



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	Memoria storica, ambiente e patrimonio culturale
Livello e corso di studio	Corso di Studio in Sociologia (L-40) - Sociologia economica, dell'ambiente e della sostenibilità
Settore scientifico disciplinare (SSD)	GSPS-03/A
Anno di corso	1
Anno accademico	2025-2026
Numero totale di crediti	9
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Luca Micaloni
Presentazione	Il Corso mira illustrare i riferimenti sia teorici sia normativi che permettono di istituire un rapporto tra storia, memoria e patrimonio culturale e ambientale. Si presterà particolare attenzione al processo di "memorializzazione" della storia, e al possibile conflitto tra le politiche della memoria e le scienze storiche.
Obiettivi formativi	Il Corso ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Comprendere le categorie della memoria culturale, della storia, del patrimonio. 2. Analizzare storicamente i principali problemi relativi alla funzione sociale della memoria storica. 3. Conoscere i documenti fondativi che teorizzano e regolano il concetto di patrimonio culturale e ambientale
Prerequisiti	Non vi sono prerequisiti obbligatori.
Risultati di apprendimento attesi	Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di: 1. analizzare e interpretare le fonti e i testi relativi alla memoria storica; 2. orientarsi criticamente nella complessità dell'idea di patrimonio culturale 3. comprenderne l'evoluzione storica; 4. acquisire gli strumenti teorici necessari per prendere parte in modo fruttuoso a molteplici attività professionali, in contesti pubblici e privati; 5. sviluppare adeguate capacità comunicative sui temi in oggetto, sia in forma scritta che in forma orale
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende le etivity che applicano le conoscenze acquisite nelle lezioni di teoria. In particolare, il Corso di Teoria e storia della società internazionale prevede 9 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è compreso tra 200/230 ore così suddivise in: Circa 180 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato (28 Ore videoregistrate). Circa 20 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'Etivity Circa 30 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione. Si consiglia di distribuire lo studio della materia uniformemente in un periodo di 10 settimane dedicando tra le 20 alle 23 ore di studio a settimana.
Contenuti del corso	

	Il corso si compone di tre moduli introduttivi e due moduli “monografici”: Modulo 1: Memoria e storia Modulo 2: Memoria e patrimonio culturale Modulo 3: Memoria e ambiente Modulo 4: Halbwachs: i quadri sociali della memoria Modulo 5: Traverso: il passato, istruzioni per l’uso Etivity: breve commento di un brano o di una tematica tratta dai temi studiati nei moduli
Materiali di studio	• MATERIALI DIDATTICI A CURA DEL DOCENTE Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 4 moduli. I moduli ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide, test di autovalutazione e videolezioni. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testi consigliati: Enzo Traverso, <i>Il passato. Istruzioni per l’uso</i>, Feltrinelli, Milano 2024.
Modalità di verifica dell’apprendimento	L’esame consiste nello svolgimento di una prova in forma orale e/o scritta tendente ad accertare le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti e di una serie di attività (<i>etivity</i>) svolte durante il corso nelle classi virtuali. In questo modo vengono valutati i risultati di apprendimento attesi circa le conoscenze della materia, la capacità di applicarle, le abilità comunicative, la capacità di trarre conclusioni e la capacità di autoapprendimento. L’esame di profitto può essere effettuato in forma orale presso la sede di Roma, in forma scritta presso i poli didattici, previa prenotazione da parte dello studente. La prova orale consiste in un <i>colloquio</i> per accertare il livello di preparazione dello studente. La prova scritta, si articola in 20 o 30 domande a risposta multipla (1.5 o 1 punti per risposta corretta, 0 punti per risposta errata). Una parte della prova d’esame (sia scritta che orale) potrà vertere sugli argomenti e i contenuti della/delle <i>etivity</i> presenti in piattaforma.
Criteri per l’assegnazione dell’elaborato finale	L’assegnazione dell’elaborato finale avviene sulla base di un colloquio (o anche tramite messaggi in piattaforma) con il docente in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione a qualche argomento che intende approfondire. Non vi sono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere