' work stress: Psychoeducational programs based on self-efficacy and hope to reinforce personal resources. *Giornale Italiano della Ricerca Educativa*, 13(25), 127–136.

2019

Lo Coco, G., Melchiori, F. M., Oieni, V., Infurna, M. R., Strauss, B., Schwartz, D., Rosendahl, J., & Gullo, S. (2019). Group treatment for substance use disorder in adults: A systematic review and meta-analysis of randomized-controlled trials. *Journal of Substance Abuse Treatment*, 99, 104–116. <https://doi.org/10.1016/j.jsat.2019.01.016>

Mariani, A. M., Marcolongo, F., Melchiori, F. M., & Peluso Cassese, F. (2019). L'influenza di interventi di rinforzo dell'autostima sul grado di resilienza in atleti adolescenti. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 1(1). <https://doi.org/10.32043/gsd.v1i1.105>

Mariani, A. M., Picci, L., & Melchiori, F. M. (2019). Il contributo dell'attività fisica su cognizione e apprendimento. *Formazione & Insegnamento*, 17(1 Suppl.), 153–164.

Marini, M., Livi, S., Di Filippo, G., Melchiori, F. M., D'Ardia, C., & Benvenuto, G. (2019). Aspetti individuali, interpersonali e sociali del bullismo etnico: Studio su un campione nazionale di studenti della scuola secondaria di primo grado. *ECPS - Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies*, 20, Article 5. <https://doi.org/10.7358/ecps-2019-020-mari>

Melchiori, F. M. (2019). Valutazione ex-post: Studio di caso di fine progetto sugli aspetti teorico-metodologico e sui risultati ottenuti. *Formazione & Insegnamento*, 17(1 Suppl.), 245–258.

Melchiori, F. M., & Melchiori, R. (2019). Valutazione formativa progressiva con diagnosi di

medio raggio: Studio pilota sul caso di ipovedenza. *Formazione & Insegnamento*, 17(1), 333–350. https://doi.org/10.7346/-fei-XVII-01-19_28

Melchiori, R., & Melchiori, F. M. (2019). Docenti innovativi e la ricerca di modelli didattici comuni: Uno studio di caso. *Formazione & Insegnamento*, 17(3), 14–26. https://doi.org/10.7346/-fei-XVII-03-19_02

Vegni, N., Melchiori, F. M., D'Ardia, C., Prestano, C., Canu, M., Piergiovanni, G., & Di Filippo, G. (2019). Gambling behavior and risk factors in preadolescent students: A cross sectional study. *Frontiers in Psychology*, 10, Article 1287. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01287>

2018

Bonfiglio, L., Torregiani, G., & Melchiori, F. M. (2018). Analisi dell'impatto di didattica destrutturata sulla comunicazione sociale nell'infanzia. *Formazione & Insegnamento*, 16(1 Suppl).

Melchiori, F. M. (2018). Autoefficacia nella promozione dell'attività sportiva: Meta-interpretazione per la definizione del modello concettuale di ricerca. *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva*, 1(4), 86–100. <https://doi.org/10.32043/gsd.v0i4.22>

Melchiori, F. M. (2018). Scuola e benessere degli studenti: L'influenza dell'ansia sulle skills emotive e sociali. *Formazione & Insegnamento*, 16(1), 315–331. https://doi.org/10.7346/-fei-XVI-01-18_25

Melchiori, F. M., & Barzotti, I. (2018). Pet therapy nel contesto di apprendimento: Effetti cognitivi ed emozionali. *Formazione & Insegnamento*, 16(2), 373–388. https://doi.org/10.7346/-fei-XVI-02-18_29

Melchiori, F. M., & Melchiori, R. (2018). Alternanza scuola-lavoro: Uno studio esplorativo. *Formazione & Insegnamento*, 16(2), 353–372.

Torregiani, G., Bonfiglio, L., Melchiori, F. M., & Peluso Cassese, F. (2018). Experimental analysis on the development of cognitive processes in childhood through body experience. *Journal of Psychology Research*, 8(11), 543–552. <https://doi.org/10.17265/2159-5542/2018.11.001>

2017

Melchiori, F. M. (2017). Effetti cognitivi della qualità dell'attività sportiva: Quanto conta la complessità? *Formazione & Insegnamento*, 15(2). https://doi.org/10.7346/-fei-XV-02-17_26

Melchiori, F. M., & Melchiori, R. (2017). Le narrazioni interpersonali nel processo di valutazione psicologica: Uno studio di caso. *Formazione & Insegnamento*, 15(1), 427–440.

2016

Melchiori, R., & Melchiori, F. M. (2016). Fenomenologia del bullismo: Uno studio di caso. *Formazione & Insegnamento*, 14(2), 153–170. https://doi.org/10.7346/-fei-XIV-02-16_12

Melchiori, R., & Melchiori, F. M. (2016). Innovazione e leadership nella scuola. *Q-Times Webmagazine*, 8(2).

2015

Melchiori, R., & Melchiori, F. M. (2015). L'ecosistema scuola: I fattori di cambiamento. *Formazione & Insegnamento*, 13(2).

Melchiori, R., & Melchiori, F. M. (2015). Per una valutazione degli interventi di politiche socioeducative: Tra empirismo ed ermeneutica. *Formazione & Insegnamento*, 9(1), 75–90.

Pisanti, R., Melchiori, F. M., & Bertini, M. (2015). Validation of the Italian version of the Coping Inventory for Stressful Situations–Short Version among hospital-based nurses. *Psychological Reports: Measures & Statistics*, 117(2), 457–472. <https://doi.org/10.2466/08.03.PR0.117c22z1>

2014

Melchiori, F. M., & Peluso Cassese, F. (2014). Pensare e agire con creatività: È possibile valutare le due manifestazioni? *Formazione & Insegnamento*, 12(3), 89–101.

Melchiori, R., & Melchiori, F. M. (2014). L'uguaglianza di genere nell'istruzione e nella formazione scolastica. *Formazione & Insegnamento*, 12(4), 177–194.

2013

Melchiori, F. M. (2013). La costruzione delle opportunità: Il processo di scelta dei percorsi d'istruzione e formazione professionale. *Formazione & Insegnamento*, 11(2), 151–170.

Melchiori, F. M., & Melchiori, R. (2013). La capacitazione nella formazione non istituzionale: Aspetti del riconoscimento e della certificazione. *Formazione & Insegnamento*, 11(1 Suppl.), 111–120.

Il sottoscritto, a conoscenza di quanto prescritto Dall'art. 76 del d.p.r. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto Dall'art. 75 del d.p.r. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato d.p.r. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità dichiara che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.

Roma, 03/02/2026

Francesco Maria Melchiori, PhD