



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Sociologia della Sicurezza
Livello e corso di studio	Laurea triennale - Scienze sociali L-40
Settore scientifico disciplinare (SSD)	SPS07
Anno di corso	2
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Sociologia Generale
Docente	Massimiliano Ruzzeddu Facoltà: Sociologia Nickname: ruzzeddu.massimiliano Email: massimiliano.ruzzeddu@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare il calendario sulla piattaforma Sophia
Presentazione	Obiettivo del corso è duplice: da una parte fornire una conoscenza del concetto di sicurezza nella società e nella teoria sociologica. Dall'altro, proporre una panoramica dei principali temi legati alla sicurezza, segnatamente la criminalità, segnatamente la criminalità, la criminalità organizzata e il terrorismo..
Obiettivi formativi	Approfondire la conoscenza del significato del concetto di sicurezza in sociologia; Approfondire la conoscenza delle principali teorie sociologiche sulla sicurezza; Fornire una conoscenza delle principali teorie sociologiche sulla criminalità; Fornire una conoscenza delle principali teorie sociologiche sulla criminalità organizzata; Fornire una conoscenza delle principali teorie sociologiche sul terrorismo.
Prerequisiti	La frequenza al corso richiede il superamento delle propedeuticità di Sociologia generale ; inoltre si richiede una adeguata conoscenza della lingua italiana, sia scritta che orale, e della storia come da programma di scuola superiore.

Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione Al termine del corso, lo studente lo/la studente dovrebbe avere una conoscenza adeguata delle principali teorie sociologiche sulla sicurezza e una conoscenza adeguata sulla criminalità, la criminalità organizzata ed il terrorismo. Applicazione delle conoscenze Lo/la studente dovrebbe essere di grado di individuare i principali problemi legati alla sicurezza nelle società contemporanee, nonché le principali caratteristiche criminalità organizzata e di terrorismo. Capacità di trarre conclusioni Al termine del corso lo/la studente dovrebbe essere dotato della capacità di raccogliere ed interpretare i dati relativi ai problemi legati alla sicurezza traendo conclusioni affidabili e logicamente coerenti. Abilità comunicative Al termine del corso, corso lo/la studente dovrebbe essere in grado di sostenere conversazioni e dibattiti su temi di relativi alla sicurezza, con interlocutori sia specialisti che non specialisti; Capacità di apprendere Al termine del corso, corso lo/la studente dovrebbe essere in grado di affrontare lo studio di corsi avanzati sulla sicurezza.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della “classe virtuale” e comprende delle Etivity sul tema della sicurezza. In particolare, il Corso di Meccanica Applicata prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 220 e 250 ore così suddivise in: circa 160 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (22 Ore videoregistrate di Teoria e 10 ore di esercitazioni). Circa 60 ore di Didattica Interattiva per l’elaborazione e la consegna delle Etivity. Circa 10 ore di Didattica Interattiva per l’esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 11 settimane dedicando tra le 20 alle 30 ore di studio a settimana
Contenuti del corso	Modulo 1 – I confini della disciplina (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore). Modulo 2 – Il militare come professione (5 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Modulo 3 – L’esercito come organizzazione (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti: modelli organizzativi

	Modulo 4- L'esercito come istituzione: l'uso razionale della violenza (lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Modulo 5- La composizione dell'esercito: politiche di reclutamento (5 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Esercito aristocratico Esercito di leva Esercito professionale Modulo 6- Esercito e Società Civile (5 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore) dove sono affrontati i seguenti argomenti: Esercito e sindacati Esercito e gruppi di opinione Modulo 7- Esercito e disciplina 6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore) Gerarchia Gerarchie formali ed informali Modulo 8- Esercito e diversità (6 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore) Donne e gay Modulo 9- Esercito e formazione (5 lezioni videoregistrate, dispense e slides per un impegno di 21 ore) Requisiti professionali e formativi Difesa Europea: quali fabbisogni formativi
Materiali di studio	· MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 8 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia.
Modalità di verifica dell'apprendimento	<i>Descrivere in dettaglio la modalità di valutazione e la eventuale valutazione delle etivity presenti nel corso. Descrivere anche in termini di descrittori di Dublino (risultati di apprendimento attesi) quali parti della prova d'esame verificano quali competenze ci si attende che lo studente acquisisca con l'insegnamento.</i> L'esame consiste nello svolgimento di una prova scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (Etivity) svolte durante il corso nelle classi virtuali. La valutazione delle Etivity da 0 a 3 punti, è effettuata, in itinere, durante la durata del corso. L'esame di profitto è valutato per i restanti da 0 a 25 e può essere effettuato in forma scritta sia presso la sede di Roma sia presso i poli didattici previa prenotazione da parte dello studente.

Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell' elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire; non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.