

SCHEDA DI TRASPARENZA DELL'INSEGNAMENTO

Insegnamento	Psicologia, società, ambiente
Livello e corso di studio	Scienze sociali (L-40) – curriculum Sociologia economica, dell'ambiente e della sostenibilità
Settore scientifico disciplinare (SSD)	M-PSI/05
Anno di corso	3
Anno accademico	2024-2025
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Nessuna
Docente	Antonella Guarino Nickname: antonella.guarino https://ricerca.unicusano.it/author/antonella-guarino/ E-mail: antonella.guarino@unicusano.it Orario di ricevimento: Consultare gli orari delle videoconferenze Tutor: dott.ssa Valentina Mingazzini E-mail: valentina.mingazzini@unicusano.it Orario di ricevimento: consultare gli Avvisi
Presentazione	Il corso si propone di esplorare le principali tematiche della psicologia sociale e di comunità, analizzando i processi psicologici che influenzano il comportamento individuale e collettivo all'interno dei contesti sociali. Attraverso un approccio multidisciplinare, verranno approfonditi temi come la formazione dell'identità personale sociale, i pregiudizi e gli stereotipi, la conformità e l'obbedienza, i comportamenti prosociali, le dinamiche di gruppo e i processi di influenza sociale. Particolare attenzione sarà dedicata alla psicologia di comunità, con un focus sui principali concetti chiave della disciplina, inclusa la giustizia climatica. Obiettivo finale è fornire agli studenti strumenti concettuali e operativi per affrontare sfide sociali complesse, come l'esclusione, la partecipazione e la costruzione di reti di supporto. Il corso è rivolto a studenti interessati a lavorare in contesti multiprofessionale, con una forte attenzione alla ricerca-azione e all'empowerment delle comunità. Il corso è suddiviso in moduli corrispondenti a 6 CFU.

Obiettivi formativi	Il corso ha i seguenti obiettivi formativi: 1. Acquisire conoscenze teoriche e competenze sui principali costrutti della psicologia sociale, come la formazione dell'identità sociale, i pregiudizi, gli stereotipi, la conformità e l'influenza sociale. 2. Acquisire conoscenze teoriche e competenze pratiche per intervenire in contesti comunitari, affrontando temi come l'inclusione sociale, la partecipazione civica e la sostenibilità ambientale. 3. Comprendere i principali presupposti metodologici che fondano la ricerca psicosociale, sviluppando una consapevolezza critica degli approcci e degli strumenti utilizzati. 4. Sviluppare la capacità di analizzare criticamente i fenomeni sociali e comunitari, identificando fattori che promuovono o ostacolano il benessere collettivo. 5. Adoperare strumenti concettuali e operativi per affrontare sfide sociali complesse nei contesti contemporanei.
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento attesi	Conoscenza e capacità di comprensione^{[1][2]} Al termine del corso, lo studente avrà acquisito una solida conoscenza dei principali costrutti teorici, modelli e approcci della psicologia sociale e di comunità. Sarà in grado di comprendere e interpretare criticamente i fenomeni psicosociali, con particolare attenzione alle dinamiche di gruppo, ai processi di influenza sociale e alle disuguaglianze nei contesti comunitari. Applicazione della conoscenza e comprensione^{[1][2]} Lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze teoriche acquisite per analizzare e interpretare le dinamiche psicosociali in contesti reali. Saprà utilizzare strumenti concettuali e metodologici per affrontare problemi sociali complessi, progettare interventi comunitari e valutare criticamente i fenomeni sociali contemporanei, con un focus su inclusione, empowerment e giustizia sociale. Capacità di trarre conclusioni^{[1][2]} Lo studente svilupperà la capacità di identificare, selezionare e applicare modelli teorici e tecniche appropriate per analizzare situazioni psicosociali complesse. Sarà in grado di formulare giudizi autonomi e proporre soluzioni basate su evidenze, integrando conoscenze teoriche e pratiche per affrontare sfide nei contesti comunitari. Abilità comunicative^{[1][2]} Lo studente sarà in grado di comunicare in modo chiaro e coerente, utilizzando una terminologia appropriata, le tematiche relative alla psicologia sociale e di comunità. Saprà presentare e discutere argomenti

