



Insegnamento	Laboratorio di Etica e Deontologia Professionale
Livello e corso di studio	Corso di Studi Magistrale Psicologia (LM-51) - Curriculum Psicologia Clinica e della Riabilitazione; -Curriculum Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni; -Curriculum Psicologia dello Sviluppo Tipico e Atipico Valutazione e Intervento
Anno accademico	2025-2026
Anno di corso	Secondo anno
Numero totale di crediti	2/3
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Alberto Costa Email: alberto.costa@unicusano.it
Presentazione	Il corso si propone di esplorare i principali costrutti teorici e applicativi relativi all'Etica e alla Deontologia, con particolare attenzione al Codice Deontologico degli Psicologi Italiani. La struttura del corso è suddivisa in moduli corrispondenti a 2 CFU.
Obiettivi formativi	L'obiettivo principale del corso è permettere di conoscere interpretare ed analizzare con spirito critico il Testo del Codice Deontologico degli Psicologi Italiani. Il corso è strutturato in modo da conferire utilità applicative agli articoli del codice. Il corso mira a fornire agli studenti le conoscenze teoriche, metodologiche e strumentali necessarie per analizzare e valutare il proprio comportamento professionale alla luce degli articoli del codice deontologico.
Prerequisiti	Conoscenza dei concetti di base delle aree disciplinari della psicologia generale, della psicologia sociale e della psicologia clinica.



Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e capacità di comprensione

In merito ai risultati di apprendimento attesi, lo studente, al termine del corso, dovrà dimostrare di aver acquisito la conoscenza e la capacità di comprensione dei principali costrutti relativi all'Etica e alla Deontologia, con particolare attenzione all'analisi del Codice Deontologico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione in termini di competenze

Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare le conoscenze teoriche acquisite attraverso il Corso per la comprensione degli aspetti applicativi della professione *Capacità di trarre conclusioni*

Lo studente dovrà essere in grado di individuare e riflettere, attraverso gli esperimenti e gli esempi partici riportati, sui fondamenti etico-scientifici riportati nel corso.

Abilità comunicative

Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e sostenere conversazioni su tematiche inerenti l'Etica e la Deontologia professionale, individuando correttamente gli aspetti coinvolti ed adoperando una terminologia adeguata. *Capacità di apprendere*

Lo studente, al termine del corso, dovrà possedere le conoscenze necessarie per comprendere i principi guida dell'agire professionale dello Psicologo.

Organizzazione dell'insegnamento

il Corso di Psicologia di Laboratorio di Etica e Deontologia Professionale prevede 2 Crediti formativi.

Il carico totale di studio per questo insegnamento è di circa 50 suddivise fra videolezioni (6 ore), dispense, slide e test di autovalutazione.



Contenuti del corso	<p>Modulo 1 – Etica e Deontologia: le Origini Presentazione del Corso. Definizione di “Morale”, “Etica”, “Deontologia” e “Codice Deontologico”. Il codice deontologico e la nascita della professione di psicologo con la legge 56/1989. Riflessioni etiche: alcuni esperimenti sociali (Millgram, Zimbardo.) Dalla teoria dello Sviluppo Morale di Kohlberg, al contributo delle Neuroscienze. Modulo 2 – Il Codice Deontologico degli Psicologi Italiani Definizione e descrizione del Codice deontologico. Analisi e commento del codice deontologico articolo per articolo. Capo I – Principi Generali; Capo II – Rapporti con l’utenza e la committenza; Capo III – Rapporti con le colleghi e i colleghi; Capo IV – Rapporti con la società; Capo V – Norme di attuazione.</p>
Materiali di studio	<p>Materiali didattici a cura del docente Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 2 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testi consigliati: Per ulteriori approfondimenti siete invitati a visionare i riferimenti bibliografici inseriti all’interno delle dispense.</p>
Modalità di verifica dell’apprendimento	<p>L’esame potrà essere svolto secondo due modalità: - in forma scritta: la prova comprenderà 31 domande a risposta chiusa (domande con risposta a scelta multipla di cui una è la risposta corretta). Per ciascuna delle domande a risposta chiusa il punteggio massimo attribuibile è equivalente a “1”. - in forma di colloquio orale: la valutazione delle conoscenze dei contenuti della materia avverrà attraverso almeno tre domande. L’adeguatezza delle risposte sarà valutata in base ai seguenti criteri: completezza delle argomentazioni, capacità di approfondire i collegamenti tra le diverse tematiche, chiarezza espositiva e padronanza del linguaggio tecnico.</p>
Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale	<p>L’assegnazione dell’elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio (anche in videoconferenza) o tramite comunicazioni in piattaforma in cui la studentessa o lo studente interessati dovranno necessariamente indicare almeno 3 diverse proposte afferenti all’ambito dell’insegnamento e i propri specifici interessi in relazione agli argomenti che si intendono approfondire nel lavoro di tesi. La decisione finale sarà presa dal Professore in base alle considerazioni su opportunità e originalità della tematica. Non è prevista una media specifica per poter richiedere la tesi.</p>