



UNICUSANO

Università degli Studi Niccolò Cusano - Telematica Roma

Insegnamento	LINGUA INGLESE
Livello e corso di studio	Laurea Triennale in SCIENZE SOCIALI L-40, FILOSOFIA L-05, SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE L-20
Settore scientifico disciplinare (SSD)	ANGL-01-C Lingua, traduzione e linguistica inglese (già L-LIN/12 Lingua e traduzione – Lingua inglese)
Anno accademico	2024-25
Anno di corso	Esame previsto al III anno
Numero totale di crediti	6
Propedeuticità	Eventuale possesso del livello B1 di conoscenza della Lingua Inglese secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento (CEFR)
Docente	Luca Verthuy Facoltà: Scienze Sociali, Filosofia, Scienze della Comunicazione Email: luca.verthuy@unicusano.it Orario di ricevimento on-line: verificare la dashboard
Presentazione	Il corso di Lingua Inglese si pone come obiettivo la revisione, la sistematizzazione e l'implementazione delle nozioni strutturali e linguistiche fondamentali della lingua inglese. A partire dall'analisi degli aspetti grammaticali e fonologici, il corso fornirà strumenti di gestione e sviluppo delle quattro abilità linguistiche (reading-writing, listening-speaking), propedeutiche all'uso operativo della lingua inglese nei vari contesti comunicativi. Le E-tivity associate al corso hanno come obiettivo lo sviluppo delle competenze necessarie per la comprensione della grammatica e l'analisi di testi in lingua inglese.

Obiettivi formativi	Il Corso di Lingua Inglese persegue i seguenti obiettivi formativi: 1. Sistematizzazione ed implementazione delle nozioni strutturali e linguistiche fondamentali della lingua inglese. 2. Gestione e sviluppo delle quattro abilità linguistiche (reading-writing, listening-speaking). 3) Uso operativo della lingua inglese nei vari contesti comunicativi.
Prerequisiti	Indicativamente, il possesso del livello B1 di conoscenza della Lingua Inglese secondo il Quadro Comune Europeo di Riferimento (CEFR), è propedeutico allo studio della lingua inglese di livello universitario.
Risultati di apprendimento attesi	✓ CONOSCENZA E COMPRENSIONE. Al termine del percorso formativo, il discente sarà in grado di utilizzare la lingua inglese in modo appropriato ed efficace allo scopo di comunicare; sarà in grado di comprendere, esprimere, correlare ed interpretare concetti, atti ed opinioni in forma sia orale che scritta, in una gamma appropriata di contesti sociali, culturali e disciplinari, a seconda delle esigenze individuali. Tramite le E-tivity gli studenti acquisiranno la capacità di esprimersi correttamente dal punto di vista grammaticale, e di comprendere un testo scritto, tramite le abilità di lettura e di analisi del lessico. ✓ CAPACITÀ DI APPLICARE CONOSCENZA E COMPRENSIONE. Al termine del percorso formativo, il discente sarà in grado di utilizzare appropriatamente la lingua ed i linguaggi specifici delle discipline; sarà in grado di esprimersi in modo adeguato ai diversi contesti e scopi comunicativi, anche utilizzando i micro-linguaggi settoriali. Tramite le E-tivity gli studenti acquisiranno la capacità di comprendere un testo scritto specialistico (ESP – English for Specific Purposes) e di categorizzare il micro-linguaggio correlato.
Organizzazione dell'insegnamento	Il corso è costituito dai materiali didattici presenti in piattaforma: lezioni preregistrate audio-video (in preparazione), slide, moduli didattici e lezioni in presenza.

Parallelamente allo svolgimento della didattica, sono proposti dei **test di autovalutazione**, di tipo asincrono, che consentono agli studenti di accertare il grado di conoscenza acquisita.

La **didattica interattiva (DI)** è svolta nel forum della “classe virtuale”, e comprende le **E-tivity** ovvero esercitazioni e/o attività laboratoriali che **applicano le conoscenze acquisite** grazie ai materiali di studio disponibili in piattaforma.

Il **Corso di Lingua Inglese** prevede 6 crediti formativi, ed il carico totale di studio per questo modulo di insegnamento è di 150 ore così suddivise per lo studente:

- **DE – Didattica Erogativa: circa 100 ore** per la visualizzazione e lo studio del **Materiale Didattico videoregistrato (in preparazione)**.
- **DI – Didattica Interattiva: circa 40 ore** per l'elaborazione e la consegna delle E-tivity.
- **DI – Didattica Interattiva: circa 10 ore** per l'esecuzione dei test di autovalutazione al seguente link:

<https://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>

Contenuti del corso	I contenuti del Corso d'Inglese sono costituiti da: - Present Simple di Be, Have e i verbi ordinari; - Present Continuous; - Present Simple versus Present Continuous; - L'Imperativo; - Past Simple; - Used to; - Past Continuous; - Present Perfect Simple; - Past Simple versus Present Perfect Simple; - I Verbi Irregolari; - Il Futuro con Will, Present Continuous, Be Going to e Present Simple; - Zero and First Conditional; - Articoli; - Plurale dei sostantivi; - Sostantivi numerabili e non numerabili; - Aggettivi; - Comparativi e superlativi; - L'espressione della quantità; - Gli avverbi; - Gli indefiniti; - I pronomi; - La frase relativa; - Le parole interrogative; - Le preposizioni; - Phrasal Verbs; - Geography of the UK; - The English Language; - British and American Political and Educational Systems Side by Side.
----------------------------	--

Materiali di studio	Il materiale didattico presente in piattaforma consiste in dispense di grammatica e di civiltà. Testo consigliato per lo studio autonomo della grammatica: Raymond Murphy, <i>English Grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate learners of English with answers and e-book</i>, Cambridge University Press, (qualsiasi edizione).
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame consisterà nello svolgimento di una prova scritta in modalità telematica oppure una prova orale in presenza (presso la sede centrale di Roma). La prova scritta prevede un test a risposta multipla, costituito da un totale di 30 items, con attribuzione di 1 punto per ognuno di essi, su argomenti sia grammaticali sia di civiltà, affrontati durante il corso. La prova orale consiste in un colloquio in Inglese teso ad accertare: 1) il livello generale di competenze linguistico-comunicative 2) conoscenze linguistiche e culturali 3) la conoscenza delle regole grammaticali La commissione d'esame terrà conto degli esiti attribuiti in itinere all'e-tivity, con un punteggio massimo di 3 punti. L'e-tivity consisterà nella redazione di un breve testo. L'e-tivity si trova nel modulo denominato "e-tivity" del corso di base.