	complessi, sostenere conversazioni critiche e collaborare efficacemente in contesti professionali e accademici. Capacità di apprendere^{[1][2][SEP]} Al termine del corso, lo studente avrà sviluppato le competenze necessarie per continuare a formarsi in modo autonomo nell'ambito della psicologia sociale e di comunità. Sarà in grado di aggiornarsi sulle evoluzioni teoriche e metodologiche della disciplina e di applicare tali conoscenze per analizzare dinamiche relazionali, interpersonali e di contesto in modo critico e consapevole.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è sviluppato attraverso le lezioni preregistrate audio-video che compongono, insieme a slide e dispense, i materiali di studio disponibili in piattaforma. Sono poi proposti dei test di autovalutazione, di tipo asincrono, che corredano le lezioni preregistrate e consentono agli studenti di accertare sia la comprensione, sia il grado di conoscenza acquisita dei contenuti di ognuna delle lezioni. La didattica interattiva è svolta nel forum della "classe virtuale" e comprende 1 Etivity. In particolare, il Corso di Psicologia, società, ambiente prevede 6 Crediti formativi. Il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 150 ore così suddivise: • circa 120 ore per la visualizzazione e lo studio del materiale videoregistrato. • circa 27 ore di Didattica Interattiva per l'elaborazione e la consegna dell'Etivity proposta. • circa 3 ore di Didattica Interattiva per l'esecuzione dei test di autovalutazione
Contenuti del corso	Ogni modulo impegna lo studente in media per (1 modulo didattico è pari a 25 ore di studio): -6 ore di lezione video (visualizzazione e fruizione) -15 ore di studio personale (autoapprendimento) -circa 0,5-1 ore per l'esecuzione dei Test di autovalutazione in itinere Infine, è previsto un modulo aggiuntivo denominato e-tivity che impegnerà lo studente per circa 25-30 ore. Il corso è organizzato nei seguenti moduli: Modulo 1 – Introduzione alla Psicologia Sociale introduzione alla psicologia sociale, definizione e caratteristiche, origini, elementi di metodologia della ricerca in psicologia sociale, il concetto di Sè, l'identità e l'interazione sociale Modulo 2 – Cognizione sociale, atteggiamenti e rappresentazioni sociali Cognizione sociale, euristiche, atteggiamenti e comportamenti, comunicazione non verbale, rappresentazioni sociali

	Modulo 3 - Stereotipi, pregiudizi, influenza sociale La categorizzazione sociale, definizione di stereotipi e pregiudizi, influenza sociale, il bisogno di appartenenza Modulo 4 - Dalla Teoria di Campo ai processi culturali Kurt Lewin e la teoria di campo, gruppi, cooperazione e conflitto, i comportamenti prosociali, aggressività, cultura Modulo 5 – Psicologia di Comunità 1 Origini della psicologia di comunità e legame con lo sviluppo sostenibile, modello ecologico, la prospettiva della psicologia critica, il senso di comunità (SOC) definizione e strumenti di misurazione Modulo 6 – Psicologia di comunità 2 Definizione e aspetti critici dell’empowerment, modelli di partecipazione, prevenzione e promozione salute, definizione di reti e supporto sociale, l’approccio della ricerca- azione, la prospettiva della giustizia sociale e climatica. Etivity I materiali di approfondimento e le modalità di svolgimento delle E-tivity verranno comunicate nella sezione “avvisi” della piattaforma con cadenza bimestrale.
Materiali di studio	Il materiale didattico presente in piattaforma è suddiviso in 6 moduli. Essi ricoprono interamente il programma e ciascuno di essi contiene dispense, slide e videolezioni in cui il docente commenta le slide. Tale materiale contiene tutti gli elementi necessari per affrontare lo studio della materia. Testi consigliati: Andrighetto, L., & Riva, P. (2020). <i>Psicologia sociale-Fondamenti teorici ed empirici</i> (pp. 1-392). Il Mulino. Arcidiacono, C., De Piccoli, N., Mannarini, T., & Marta, E. (2021). <i>Psicologia di comunità. 1. Prospettive e concetti chiave</i>. Franco Angeli.
Modalità di verifica dell’apprendimento	L’esame consiste nello svolgimento di: - prova scritta: costituita da 30 domande a risposta chiusa tendenti ad accertare l’apprendimento dei contenuti e le capacità di analisi e rielaborazione dei concetti acquisiti. Le domande verteranno sull’intero programma dell’insegnamento. Il punteggio massimo attribuito ad ogni risposta è 1. - prova orale: almeno tre domande sull’intero programma dell’insegnamento. La valutazione terrà conto dei seguenti criteri: correttezza e approfondimento dei contenuti; qualità

	dell'esposizione; capacità di fare collegamenti ed esercitare la funzione critica; interiorizzazione dei contenuti appresi. - In accordo con il modello formativo del Corso di Studi, la valutazione finale dell'insegnamento, espressa in trentesimi, prende in considerazione anche l'attività svolta in itinere dallo studente e valutata attraverso il punteggio assegnato alla E-tivity proposta. Il range di punteggio della E-tivity è "0-3".
Criteri per l'assegnazione dell'elaborato finale	L'assegnazione dell'elaborato finale avverrà sulla base di un colloquio, in presenza o in piattaforma, in cui lo studente manifesterà i propri specifici interessi in relazione ad un argomento, inerente alla disciplina, che intende approfondire. Non esistono preclusioni alla richiesta di assegnazione della tesi e non è prevista una media particolare per poterla richiedere.

[marzo 2026]